



## FACULTAD DE MEDICINA ESCUELA DE MEDICINA

### 1. Datos

**Materia:** CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO I  
**Código:** FME0017  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** AGUILERA MUÑOZ JUAN FERNANDO  
**Correo electrónico:** jaguilera@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

### Prerrequisitos:

Código: FME0002 Materia: MORFOLOGIA  
 Código: FME0003 Materia: BIOLOGIA  
 Código: FME0007 Materia: FISILOGIA  
 Código: FME0008 Materia: BIOQUIMICA

### 2. Descripción y objetivos de la materia

En esta cátedra se estudia en dos ciclos Ciencias de Comportamiento I y Ciencias del Comportamiento II en el IV ciclo. En este ciclo se estudian las Bases Biológicas, Psicológicas y Sociales de la conducta y las Funciones Mentales, Además se aborda las bases de la Psicopatología con el estudio de las causas de las enfermedades mentales, el reconocimiento de lo signos y síntomas y algunos síndromes. Ciencias de la Conducta son un conjunto de conocimientos que tratan sobre el comportamiento humano normal y patológico y los aspectos psicológicos de la práctica médica.

En esta cátedra se estudia en dos ciclos Ciencias de Comportamiento I y Ciencias del Comportamiento II en el IV ciclo. En este ciclo se estudian las Bases Biológicas, Psicológicas y Sociales de la conducta y las Funciones Mentales, Además se aborda las bases de la Psicopatología con el estudio de las causas de las enfermedades mentales, el reconocimiento de lo signos y síntomas y algunos síndromes

### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

### 4. Contenidos

<b>1</b>	<b>INTRODUCCION A LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO</b>
1.1	Concepto e Importancia.- Objetivos.- Ciencias afines (1 horas)
1.2	Método de Investigación.- Conducta normal y Patológica (1 horas)
1.3	Causas de las enfermedades mentales (2 horas)
<b>2</b>	<b>BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA</b>
2.1	El sistema nervioso: división y estructuras que lo conforman.- La neurona y la sinapsis. La corteza cerebral (lóbulos). (2 horas)
2.2	El sistema límbico.- El Sistema Activador Reticular Ascendente.- Los Ganglios Basales (3 horas)
2.3	Los neurotransmisores y neuromoduladores (2 horas)
2.4	El sistema psiconeuroimuno endocrínológico (PNIE) (2 horas)
2.5	Bases genéticas de la conducta (2 horas)

<b>3</b>	<b>BASES PSICOLOGICAS DE LA CONDUCTA</b>
3.1	Las corrientes psicológicas: El Psicoanálisis.- (2 horas)
3.2	La teoría Cognitivo –Conductual (2 horas)
3.3	El Existencialismo. Otros (1 horas)
<b>4</b>	<b>EL CICLO VITAL</b>
4.1	Concepto de psicología evolutiva.- Etapa Prenatal, Niñez, Infancia, Adolescencia, Adulto, Edad Madura, Vejez, Muerte.- (4 horas)
<b>5</b>	<b>BASES SOCIALES Y CULTURALES DE LA CONDUCTA</b>
5.1	Influencia social de la personalidad.- El papel de la familia.- Ciclo de la Familia. El divorcio. La psicología de las masas.- Los medios de Comunicación y la conducta. (2 horas)
<b>6</b>	<b>CONDUCTA, MOTIVACIÓN E INSTINTOS</b>
6.1	Conducta Impulsiva, voluntaria, refleja.- La Psicomotricidad.- Los instintos: conceptos: tipos, anormalidad de la vida instintiva (2 horas)
<b>7</b>	<b>LA ENTREVISTA Y LA RELACION MEDICO PACIENTE</b>
7.1	La Entrevista: Características, Técnicas y Objetivos.- La Relación Médico – Paciente: Concepto, Tipos y Modos de relación. (2 horas)
7.2	Derechos de los pacientes.- Los Deberes del médico. (2 horas)
<b>8</b>	<b>LA HISTORIA CLINICA Y LOS EXAMENES COMPLEMENTARIOS EN PSICOPATOLOGIA</b>
8.1	La Historia Clínica: datos de filiación, la anamnesis, el examen mental. (3 horas)
8.2	Exámenes generales, pruebas de gabinete y test psicológicos (2 horas)
8.3	El diagnostico multiaxial.- La clasificación de los trastornos mentales según el DSM V (2 horas)
<b>9</b>	<b>Funciones cognitivas</b>
9.1	La Sensopercepción: concepto, bases neurofisiológicas y trastornos (2 horas)
9.2	Conciencia: concepto, bases neurofisiológicas y trastornos.- Atención: concepto, bases neurofisiológicas y trastornos (2 horas)
9.3	Memoria: concepto, bases neurofisiológicas y trastornos.- Inteligencia. Concepto, desarrollo, coeficiente intelectual y trastornos (2 horas)
<b>10</b>	<b>AFECTIVIDAD</b>
10.1	Concepto de afectividad, emoción, sentimiento y pasión.- Afectividad y Cognición.- Bases biológicas.- Psicopatología de la afectividad (2 horas)
10.2	La Depresión y el Trastorno Bipolar (4 horas)
10.3	Clasificación y cuadro Clínico de los trastornos de ansiedad (4 horas)
<b>11</b>	<b>EL LENGUAJE Y EL PENSAMIENTO</b>
11.1	El Lenguaje: concepto y bases neuroanatómicas.- Desarrollo del lenguaje. Trastornos del lenguaje.- (2 horas)
11.2	El pensamiento: concepto, procesos, tipos, trastornos. -La esquizofrenia (2 horas)
<b>12</b>	<b>FARMACODEPENDENCIA</b>
12.1	Conceptos de dependencia y adicción, teorías biológicas y psicosociales.- Bases biológicas del alcoholismo, implicación al SNC y evolución (2 horas)
12.2	Bases biológicas de la adicción a la cocaína, cannabis. Efectos, Implicación al SNC (1 horas)
12.3	Bases biológicas de la adicción a los opiáceos y alucinógenos.- Efectos, implicación al SNC (1 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### br. Identificar e intervenir sobre factores psicológicos estrés, dependencia y abuso de drogas, alcohol y tabaco

-Conocer las bases psicológicas y socio culturales que influyan en la salud y enfermedad mental

#### Evidencias

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

#### bs. Identificar e intervenir sobre factores sociales: violencia, accidentes, maltrato, abuso, marginación, discriminación

-- Describir la Farmacodependencia

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Se evaluará el nivel de conocimientos de los capítulos tratados en clases	BASES PSICOLÓGICAS DE LA CONDUCTA, BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA, EL CICLO VITAL, INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	APORTE 1	10	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Reactivos	Se evaluarán los contenidos y nivel de conocimiento	BASES SOCIALES Y CULTURALES DE LA CONDUCTA, CONDUCTA, MOTIVACIÓN E INSTINTOS, LA ENTREVISTA Y LA RELACION MEDICO PACIENTE, LA HISTORIA CLINICA Y LOS EXAMENES COMPLEMENTARIOS EN PSICOPATOLOGIA	APORTE 2	10	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)
Evaluación escrita	Se evaluará los conocimientos de los estudiantes a través de seminarios y una prueba escrita.	AFECTIVIDAD, EL LENGUAJE Y EL PENSAMIENTO, FARMACODEPENDENCIA, Funciones cognitivas	APORTE 3	10	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Reactivos	Se evaluarán los contenidos de toda la materia	AFECTIVIDAD, BASES PSICOLÓGICAS DE LA CONDUCTA, BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA, BASES SOCIALES Y CULTURALES DE LA CONDUCTA, CONDUCTA, MOTIVACIÓN E INSTINTOS, EL CICLO VITAL, EL LENGUAJE Y EL PENSAMIENTO, FARMACODEPENDENCIA, Funciones cognitivas, INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO, LA ENTREVISTA Y LA RELACION MEDICO PACIENTE, LA HISTORIA CLINICA Y LOS EXAMENES COMPLEMENTARIOS EN PSICOPATOLOGIA	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Reactivos	Se evaluarán todos los contenidos tratados en ciclo	AFECTIVIDAD, BASES PSICOLÓGICAS DE LA CONDUCTA, BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA, BASES SOCIALES Y CULTURALES DE LA CONDUCTA, CONDUCTA, MOTIVACIÓN E INSTINTOS, EL CICLO VITAL, EL LENGUAJE Y EL PENSAMIENTO, FARMACODEPENDENCIA, Funciones cognitivas, INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO, LA ENTREVISTA Y LA RELACION MEDICO PACIENTE, LA HISTORIA CLINICA Y LOS EXAMENES COMPLEMENTARIOS EN PSICOPATOLOGIA	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

La metodología que se va a utilizar en esta materia es la siguiente: ·

- Clases magistrales.
- Exposición oral de los estudiantes con temas asignados
- Investigaciones bibliográficas.
- Análisis y presentación de casos clínicos.
- Realización de trabajos grupales en aula.

## Criterios de Evaluación

Los reactivos tienen como objetivo evaluar el conocimiento de los estudiantes, los trabajos escritos y grupales seguirán los siguientes criterios:

Rubrica de ciencias de comportamiento I

PARAMETROS

DESARROLLO

EXCELENTE

DESARROLLO BUENO

DESARROLLO

MÍNIMAMENTE

SATISFACTORIO

DEL

TRABAJO

DESARROLLO

INSUFICIENTE

CALIFICACIÓN PONDERADA

ASPECTOS FORMALES DEL TRABAJO (INTRODUCCION, CONTENIDO, CONCLUSIONES, MANEJO DE CITAS Y BIBLIOGRAFIA, REDACCION Y ORTOGRAFIA). PUNTUALIDAD EN LA ENTREGA DEL TRABAJO

Cumple con los aspectos formales del trabajo, manejo adecuado de las citas bibliográficas; presenta buena ortografía y redacción. Se entrega puntual del trabajo.

(1 punto)

Cumple parcialmente con los aspectos formales del trabajo. Demuestra dificultades

en las citas bibliográfica,

dificultades

de redacción y del manejo de ortografía (0.75 puntos)

Cumple mínimamente con los aspectos formales del trabajo, demuestra dificultades en el manejo de las citas bibliográficas,

ortográficas y

de redacción

(0.5 puntos).

Existe un desarrollo deficiente de la presentación formal del trabajo e

incongruencia

en la coordinación

de ideas, no es

comprensible

el texto (0.25 a 0

puntos)

APORTE PERSONAL, CREATIVIDAD, (PRESENTACIÓN DEL TRABAJO) UTILIZACIÓN DE AUDIVISUALES , ENTREVISTA PACIENTES, MÉDICOS Y OTROS )

Se observa un

buen aporte personal y

creatividad en

relación a la presentación del trabajo

(2-1.5 puntos)

Es poco creativo (la utilización de los recursos audiovisuales son insuficientes

(1 -puntos)

Es mínimamente creativo (no utiliza recursos audiovisuales)

(0.5 – 0 puntos)

COHERENCIA Y PROFUNDIDA EN EL CONTENIDO .

CORRELACIÓN CON LA PRÁCTICA CLÍNICA Y LA MATERIA

El contenido es coherente, profundo y está bien fundamentado cumple con lo solicitado

(2 puntos)

El trabajo es parcialmente coherente, es poco profundo.

(1 puntos)

No hay coherencia en la presentación del trabajo no obedece a lo solicitado

(0puntos)

NOTA: PARTICIPACION EQUITATIVA  
EVALUACION INDIVIDUAL

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
APA,	Arlington V	DSM V DIAGNOSTIC AND STADISTICAL MANUAL OF MENTAL DISORDERS	2013	978-0-08904-558-8
AGUILERA JUAN.	prensa	MANUAL DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	2013	NO INDICA
ALARCÓN, MARZZOTTI Y NICOLINI	Ed Panamericana	PSIQUIATRÍA"	2006	NO INDICA
KAPLAN, Y SADOCKS	. Lippincott Williasns Wilskis	"SYNOPSIS OF PSYCHIATRY	2003	NO INDICA
ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD,	Ed. OMS,	"CIE – 10 TRASTORNOS MENTALES Y DEL COMPORTAMIENTO",	1992	NO INDICA
TORO R, YEPES L, TRELLES	Corporación para Investigacione Biológicas,	FUNDAMENTOS DE PSIQUIATRÍA",	2010	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
No Indica	Scielo	www.scielo.org
No Indica	Hinari	A través de biblioteca digital UDA

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **04/09/2018**

Estado: **Aprobado**