UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
ESCUELA INGENIERIA DE SISTEMAS Y TELEMATICA

1. Datos

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL II
Código: FAD0026
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: VERDUGO CARDENAS GLADYS JACKELIN
Correo electrónico: jverdugo@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FAD0020 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir todos los contenidos que constan en el sílabo, tales como los niveles de lecturas, la estructura del párrafo, los modelos textuales, como son la argumentación, el proceso de escritura, la práctica ortográfica entre otros. Obteniendo un aprendizaje significativo que se evidenciarán en la correcta escritura de ensayos, ensayos académicos, trabajos e investigaciones.
Lenguaje instrumental constituye una herramienta fundamental para todas las asignaturas, ya que el estudiante y el profesional, necesitan un buen nivel de escritura y lectura para redactar con coherencia, precisión y cohesión sus distintos trabajos académicos, tales como ensayos, investigaciones, tesis entre otros.
El estudiante universitario y los profesionales deben manejar una forma correcta de expresión oral y escrita que le permitan comunicarse con sus lectores y oyentes de manera clara, precisa con coherencia y cohesión. Esta asignatura se relaciona con todas las ciencias ya que estas necesitan ser transmitidas y entendidas perfectamente. Todos los proyector, informes, ensayos en cualquier disciplina o ciencia pueden ser comprendidos con mucha más facilidad si se conoce el lenguaje instrumental, la lectura y la escritura académica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	**Lectura y comprensión de textos**
1	**La lectura y la comprensión de los textos**
1	**Lectura y comprensión de textos**
1.1	Estrategias para la comprensión lectora. (1 horas)
1.1	Los niveles de la lectura: informativo, inferencial y crítico (1 horas)
1.1	Estrategias para la comprensión lectora. (8 horas) (8 horas)
1.1.1	Esquemas de preguntas. (0 horas)
1.1.1	Esquemas de preguntas. (1 horas)

1.1.2	Secuencia organizativa de las ideas (1 horas)
1.1.2	Secuencia organizativa de las ideas. (1 horas)
1.1.3	Apartados dudosos del texto. (1 horas)
1.1.3	Lectura y comprensión (1 horas)
1.1.4	Resumir ideas (2 horas)
1.1.4	Resumir ideas. (1 horas)
1.2	El proceso de escritura (1 horas)
1.2	Las ideas principales y secundarias (3 horas)
1.2	El proceso de escritura (2 horas)
1.2.1	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta. (1 horas)
1.2.1	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta. (1 horas)
1.2.2	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia. (1 horas)
1.2.2	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia. (1 horas)
1.3	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia. (1 horas)
1.3	El resumen (3 horas)
1.3	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia. (1 horas)
1.4	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma. (1 horas)
1.4	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma. (1 horas)
2	Modelos Textuales
2	.Modelos Textuales
2	Los modelos textuales
2.1	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (1 horas)
2.1	La competencia textual: los textos expositivos y descriptivos (1 horas)
2.1	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (1 horas)
2.1.1	Estructura. (1 horas)
2.1.1	Estructura. (0 horas)
2.1.2	Características: claridad, concisión (1 horas)
2.1.2	Características: claridad, concisión. (1 horas)
2.1.3	Las modalidades: divulgativos y la modalidad especializada. (1 horas)
2.1.3	Las modalidades: divulgativos y la modalidad especializada. (1 horas)
2.1.4	Las técnicas explicativas. (1 horas)
2.1.4	Las técnicas explicativas. (0 horas)
2.2	Examen Interciclo (3 horas)
2.2	Los textos descriptivos: (1 horas)
2.2	Los textos descriptivos (3 horas)
2.2.1	Características. (0 horas)
2.2.2	Estructura. (1 horas)
2.2.3	Tipos. (1 horas)
2.3	Los textos descriptivos: características, estructura, Clases. (2 horas)
2.3	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano (1 horas)
2.3	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano (1 horas)
2.4	Los instrumentos gramaticales: el verbo. (1 horas)
2.4	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano. (1 horas)
2.4	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario (3 horas)
2.5	Prácticas ortográficas: puntuación, reglas de acentuación, la tilde (2 horas)
2.5	Los instrumentos gramaticales: el verbo. (1 horas)
2.5	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario. (1 horas)

2.6	Prácticas ortográficas: la precisión. (0 horas)
2.6	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario. (1 horas)
2.6.1	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación (0 horas)
2.7	Prácticas ortográficas: la precisión. (1 horas)
2.7.1	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación. (1 horas)
3	**El párrafo como unidad de pensamiento**
3	**El párrafo como unidad de pensamiento**
3	**El párrafo como unidad de pensamiento**
3.1	El párrafo: características, estructura y tipología. (1 horas)
3.1	El párrafo: características, estructura y tipología. (2 horas)
3.1	El párrafo: características, estructura y tipología. (2 horas)
3.2	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores (1 horas)
3.2	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (2 horas)
3.2	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores (1 horas)
3.3	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes. (2 horas)
3.3	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes (1 horas)
3.3	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes (1 horas)
3.4	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas (1 horas)
3.4	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas (2 horas)
3.4	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas. (2 horas)
3.5	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras (1 horas)
3.5	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras (2 horas)
3.5	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras. (2 horas)
4	**El discurso argumentativo**
4	**El discurso argumentativo**
4	**El texto argumentativo**
4.1	¿Qué es la argumentación? (1 horas)
4.1	¿Qué es la argumentación?: características, estructura, tipos, (3 horas)
4.1	¿Qué es la argumentación? (1 horas)
4.1.1	Características, estructura y tipos (1 horas)
4.1.1	Características (0 horas)
4.1.2	Estructura (1 horas)
4.1.2	Recursos lingüísticos de la argumentación. (1 horas)
4.1.3	Tipos (1 horas)
4.1.3	El ensayo argumentativo. (1 horas)
4.1.4	Recursos lingüísticos de la argumentación. (1 horas)
4.1.5	El ensayo argumentativo. (1 horas)
4.2	proceso de escritura: la cohesión (1 horas)
4.2	Recursos lingüísticos de la argumentación (3 horas)
4.2	El proceso de escritura: la cohesión (1 horas)
4.2.1	Importancia, mecanismos. (1 horas)
4.2.1	Importancia, mecanismos. (1 horas)
4.2.2	Alteración de la cohesión gramatical (1 horas)
4.2.2	Alteración de la cohesión gramatical. (1 horas)
4.3	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario. (1 horas)
4.3	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario. (1 horas)
4.3	Los instrumentos gramaticales: la cohesión gramatical (3 horas)
4.4	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación. (1 horas)

4.4	Destrezas léxicas: vocabulario y precisión (3 horas)
4.4	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación. (1 horas)
4.5	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras (1 horas)
5	**La expresión oral**
5	**La expresión oral**
5	**La expresión oral**
5.1	La lectura oral: la entonación, vocalización y comprensión. (1 horas)
5.1	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión. (2 horas)
5.1	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión (2 horas)
5.1.1	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos (1 horas)
5.1.1	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (1 horas)
5.2	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (0 horas)
5.2	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (1 horas)
5.2	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso (2 horas)
5.2.1	Clases de bosquejos. (0 horas)
5.2.1	Clases de bosquejos. (1 horas)
5.3	El debate: características. (0 horas)
5.3	El debate: características. Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (1 horas)
5.3	El debate (2 horas)
5.3.1	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (0 horas)
5.4	El proceso de escritura: la revisión. (0 horas)
5.4	El proceso de escritura: la revisión. (1 horas)
5.4	El proceso escritural: la revisión (2 horas)
5.4.1	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario... (0 horas)
5.5	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario (2 horas)
5.5	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario... (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
al. Lee y comprende textos académicos y científicos.	
-Diferencia los niveles y las estrategias de comprensión lectora, aplicables a diversos tipos de texto.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Interpreta textos académicos y científicos.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Maneja con precisión y propiedad el vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
am. Redacta resúmenes y ensayos utilizando las palabras adecuadas y cumpliendo las reglas ortografías.	
- Redacta ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Utiliza en la composición de resúmenes y ensayos textos, las normas de citación y presentación de trabajos académicos, según normas internacionales.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Comprensión de textos	Lectura y comprensión de textos	APORTE 1	3	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Trabajos prácticos - productos	Comprensión de textos	Lectura y comprensión de textos	APORTE 1	3	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Evaluación escrita	Comprensión de textos	Lectura y comprensión de textos	APORTE 1	4	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Trabajos prácticos - productos	Modelos discursivos	.Modelos Textuales	APORTE 2	3	Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)
Trabajos prácticos - productos	Modelos discursivos	.Modelos Textuales	APORTE 2	3	Semana: 7 (29/10/18 al 03/11/18)
Evaluación escrita	Modelos discursivos-destrezas linguisiticas	.Modelos Textuales, El párrafo como unidad de pensamiento	APORTE 2	4	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)
Trabajos prácticos - productos	El ensayo argumentativo	El discurso argumentativo	APORTE 3	3	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Investigaciones	La argumentación	El discurso argumentativo	APORTE 3	3	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Evaluación escrita	El discurso argumentativo	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento	APORTE 3	4	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Evaluación escrita	Examen final	.Modelos Textuales, El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen supletorio	.Modelos Textuales, El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La metodología que se utilizará en este curso será la mediación pedagógica. A través de diferentes actividades didácticas como clase magistral, trabajo autónomo, trabajo colaborativo; se buscará principalmente incentivar la participación de los estudiantes para que se conviertan en protagonistas de su propio aprendizaje, y así desarrollar un pensamiento analítico y reflexivo.

Criterios de Evaluación

· En todos los ejercicios prácticos y en los deberes se considerará: los niveles de comprensión textual, la coherencia, la redacción, el uso adecuado de los signos ortográficos y de los signos de puntuación, la puntualidad en la entrega de los trabajos y deberes.

· Se calificará, por otro lado, la actividad razonada, no la que se repite de memoria. (la asignatura es eminentemente práctica).

· En las prácticas se evaluará la actitud de los estudiantes frente a sus compañeros, la pertinencia de sus argumentos y la secuencia de los mismos. Se considerarán como calores indispensables de la clase, el respeto, la tolerancia a la diferencia de criterios y los aportes individuales y creativos de los alumnos.

· Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la Unidad de Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Azuay, que consiste en una revisión rápida de todos los contenidos tratados durante el semestre. Aquí se calificará la precisión en las respuestas, la coherencia en las ideas, la redacción apropiada y la ortografía.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CARLOS PÉREZ AGUSTÍ ; MARCO TELLO ESPINOZA	UDA	LENGUAJE INSTRUMENTAL I	2002	NO INDICA
ORTEGA GONZALO Y ROCHEL GUY	Ariel	ORTEGA GONZALO Y ROCHEL GUY	1995	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Carrasco Alma Altamirano / Átima María	Biblioteca Proquest	http://search.proquest.com/docview/1400505419/fulltextPDF/140884408EB5073EA4F/2?
Tabash Blanco Nayibe	Biblioteca Proquest	http://search.proquest.com/docview/1018358182/fulltextPDF/140884402D804E206815/3?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación:

Estado: Validar