



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos

**Materia:** LEGISLACION Y POLITICAS EDUCATIVAS /EBE

**Código:** FLC0222

**Paralelo:** A

**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019

**Profesor:** BUSTOS CORDERO ANA MARÍA

**Correo electrónico:** abustos@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

Ninguno

**Nivel:** 9

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El curso considera, aspectos relativos al marco conceptual y jurídico para la organización, estructura y funcionamiento del sistema educativo y de los organismos de los sectores públicos y privados encargados de velar por los derechos y beneficios para las personas que mantienen discapacidad.

Esta materia aborda la formación profesional integral en el área de la Estimulación inicial, comprende el conjunto normativo establecido para la protección integral de la niñez y adolescencia así como el Sistema de Prevención y Protección a las personas que mantienen discapacidad, física, mental o sensorial, buscando que estas se incorporen y participen del desarrollo social, garantizando sus derechos, siendo por ello necesario para quienes se forman profesionalmente dentro de la actividad de estimulación humana que conozcan y apliquen eficientemente este ordenamiento jurídico a fin de garantizar su integración social.

Esta materia se relaciona con las áreas técnicas y administrativas de la carrera, tales como Educación con Valores, Proyectos Educativos, Discapacidades, Prácticas pre profesionales y su vinculación con la comunidad entre otros.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	Derechos de los niños, niñas y adolescentes
1.1	Nociones introductorias del Derecho (3 horas)
1.2	Derechos Humanos - Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes (3 horas)
1.3	Constitución del Ecuador y derechos de los niños, niñas y adolescentes (3 horas)
1.4	Código de la Niñez y Adolescencia (3 horas)

1.5	Sistema de Protección de Derechos (3 horas)
<b>2</b>	<b>Organización y Administración del Sistema Educativo Ecuatoriano</b>
2.1	Ministerio de Educación (2 horas)
2.2	Organización estructural del sistema educativo. Subsistemas. (2 horas)
2.3	Establecimientos educativos (2 horas)
2.4	Régimen Escolar (2 horas)
<b>3</b>	<b>Legislación sobre Discapacidades</b>
3.1	Marco Conceptual (2 horas)
3.2	Normas: Clases, Principios y Ámbito (1 horas)
3.3	Plan de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, Agenda Nacional para la Igualdad (1 horas)
<b>4</b>	<b>Sistema de Prevención de Discapacidades</b>
4.1	Consideraciones generales (1 horas)
4.2	Principios, Objetivos, (2 horas)
4.3	Función Administrativa del Sistema de discapacidades. (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### bh. Identifica el marco legal de la Educación Básica y Especial mediante argumentos válidos.

	Evidencias
-Aplica las disposiciones legales vigentes para garantizar el ejercicio de derechos para niños, adolescentes y personas con discapacidad.	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
-Desarrolla procedimientos legales para la operatividad educativa en el sector público y privado.	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas

#### bi. Reconoce procedimientos para aplicar el marco legal y operativo de la Educación Básica y Especial.

-Dimensiona la responsabilidad social, ética y legal de la actividad educativa.	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe referente a los principios aplicables a la niñez y adolescencia	Derechos de los niños, niñas y adolescentes	APORTE 1	2	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Derechos de los niños, niñas y adolescentes	APORTE 1	3	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Evaluación escrita	Examen Parcial escrito	Derechos de los niños, niñas y adolescentes, Organización y Administración del Sistema Educativo Ecuatoriano	APORTE 2	10	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución de casos con exposición	Derechos de los niños, niñas y adolescentes, Organización y Administración del Sistema Educativo Ecuatoriano	APORTE 3	2	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Evaluación escrita	Control de lectura	Legislación sobre Discapacidades	APORTE 3	2	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Investigaciones	Investigación y sustentación.	Legislación sobre Discapacidades, Sistema de	APORTE 3	5	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Prevención de Discapacidades			
Informes	Informe referente a los procesos del sistema de discapacidades	Sistema de Prevención de Discapacidades	APORTE 3	2	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Derechos de los niños, niñas y adolescentes, Legislación sobre Discapacidades, Sistema de Prevención de Discapacidades, Organización y Administración del Sistema Educativo Ecuatoriano	APORTE 3	4	Semana: 15 ( al )
Evaluación escrita	Examen Final escrito	Derechos de los niños, niñas y adolescentes, Legislación sobre Discapacidades, Sistema de Prevención de Discapacidades, Organización y Administración del Sistema Educativo Ecuatoriano	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen final escrito	Derechos de los niños, niñas y adolescentes, Legislación sobre Discapacidades, Sistema de Prevención de Discapacidades, Organización y Administración del Sistema Educativo Ecuatoriano	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

Para el desarrollo de la cátedra se aplicarán diferentes metodologías como:

1. Empleo del método explicativo por parte del docente, de las diferentes problemáticas que tiene la cátedra, se plantearán y generarán interrogantes que deben ser resueltas por los estudiantes con la guía del docente, a través de la investigación y la argumentación.
2. Se adoptará el método científico hipotético - deductivo, con el cual se busca que los estudiantes realicen generalizaciones, desarrollen su capacidad de sistematización y abstracción para la aplicación de conceptos a casos concretos.
3. En esta cátedra será esencial desarrollar la capacidad crítica - analítica de los estudiantes de manera que la materia se vaya construyendo conjuntamente entre el docente con sus lineamientos y las aportaciones individuales y grupales de los estudiantes.
4. Se analizarán casos reales e hipotéticos para que los estudiantes se familiaricen con la aplicación de la normativa existente en materia educativa.

p.p1 {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 8.0px Helvetica; color: #646464}

### Criterios de Evaluación

Se evaluará la capacidad de lectura crítica comprensiva de artículos científicos.

- La calidad de investigación y redacción de informes, trabajos individuales y grupales, investigaciones.
- La capacidad de abstracción, análisis, crítica y argumentación.
- La expresión oral en todas las sustentaciones y opiniones.
- Será un componente esencial de la evaluación, la originalidad y los aportes personales con fundamento de los estudiantes.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRESPO BURGOS, CARLOS	NO INDICA	MONITOREO E INCREMENTO DEL GASTO SOCIAL: NUEVOS RUMBOS PARA LA COOPERACIÓN	2005	NO INDICA
FERNANEZ RUEDA, SONIA	MIES	PODER DEL DISCURSO EN TORNO A LA INFANCIA EN EL ECUADOR	2009	NO INDICA
GARCIA MENDEZ, EMILIO. AVILA SANTAMARIA, RAMIRO, ED.; CORREDORES LEDESMA,	Ministerio de Justicia y Derechos Humanos	INFANCIA, LEY Y DEMOCRACIA: UNA CUESTIÓN DE JUSTICIA/ DERECHOS Y GARANTÍAS	2010	NO INDICA
MINISETRIO DE EDUCACIÓN	NO INDICA	MARCO LEGAL EDUCATIVO LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN	2012	NO INDICA
REYES AGUINAGA, HERNAN	MIES	SUBALTERNOS INMADUROS, PASIVOS Y VULNERABLES: EN ARAS DE UNA MIRADA INTERCULTURAL	2009	NO INDICA

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
		CRÍTICA		
UNESCO	UNESCO	CONSEJO DEL OBSERVATORIO CIUDADANO DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ ESTADO DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y	2003	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
Abraham Magendzo		Http://Www.Bing.Com/Search?Q=Abraham+Magendzo+Kolestrein. NO INDICA
Alberto Acosta		Http://Www.Bing.Com/Search?Q=El+Buen+ Vivir+En+El+Caminodel+Post NO INDICA

#### Software

Autor	Título	Url	Versión
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	www.sparknotes.com	
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA
Http://Www.Scielo.Org/P hp/Index.Php?Lang=Es	Biblioteca Científica Electrónica	http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/bibliotecaCientifica. htm	NO INDICA
Biblioteca Digital Andina	Http://Www.Comunidadandina.Org/Bda/Default.aspx	http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/bibliotecaCientifica. htm	NO INDICA

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Mauricio León G	Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)	Protección social de la niñez en el Ecuador	2017	

#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 07/09/2018

Estado: Aprobado