



FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos

Materia: ATENCION PRIMARIA EN SALUD
Código: FME0031
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: VICUNA POMMIER ANITA LUCIA
Correo electrónico: avicuna@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FME0002 Materia: MORFOLOGIA
 Código: FME0003 Materia: BIOLOGIA
 Código: FME0004 Materia: INFORMÁTICA
 Código: FME0007 Materia: FISILOGIA
 Código: FME0008 Materia: BIOQUIMICA
 Código: FME0021 Materia: FARMACOLOGIA II
 Código: FME0022 Materia: PATOLOGIA II
 Código: FME0023 Materia: FISIOPATOLOGIA
 Código: FME0024 Materia: CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO II
 Código: FME0026 Materia: EPIDEMIOLOGIA

2. Descripción y objetivos de la materia

El curso de Atención Primaria de Salud (APS) plantea los conceptos fundamentales de APS, los programas de atención primaria del MSP, el sistema de información del MSP para el nivel primario, el enfoque familiar de la atención primaria de salud, la metodología para realizar un diagnóstico comunitario de salud y los principales problemas bioéticos en APS. Este curso informa y pone en contacto a los estudiantes con el primer nivel de atención de salud en el que se resuelven aproximadamente un 85% de los problemas de salud, tanto en los ámbitos de promoción, prevención, curación y rehabilitación.

Se relaciona con las ciencias básicas, las ciencias clínicas y la epidemiología. El conocimiento de la APS es básico para todos los futuros médicos independientemente de la especialidad por la que vayan a optar.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	Introducción
01.1.	Organización del curso. Presentación y explicación del sílabo. Evaluaciones (2 horas)
01.2	Atención Primaria de Salud: Definición, Actividades, Principios. Alma Ata (4 horas)
01.3	Objetivos del Milenio, Objetivos de Desarrollo Sostenible (2 horas)
01.4	Promoción de Salud: Cartas de Otawa, de Helsinki (2 horas)
01.5	Educación para la Salud: empoderamiento de la ciudadanía (4 horas)

01.6	Prevención de la Enfermedad (4 horas)
01.7	Comunidad y Mecanismos de participación: Participación e intervención comunitaria (2 horas)
01.8	Cultura e interculturalidad (2 horas)
02.	Análisis del Sistema de Salud
02.1	Análisis de los Sistemas de Salud , Modelo de Atención del país y de otros países (2 horas)
02.2	Diferencias entre Sistemas de Salud y Modelos de Atención y su historia (médico de cabecera al sub-especialista y su involución) (2 horas)
02.3	Programas de Salud eficacia, eficiencia , economía de la salud desde el enfoque privado y público. (2 horas)
03.	Modelo de Atención Integral de Salud Familiar, Comunitario e Intercultural (MAIS)
03.1	Marco conceptual del Modelo (2 horas)
03.2	Componentes del Modelo de Atención Integral (2 horas)
04	Comparacion de costos de la atencion medica
04.1	Análisis del costo de atención en salud en las diferentes especialidades, privado y público (2 horas)
04.3	Relación médico paciente en APS (2 horas)
05	Relación con el Entorno
05	Diagnostico Comunitario
05	Familia
05.1	Concepto de Familia y Tipos de Familia (2 horas)
05.1	Ambiente familiar (2 horas)
05.1	Familiograma estructural, funcional y análisis de la familia Elaboración y análisis de ECOMAPA (4 horas)
05.1	Análisis de la situación de salud (Sala Situacional, gestión) (4 horas)
05.2	Herramientas para el Dx. Comunitario(mapeo de actores, mapa parlante) (4 horas)
05.2	Medio ambiente (2 horas)
05.2	Ciclo vital familiar: roles y funciones (2 horas)
06	Resolución de Problemas en base a los principios de Atención Primaria de Salud
06.1	Casos en Atención Primaria de Salud (8 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

bv. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades

-Aplicar lo aprendido apropiadamente

Evidencias

-Proyectos
-Prácticas de campo (externas)
-Trabajos prácticos - productos
-Visitas técnicas

bw. Formular y desarrollar programas educativos comunitarios en salud

-Desarrollar programas educativos de promoción de salud y prevención de enfermedad

-Proyectos
-Prácticas de campo (externas)
-Trabajos prácticos - productos
-Visitas técnicas

cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad

-Respetar lo diverso

-Proyectos
-Prácticas de campo (externas)
-Trabajos prácticos - productos
-Visitas técnicas

cr. Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud

-Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud del Ecuador

-Proyectos
-Prácticas de campo (externas)
-Trabajos prácticos - productos
-Visitas técnicas

cw. Reconocer el perfil epidemiológico de la población

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

-Desarrollar la capacidad de integrarse al equipo básico de salud identificando los diferentes roles de sus integrantes, participar en las actividades comunitarias y, utilizar los formularios e instrumentos de los programas del MSP.

Evidencias

-Proyectos
-Prácticas de campo (externas)
-Trabajos prácticos - productos
-Visitas técnicas

Desglose de evaluación

Metodología

La metodología se basará en ABP de los temas pertinentes, enmarcados en los aspectos sociales y políticos.
Revisión bibliográfica y discusión grupal
Discusión de casos manejados desde los principios de la APS.

Criterios de Evaluación

Contenido de los temas tratados
Evaluación de la participación individual con pertinencia al tema y evaluación colectiva del avance en los temas
Expresión oral o escrita según el caso
Actitud frente al proceso de aprendizaje.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MSP	Ed. M.S.P.	MANUAL DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS Y LAS ADOLESCENTES	2014	NO INDICA
ARMAS, N Y DÍAZ L	Ediciones América	ENTRE VOCES Y SILENCIOS, LAS FAMILIAS POR DENTRO	2007	NO INDICA
MSP	MSP: Proyecto MODERSA	MANUAL PARA LA REFERENCIA Y CONTRARREFERENCIA DE PACIENTES Y USUARIOS	2004	NO INDICA
MSP	MSP SCIS	MANUAL DE DEFINICIONES, INSTRUCTIVO E INDICADORES DE USO AMBULATORIO EN SALUD	2003	NO INDICA
MSP	MSP/OPS/UNICEF	NORMAS DE ATENCIÓN A LA NIÑEZ	2005	NO INDICA
MSP	MSP	GUÍA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD MENTAL	2010	NO INDICA
MSP	MSP	GUÍAS GERONTO GERIÁTRICAS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD	2008	NO INDICA
MSP, MMEE	MSP	DOCUMENTOS TÉCNICOS DE ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD	2008	NO INDICA
MINISTERIO DE SALUD DE PANAMÁ	OPS/OMS	ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD: UNA REVISIÓN DE PRÁCTICAS Y TENDENCIAS	2001	NO INDICA
SAVATER, F	Ariel	ÉTICA PARA AMADOR	2007	NO INDICA
ZURRO, M Y CANO J	Elsevier	COMPENDIO DE ATENCIÓN PRIMARIA	2010	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
-------	--------	-----

Autor	Título	Url
Msp	Norma Y Protocolo De Panificación Familiar, 2010	www.msp.gob.ec
Msp	Norma Y Protocolo Materno, 2008	www.msp.gob.ec
Oms	Declaración De Alma-Ata, 1978	http://www.paho.org/spanish/dd/pin/alma-ata declaración.htm
No Indica	Norma Y Protocolos De Atención Integral De La Violencia De Genero, Intrafamiliar Y	www.msp.gob.ec
Msp	Modelo De Atención Integral, Familiar, Comunitario E Intercultural, Borrador, 2008	www.msp.gob.ec

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **25/09/2018**

Estado: **Aprobado**