



## FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos

Materia:	ESTUDIO DE CASOS /EBE	Créditos:	3
Código:	FLC0217	Nivel:	9
Paralelo:	A		
Periodo :	Septiembre-2018 a Febrero-2019		
Profesor:	CORDERO MORENO MARIA DEL CARMEN		
Correo electrónico:	mcordero@uazuay.edu.ec		
Prerrequisitos:	<hr/>		
	Ninguno		

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Estudio de Casos es una materia que se vincula con la investigación, pues implica un proceso de indagación caracterizado por el examen sistemático y en profundidad de casos educativos.

La finalidad del estudio de casos es conocer cómo funcionan todas las partes del caso para crear hipótesis, alcanzando niveles explicativos de supuestas relaciones causales, en un contexto concreto y dentro de un proceso dado, aportando por lo tanto al desarrollo de los procesos investigativos y a la elaboración de propuestas de intervención.

Está relacionada con Psicología del Desarrollo, Psicopatología, Clínica, Discapacidad intelectual, Problemas motores, Discapacidad visual y auditiva, Superdotación, etc., razones por la que tiene una alta contribución en la formación profesional del estudiante.

#### 3. Contenidos

<b>01.</b>	<b>El pensar filosófico</b>
01.01.	¿Qué es una pregunta? (3 horas)
01.02.	Los problemas en filosofía (3 horas)
01.03.	Análisis de algunas metáforas (2 horas)
<b>02.</b>	<b>El objeto de estudio en las ciencias sociales</b>
02.01.	El eje de investigación: ¿pregunta o hipótesis? (3 horas)
02.02.	Lógicas de descubrimiento y verificación (6 horas)
02.03.	Ejercicios prácticos (6 horas)
<b>03.</b>	<b>El estudio de casos como método de investigación educativa</b>
03.01.	Definición, objetivos, características, modalidades (3 horas)
03.02.	El proceso de investigación de un estudio de casos (6 horas)
03.03.	Ejercicios prácticos (6 horas)
<b>04.</b>	<b>Procesos de investigación en equipo</b>
04.01.	Desarrollo del proceso en fases (4 horas)
04.02.	Presentación de casos (6 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

#### ae. Reconoce y critica los factores involucrados en la problemática propuesta

-Analiza e interpreta los datos presentados en el caso para llegar a la particularización.

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Prácticas de campo (externas)  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

-Reúne la información básica que determina un primer acercamiento con un caso.

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Prácticas de campo (externas)  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

#### af. Define el problema de investigación.

-Determina el problema, las preguntas y una posible hipótesis.

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Prácticas de campo (externas)  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

-Elabora el plan de intervención y el respectivo informe.

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Prácticas de campo (externas)  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Elaborar un árbol de ideas principales sobre los temas realizados	El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico	APORTE 1	5	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico	APORTE 2	10	Semana: 9 (12/11/18 al 14/11/18)
Trabajos prácticos - productos	Búsqueda del caso y documentación del mismo	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico	APORTE 3	5	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Describe el estudio, analiza el caso, reflexiona sobre la metodología	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	APORTE 3	5	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Informes	Comparte experiencias, presenta evidencias escritas	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	APORTE 3	5	Semana: 15 ( al )
Evaluación escrita	Examen Final que se combinará con la resolución de un caso	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	EXAMEN	20	Semana: 19 ( al )
Evaluación escrita	Examen supletorio, con la misma modalidad que el Examen final	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

## Metodología

Los conocimientos se impartirán por medio de: conferencias magistrales; investigación de los estudiantes, con guía del docente; talleres; estudio de casos; análisis de videos; planteamiento de programas de intervención, orientación y asesoría; trabajo en equipo e individual. Se centrará en los resultados de aprendizaje, expresado en términos de competencias específicas, Se enfatizará en un trabajo cooperativo entre alumnos y docentes. Se priorizará la reflexión a través de actividades que favorezcan el desarrollo del pensamiento desde una postura crítica. .

## Criterios de Evaluación

- En todos los trabajos escritos (trabajos individuales, grupales y presentaciones en Power Point) se evaluará: la presentación, la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.
- En la presentación de casos y sustentaciones se evaluará: la exposición oral (la fluidez en la exposición y el manejo adecuado de la audiencia), la secuencia lógica de ideas y la pertinencia del contenido (comunicación escrita).
- En los trabajos de clase se evaluará la participación y aporte de cada estudiante, el sustento bibliográfico que utilice, el dinamismo, la creatividad, la elaboración y presentación de informes y documentos escritos en los tiempos previstos.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RONALD DISS	Pearson	DEVELOPING FAMILY AND COMMUNITY INVOLVEMENT SKILLS THROUGH CASE STUDIES AND FIELD EXPERIENCES	2005	978-0-13-048622-6

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Córdova González Ma. Lorena; León Pesántez Adriana del Pilar; Huiracocha Tutiven Martha Karina; Toral Tenorio Juanita	Don Bosco	PROYECTO UDA 1	2014	978-9978326-34-6/ 978-9978-325-34-6/ 978-9978-325-32-2/ 978-9978-325-33-9
Martínez Martín Ma. Angeles; Cuesta Gomez José Luis	Alfaomega	Todo sobre el Autismo	2015	978-607-707-600-1
VALADEZ SIERRA MARÍA DELOS DOLORES; BETANCOURT MOREJÓN JULIÁN; ZAVALA BERBENA MARÍA ALICIA	Manual Moderno	ALUMNOS SUPERDOTADOS Y TALENTOSOS. Identificación, evaluación e intervención. Una perspectiva para docentes	2012	978-607-448-2201
GISBERT ALOS JOSÉ; MARDOMINGO SANZ; MARIA JOSUS CABALA; ALVAREZ JOSE MANUEL	Cinzel	Educación Especial	1984	

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: 10/09/2018

Estado: Aprobado

