



## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA DE DISEÑO GRÁFICO

#### 1. Datos

**Materia:** DISEÑO 5 GRÁFICO  
**Código:** FDI0061  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** CORDERO SALAZAR EDMUNDO FABIAN  
**Correo electrónico:** efcordero@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

Código: FDI0033 Materia: COMUNICACIÓN 2  
 Código: FDI0057 Materia: DISEÑO 4 GRÁFICO  
 Código: FDI0220 Materia: TECNOLOGÍA 2 GRÁFICO

**Nivel:** 5

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
6				6

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

En esta asignatura teórico-práctica, se abordarán las técnicas y estrategias en el mundo de las publicaciones impresas

Permite formar al estudiante en una de las áreas profesionales del diseño gráfico

Es la asignatura central, donde las otras asignaturas confluyen, completando, de esta manera los objetivos del nivel, Aquí, los proyectos se vuelven mas complejos al reunir los conocimientos adquiridos en talleres de niveles anteriores

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

<b>1</b>	<b>Introducción, la información</b>
1.1	Las marcas editoriales y la información (6 horas)
1.2	Los géneros periodísticos (6 horas)
<b>2</b>	<b>El diseño editorial</b>
2.1	Cuestiones generales (4 horas)
2.2	Los elementos del diseño editorial (6 horas)
2.3	Las raíces editoriales (4 horas)
<b>3</b>	<b>Directrices del diseño editorial</b>
3.1	Lo exterior, la portada o sobrecubierta (10 horas)
3.2	La mancheta o marca o cabezote (4 horas)

3.3	Tipos de productos editoriales (4 horas)
3.4	El interior, la composición, las páginas (4 horas)
3.5	La arquitectura de página, las maquetas (4 horas)
3.6	El diseño de doble página (6 horas)
3.7	La tipografía y la función de los textos (4 horas)
3.8	La paleta cromática (4 horas)
3.9	El espacio en blanco (4 horas)
3.10	Comunicar con la imagen (6 horas)
<b>4</b>	<b>Publicidad</b>
4.1	El diseño modular (8 horas)
<b>5</b>	<b>El mundo digital</b>
5.1	Composición, dispositivos (4 horas)
5.2	El diseño editorial digital (4 horas)
5.3	El impreso y las pantallas (4 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

##### aa. Manejar eficientemente los elementos básicos utilizados en el diseño básico.

-Amar publicaciones utilizando los elementos del diseño apoyado en conceptos teóricos del diseño editorial.

-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

##### ac. Generar proyectos de Diseño de Identidad y manejo de Marcas

-Proponer proyectos de diseño editorial simples y complejos, sistemático, desde portadas hasta la concepción completa de una publicación, su dirección gráfica o co-editorial.

-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

##### ae. Generar proyectos de Diseño Editorial y diseño de información

-Proponer proyectos de diseño editorial simples y complejos, sistemático, desde portadas hasta la concepción completa de una publicación, su dirección gráfica o co-editorial.

-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

##### ah. Seleccionar con coherencia las áreas de trabajo de diseño para solucionar problemáticas de comunicación visual.

-Utilizar los conocimientos de diseño editorial y de comunicación visual para afrontar la problemáticas de las publicaciones impresas y tener una visión de la digitales

-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

##### ai. Seleccionar con coherencia las herramientas de cada una de las áreas del diseño gráfico para solucionar problemáticas de comunicación visual.

-Utilizar los conocimientos de diseño editorial y de comunicación visual para afrontar la problemáticas de las publicaciones impresas y tener una visión de la digitales

-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

##### aj. Identificar los principales programas de computación que se utilizarán en un proceso de edición de diseño gráfico.

-Apoyarse en los paquetes gráficos de edición para proyectar publicaciones utilizando las herramientas digitales presentes en el mercado.

-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

##### ak. Poder asociar, interrelacionar e interactuar los principales programas de computación que se utilizarán en un proceso de edición de diseño gráfico.

-Apoyarse en los paquetes gráficos de edición para proyectar publicaciones utilizando las herramientas digitales presentes en el mercado.

-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

##### al. Aplicar los principales programas de computación en un proceso de edición de diseño gráfico.

-Apoyarse en los paquetes gráficos de edición para proyectar publicaciones utilizando las herramientas digitales presentes en el mercado.

-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>am. Seleccionar materiales, procesos y técnicas dentro de la pre, pro y post-producción de productos impresos y digitales.</b>	
-Justificar siempre coherentemente la utilización de formatos, tamaños, materiales, cantidad de páginas, estructuras, buscando siempre la optimización de los mismos, así como, la factibilidad de reproducción.	-Reactivos -Trabajos prácticos - productos
<b>ao. Optimizar los materiales, procesos y técnicas dentro de la pre, pro y post-producción de productos impresos y digitales.</b>	
-Justificar siempre coherentemente la utilización de formatos, tamaños, materiales, cantidad de páginas, estructuras, buscando siempre la optimización de los mismos, así como, la factibilidad de reproducción.	-Reactivos -Trabajos prácticos - productos
<b>ap. Buscar elementos históricos y conceptuales para solucionar los proyectos de diseño.</b>	
-Argumentar sus propuestas apoyado en teorías, referencias históricas y corrientes estéticas.	-Reactivos -Trabajos prácticos - productos
<b>aq. Argumentar con elementos históricos y conceptuales las soluciones de los proyectos de diseño.</b>	
-Argumentar sus propuestas apoyado en teorías, referencias históricas y corrientes estéticas.	-Reactivos -Trabajos prácticos - productos
<b>ar. Mostrar y expresar ideas, desde las más básicas a las más avanzadas, utilizando la expresión como herramienta comunicacional.</b>	
-Recurrir a las herramientas de la expresión, sus materiales y técnicas para elaborar las fases de bocetaje de todos los proyectos del curso, y por lo menos uno de ellos será entregado como anteproyecto utilizando solamente dichas herramientas manuales.	-Reactivos -Trabajos prácticos - productos
<b>as. Construir las ideas en fases más avanzadas del proceso de diseño, utilizando la representación como herramienta comunicacional.</b>	
-Recurrir a las herramientas de la expresión, sus materiales y técnicas para elaborar las fases de bocetaje de todos los proyectos del curso, y por lo menos uno de ellos será entregado como anteproyecto utilizando solamente dichas herramientas manuales.	-Reactivos -Trabajos prácticos - productos
<b>at. Encontrar información del mercado, para generar y gestionar proyectos acordes con las necesidades del contexto.</b>	
-Justificar y argumentar las propuestas y proyectos basado en análisis básicos de: posible usuario, comportamiento del consumidor y mecanismos de distribución.	-Reactivos -Trabajos prácticos - productos
<b>au. Contratar información del mercado, para generar y gestionar proyectos acordes con las necesidades del contexto.</b>	
-Justificar y argumentar las propuestas y proyectos basado en análisis básicos de: posible usuario, comportamiento del consumidor y mecanismos de distribución.	-Reactivos -Trabajos prácticos - productos
<b>av. Utilizar información del mercado, para generar y gestionar proyectos acordes con las necesidades del contexto.</b>	
-Justificar y argumentar las propuestas y proyectos basado en análisis básicos de: posible usuario, comportamiento del consumidor y mecanismos de distribución.	-Reactivos -Trabajos prácticos - productos
<b>aw. Trabajar eficientemente en forma individual.</b>	
-Organizarse, buscar sus fortalezas y destrezas para desarrollar una propuesta grupal o individual. Así mismo, ser capaz continuar la búsqueda constante de nuevos apoyos teóricos.	-Reactivos -Trabajos prácticos - productos
<b>ax. Trabajar eficientemente en grupo o en ambientes multidisciplinarios.</b>	
-Organizarse, buscar sus fortalezas y destrezas para desarrollar una propuesta grupal o individual. Así mismo, ser capaz continuar la búsqueda constante de nuevos apoyos teóricos.	-Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ay. Estar en capacidad de estudiar permanentemente y actualizar sus conocimientos.

-Organizarse, buscar sus fortalezas y destrezas para desarrollar una propuesta grupal o individual. Así mismo, ser capaz continuar la búsqueda constante de nuevos apoyos teóricos.

-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

az. Mantener una comunicación efectiva en lo oral, escrito y digital.

-Sustentar de forma oral y/o escrita cada uno de los proyectos. Presentar la información de las publicaciones construyendo una ética dentro de la comunicación de masas y con compromiso social.

-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

ba. Mantener un comportamiento ético con la profesión y con la sociedad en general.

-Sustentar de forma oral y/o escrita cada uno de los proyectos. Presentar la información de las publicaciones construyendo una ética dentro de la comunicación de masas y con compromiso social.

-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Diseño de isotipo para una marca editorial El alumno diseña un isotipo (sin la adición de elementos de texto que pudieran ser agregados luego) que en su gráfica refleje el concepto de una casa editorial, sumando al mismo tiempo conceptos y referencias gráficas que den cuenta de la personalidad y características particulares de esa casa editorial. Es importante el nivel de síntesis gráfica logrado en la conjunción de conceptos	Introducción, la información	APORTE 1	3	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Reactivos	Evaluación con reactivos 1: Los géneros periodísticos	Introducción, la información	APORTE 1	2	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Trabajos prácticos - productos	Diagramación de un material periodístico en un formato previamente establecido El alumno ha aprendido a reconocer los géneros periodísticos y sus características y utiliza esa información para proponer la diagramación de un texto. Aquí el alumno no tiene aun criterios establecidos para la utilización de los elementos del diseño editorial, por lo que es más bien un ejercicio experimental que sirve para que el alumno aprenda a relacionar el material con la espacialidad y el formato de un medio.	Introducción, la información	APORTE 2	3	Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Evaluación con reactivos 2: Elementos del diseño editorial	El diseño editorial	APORTE 2	2	Semana: 7 (29/10/18 al 03/11/18)
Trabajos prácticos - productos	Diagramación de un material periodístico en base a una plantilla de diagramación estructurada previamente El alumno diagrama un material referido a un género periodístico específico y de acuerdo a una plantilla de diagramación dada, en donde se relaciona con los elementos que intervienen en el diseño editorial como, formato, retículas, tipografía, color, espacio blanco, etc... (similar al trabajo de diagramación que los diseñadores realizan en los diferentes medios)	El diseño editorial	APORTE 2	3	Semana: 7 (29/10/18 al 03/11/18)
Reactivos	Evaluación con reactivos 3: Layout y retículas	Directrices del diseño editorial	APORTE 2	2	Semana: 10 (19/11/18 al 24/11/18)
Trabajos prácticos - productos	Portadas. Sistema de 3 portadas más portada crítica El alumno propone una sistematización de diseño para portadas de un producto editorial determinado, este sistema se muestra en una serie de 3 números del producto. Se diseña además un cuarto número con la diferencia de que este es una portada crítica (especial) o una portada de aniversario, en donde se debe mantener el sistema pero se debe a la vez buscar la distinción de entre las demás. El alumno concreta sus diseños con recursos analógicos, en formato A4 para la serie de 3 portadas y en formato A3 para la portada especial.	Directrices del diseño editorial	APORTE 3	4	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Trabajos prácticos - productos	Diseño de páginas enfrentadas con diagramación tradicional, utilización de retículas y otros elementos del diseño editorial Se trabaja esencialmente en el manejo de retículas como base de la diagramación tradicional pero también con los demás elementos del diseño editorial. Se diagrama en base a un reportaje referido a un tema de coyuntura	Directrices del diseño editorial	APORTE 3	3	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Reactivos	Evaluación con reactivos 4: Diseño de portadas	Directrices del diseño editorial	APORTE 3	2.5	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Trabajos prácticos - productos	Diseño de páginas enfrentadas con diagramación sin retícula	Directrices del diseño editorial	APORTE 3	3	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	y composición gráfica mediante uso de textos Se define un elemento gráfico relacionado a un concepto vinculado al tema del texto para la página izquierda. Se resuelve la página derecha utilizando el cuerpo de texto como elemento generador de la gráfica. En este caso se trata de romper las reglas tradicionales de diagramación y trabajar sin una retícula determinada				
Reactivos	Evaluación con reactivos 5: Diseño editorial	Directrices del diseño editorial	APORTE 3	2.5	Semana: 15 ( al )
Trabajos prácticos - productos	Entrega Proyecto Final - Primera parte: Diseño de información editorial aplicado a Environmental Graphics. Propuesta conceptual y bocetación inicial. Se trabaja en información editorial con diferentes niveles de vigencia temporal, para crear un sistema que permita organizar esos contenidos utilizando los principios del diseño de información y el environmental graphics. La primera instancia de este proyecto se refiere a la fase conceptual y a la propuesta de diseño realizada en bocetos a mano.	Publicidad	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Trabajos prácticos - productos	Entrega Proyecto Final - Segunda parte: Diseño de información editorial aplicado a Environmental Graphics. Diseños finales. Se trabaja en información editorial con diferentes niveles de vigencia temporal, para crear un sistema que permita organizar esos contenidos utilizando los principios del diseño de información y el environmental graphics. La segunda instancia de este proyecto se refiere a la concreción del trabajo a nivel de informes, artes finalizadas y/o simulaciones de la ambientación.	Publicidad	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Trabajos prácticos - productos	Diseño de información editorial aplicado a Environmental Graphics. Diseños finales. Se trabaja en información editorial con diferentes niveles de vigencia temporal, para crear un sistema que permita	Publicidad	SUPLETORIO	10	Semana: 21 ( al )

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	organizar esos contenidos utilizando los principios del diseño de información y el environmental graphics. La segunda instancia de este proyecto se refiere a la concreción del trabajo a nivel de informes, artes finalizadas y/o simulaciones de la ambientación.				
Trabajos prácticos - productos	La primera nota sobre 10 puntos queda fija	Publicidad	SUPLETORIO	10	Semana: 21 ( al )

#### Metodología

Las clases de esta asignatura son de carácter teórico-práctico, el profesor expone en cada tema los lineamientos principales de la teoría acompañados siempre con visualización de ejemplos prácticos, luego los alumnos deben reforzar y profundizar el conocimiento con la bibliografía dada para cada tema y posteriormente propondrán los proyectos para enfrentar cada problemática. Se pide a los alumnos traer material sobre productos editoriales que puedan ser analizados. La mayor parte de las evidencias de evaluación son prácticas aunque también se consideran evaluaciones de carácter teórico, en base a reactivos, para los temas más relevantes.

#### Criterios de Evaluación

Se establecerán rúbricas de evaluación para cada proyecto, donde se evaluará:

- Nivel de cumplimiento sobre los requerimientos solicitados
  - Calidad del proyecto en relación a lo innovador de la propuesta
  - Concreción física de los productos
  - Utilización de los elementos y bases teóricas del diseño editorial
  - Sinergia de cada uno de los elementos de diseño editorial utilizados para realizar la propuesta
  - Cumplimiento en las fechas solicitadas
  - Así mismo se pondrán proponer otros criterios que serán discutidos con los estudiantes y presentados cuando se expongan los proyectos
- Por otro lado se tomarán periódicamente evaluaciones escritas de carácter teórico en base a reactivos, a partir de las lecturas que deberán realizar los estudiantes de la bibliografía descrita para cada tema.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AMBROSE, HARRIS	Gustavo Gilli	LAYOUT	2008	978-84-342-3307-2
BHASKARAN, LAKSHMI.	Index Book	¿QUÉ ES DISEÑO EDITORIAL?	2006	978-84-96774-23-0
SAMARA, TIMOTHY	Gustavo Gilli	DISEÑAR CON Y SIN RETÍCULA	2007	978-84-252-1566-7
ZAPATERRA YOLANDA	Gustavo Gilli	DISEÑO EDITORIAL, PERIÓDICOS Y REVISTAS	2009	978-84-252-2148-4

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Owen W.	Gustavo Gili	Diseño de revistas	1991	84-252-1521-8
Gargurevich J.	CIESPAL	Géneros periodísticos	1982	
Muller-Brockmann, J.	Gustavo Gili	Sistemas de retículas	2012	978-84-252-2479-9
Ambrose, Harris	Gustavo Gili	Retículas	2008	978-84-342-2254-6
Blanchard, G.	CEAC	La letra	1988	84-329-5614-7

#### Web

Autor	Título	Url
Areso, D.	Quintatinta. Un blog de diseño y prensa	<a href="http://www.quintatinta.com/">http://www.quintatinta.com/</a>
Jimeno. M.	La buena prensa	<a href="http://labuenaprensa.blogspot.com/">http://labuenaprensa.blogspot.com/</a>

#### Software

Autor	Título	Url	Versión
Adobe	InDesign		CC

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2018**

Estado: **Aprobado**