



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos

Materia:	MORFOSINTAXIS	Créditos:	5
Código:	FLC0187	Nivel:	3
Paralelo:	A		
Periodo :	Septiembre-2018 a Febrero-2019		
Profesor:	DELGADO ÁLVAREZ CARLOS RENÉ		
Correo electrónico:	cdelgado@uazuay.edu.ec		
Prerrequisitos:	<hr/>		
	Ninguno		

2. Descripción y objetivos de la materia

Morfosintaxis es una asignatura importante porque nos permite estructurar con lógica y concordancia las oraciones, evitando incoherencias, además es una herramienta que estructura las palabras y las formas en que estas se enlazan, es por lo tanto una disciplina combinatoria, centrada fundamentalmente, en la constitución interna de los mensajes y el sistema que permite crearlos e interpretarlos. Se trata de una asignatura básica puesto que su abordaje en el sistema educativo regular, se desarrolla desde el segundo de básica hasta el décimo y su aplicación se extiende, inclusive, al sistema de educación superior.

Es una materia que partirá de una fundamentación conceptual teórica de los componentes disciplinares y su estrecha relación con los referentes didácticos basados en los estilos de aprendizaje. Posteriormente se realizará una reflexión sobre las posibilidades de concordancia entre los diferentes componentes gramaticales, el estudio de cada una de las palabras y sus funciones y los distintos complementos y modificadores, para articular con la estructura morfosintáctica en construcciones simples y compuestas y finalmente se abordará clasificación de las oraciones.

Su relación con las asignaturas de la malla curricular, radica en que al conocer la Morfosintaxis, permite una redacción estructurada con lógica, coherencia y claridad cada una de las ideas, ensayos y proyectos entre otros, además que se constituye en un excelente ejercicio de lógica y análisis que permite desarrollar aún más las destrezas de los estudiantes.

3. Contenidos

1	Nivel Morfológico
1.1	Conceptualización teórico-didáctica de los niveles de la lengua (1 horas)
1.2	Fonema, morfema y palabra (2 horas)
1.2.1	Morfología de las palabras: clases de morfemas. (3 horas)
1.2.2	Tipos de palabras según su morfología: Palabras variables, invariables. Primitivas, derivadas, flexivas y compuestas. (1 horas)
2	Nivel léxico.
2.1	Clasificación de las palabras según su categoría gramatical (1 horas)
2.1.1	El sustantivo: morfología y criterios de clasificación. (1 horas)
2.1.2	El adjetivo: morfología y tipologías. (1 horas)
2.1.3	El pronombre: estructura morfológica y clasificación. (1 horas)
2.1.4	El verbo: estructura, accidentes, tipologías. (3 horas)
2.1.5	El adverbio: morfología y tipificación. (1 horas)
2.1.6	Preposiciones y conjunciones. (2 horas)
3	Nivel Sintáctico
3.1	El sintagma: definición, estructura y clasificación. (1 horas)

3.1.1	Nominal (1 horas)
3.1.2	Adjetival (1 horas)
3.1.3	Verbal (1 horas)
3.1.4	Adverbial. (1 horas)
4	La oración gramatical
4.1	Definiciones y criterios de clasificación (1 horas)
4.1.1	Tipos de oraciones (Por la actitud del hablante: afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas, enunciativas; por la estructura: simples, compuestas, unimembres, bimembres) (2 horas)
4.2	La oración simple (1 horas)
4.3	Los primeros niveles (V, S, AT, CD, Cl, CC, AG.) (5 horas)
4.4	Los segundos niveles del sujeto (N, MD, MI, C. Det, Apos, Epít y Const. Comp) y del predicado. (5 horas)
4.5	Examen Interciclo (5 horas)
4.6	La oración compuesta (1 horas)
4.7	Estructura y tipologías (coordinadas, subordinadas y yuxtapuestas) (2 horas)
4.7.1	Oraciones compuestas coordinadas (5 horas)
4.7.2	Oraciones compuestas subordinadas (10 horas)
4.7.3	Oraciones compuestas yuxtapuestas (2 horas)
5	La enseñanza de la Lengua: Bloques impares.
5.1	El mapa de conocimientos (1 horas)
5.2	Destrezas con criterios de desempeño e indicadores de evaluación (2 horas)
5.3	Precisiones para la reflexión de los elementos de la lengua (2 horas)
5.4	Plan de clase: estrategias metodológicas y materiales de clase (13 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.

-Analiza la morfología de las diferentes categorías gramaticales de la lengua en diferentes contextos	-Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Utiliza adecuadamente estructuras sintácticas simples y compuestas, atendiendo a los criterios morfológicos, léxicos y sintácticos en la escritura y corrección de textos diversos	-Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros

an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.

-Elabora propuestas microcurriculares de educación básica aplicando una adecuada metodología de la didáctica de morfosintaxis	-Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
---	--

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Informe de ejercicios de aplicación	Nivel Morfológico, Nivel léxico.	APORTE 1	5	Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)
Reactivos	Examen interciclo	Nivel Morfológico, Nivel Sintáctico, Nivel léxico.	APORTE 2	10	Semana: 9 (12/11/18 al 14/11/18)
Proyectos	Informe final	La enseñanza de la Lengua: Bloques impares., La oración gramatical, Nivel Morfológico, Nivel Sintáctico, Nivel léxico.	APORTE 3	15	Semana: 15 (al)
Proyectos	Examen final	La enseñanza de la Lengua: Bloques impares., La oración gramatical, Nivel Morfológico, Nivel Sintáctico, Nivel léxico.	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Proyectos	Examen supletorio	La enseñanza de la Lengua: Bloques impares., La oración gramatical, Nivel Morfológico, Nivel Sintáctico, Nivel léxico.	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Todas las clases son teórico prácticas. Además se fortalece la investigación de los estudiantes, el nivel de síntesis, la expresión oral y escrita.

Criterios de Evaluación

En todas las evaluaciones se contemplará:

Expresión oral y escrita.
Ortografía.
Análisis.
Síntesis.
Aplicación de casos.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CALSAMIGLIA, HELENA Y OTROS	ed. Ariel	LAS COSAS DEL DECIR: MANUAL DEL ANÁLISIS DE ANÁLISIS DEL DISCURSO	2005	NO INDICA
EDICIONES OCÉANO & ÉXITO, S.A.	Ed. Océano & Éxito.	EL MUNDO DE LA GRAMÁTICA	1985	84-7069-046-9
EDUCACIÓN SANTILLANA	Norma	ENCICLOPEDIA BÁSICA DE LA NUEVA GRAMÁTICA	1972	84-294-1002-3
FERNÁNDEZ, FERRERES, SARRAMONA	Ed. CEAC, S.A	DIDÁCTICA DEL LENGUAJE	1986	84-329-9216-4
GABARINI, GIAELE, RODI, ELVI	Ed. Juan C. Granda	ESTUDIO GENERAL DE LA GRAMÁTICA MODERNA	1982	NO INDICA
LACAU, MARÍA H	Ed. Kapelusz	DIDÁCTICA DE LA LECTURA CREADORA	1966	NO INDICA
LAPESA, RAFAEL	Ed. Gredos	HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	1981	NO INDICA
MANACORDA, MABEL	Ed. Kapelusz	LA GRAMÁTICA ESTRUCTURAL EN LA ESCUELA PRIMARIA	1965	NO INDICA
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA DE LA LENGUA	Espasa & Calpe S.A	ESBOZO DE LA NUEVA GRAMÁTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	1974	4-239-4759-9
RODRÍGUEZ, BOLIVIA	NO INDICA	MÁS LENGUAJE, MENOS GRAMÁTICA	1979	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Albarrán Manuel	Biblioteca Proquest	http://search.proquest.com/docview/748465909/fulltextPDF/14065E30A0350364024/5?
Anónimo	Biblioteca Proquest	http://search.proquest.com/docview/218705795?accountid=36552

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **10/09/2018**

Estado: **Aprobado**