



## FACULTAD DE MEDICINA

### ESCUELA DE MEDICINA

#### 1. Datos

Materia:	LENGUAJE INSTRUMENTAL II	Créditos:	3
Código:	FME0050	Nivel:	9
Paralelo:	A		
Periodo :	Septiembre-2018 a Febrero-2019		
Profesor:	AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL		
Correo electrónico:	javecillas@uazuay.edu.ec		
Prerrequisitos:			

Código: FME0005 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registro de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario. La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía.

La materia funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias. A través del refuerzo tanto oral como escrito de los contenidos de otras materias y consolidando las habilidades y destrezas del futuro profesional de manera práctica y precisa.

Otorga a los estudiantes, futuros profesionales, las herramientas para desenvolverse bien tanto en el ámbito oral como escrito en el manejo del lenguaje.

#### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Lectura y comprensión de textos.</b>
1.1	Estrategias para la comprensión lectora. (8 horas)
1.2	Esquemas de preguntas. (2 horas)
1.3	Secuencia organizativa de las ideas. (2 horas)
<b>2</b>	<b>Modelos Textuales</b>
2.1	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (6 horas)
2.2	Textos descriptivos e informativos (6 horas)
<b>3</b>	<b>El párrafo como unidad de pensamiento</b>
3.1	El párrafo: características, estructura y tipología. (4 horas)
3.2	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (1 horas)
3.3	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (1 horas)
3.4	Flujo laminar y turbulento en tuberías y redes de tuberías. Parámetros para Reynolds (4 horas)
3.5	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (6 horas)
<b>4</b>	<b>El discurso argumentativo</b>
4.1	Qué es la argumentación? (1 horas)
4.2	Ley de Fourier para la conducción, conductividad y difusividad térmica (1 horas)

4.3	Características (1 horas)
4.4	Estructura (1 horas)
4.5	Recursos lingüísticos de la argumentación. (3 horas)
4.5.1	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión. (2 horas)
4.5.2	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (1 horas)
4.5.3	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (1 horas)
4.5.4	Clases de bosquejos. (1 horas)
4.5.5	El debate: características. (1 horas)
4.5.6	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (1 horas)
4.5.7	El proceso de escritura: la revisión. (1 horas)
4.5.8	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario... (2 horas)
5	La expresión oral

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

###### Resultado de aprendizaje de la materia

###### Evidencias

**az. Comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con pacientes, familia, equipo de salud.**

-Manejar con precisión y propiedad vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales.

-Evaluación oral  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

##### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Carpeta de ejercicios	El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	APORTE 1	5	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Investigaciones	Ensayo argumentativo: medicina preventiva	El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	APORTE 1	5	Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Carpeta de ejercicios	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	APORTE 2	5	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)
Reactivos	Prueba	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	APORTE 2	5	Semana: 10 (19/11/18 al 24/11/18)
Investigaciones	Proyecto de investigación, artículo de revisión y presentación oral.	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	APORTE 3	10	Semana: 15 ( al )
Reactivos	Examen	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Reactivos	Supletorio	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

##### Metodología

Todas las clases tienen un carácter teórico- prácticas. Se potencia la investigación de los estudiantes y el trabajo en grupo.

##### Criterios de Evaluación

- 1) Lectura ( niveles de comprensión)
- 2) Síntesis
- 3) Investigación
- 4) Coherencia y cohesión
- 5) Investigación
- 6) Expresión oral.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PÉREZ AGUSTI, CARLOS	Universidad del Azuay	ESCRITURA ACADÉMICA	2011	NO INDICA
VALLEJO RAÚL	Corporación editora nacional	MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA	2006	978997884321

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Fredrik Sostard	Universidad de Medellin	Leer y escribir en la Universidad	2016	978-958-8922-08-02
Fernando Avendaño	HomoSapiens	La didáctica del Texto	2015	978-950-808-601-3

#### Web

Autor	Título	Url
Cassany Daniel	La cocina de la escritura	<a href="https://media.utp.edu.co/referencias-bibliograficas/uploads/referencias/libro/287-la-cocina-de-la-escriturapdf-2vEUo-libro.pdf">https://media.utp.edu.co/referencias-bibliograficas/uploads/referencias/libro/287-la-cocina-de-la-escriturapdf-2vEUo-libro.pdf</a>
Real Academia Española	Nueva gramática de la lengua española	<a href="http://www.rae.es/recursos/gramatica/nueva-gramatica">http://www.rae.es/recursos/gramatica/nueva-gramatica</a>

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **17/09/2018**

Estado: **Aprobado**