



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos

Materia:	DIVERSIDAD E INCLUSION EDUCATIVA	Créditos:	4
Código:	FLC0218	Nivel:	9
Paralelo:	A		
Periodo :	Septiembre-2018 a Febrero-2019		
Profesor:	ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA		
Correo electrónico:	aarteaga@uazuay.edu.ec		
Prerrequisitos:	<hr/>		
	Ninguno		

2. Descripción y objetivos de la materia

Se articula con diferentes cátedras del currículum sobre atención a las NEE y las diferentes categorías de Discapacidad como: Primero de básica didáctica y Planificación y las asignaturas de cada una de las discapacidades: intelectual, motriz, visual y auditiva.

En esta asignatura se abordan los aspectos teóricos de la inclusión educativa y la puesta en práctica de los mismos dentro de la comunidad educativa en general, específicamente el uso de una metodología enriquecida y las adaptaciones curriculares para las diferentes necesidades educativas de los alumnos dentro del aula en el nivel básico.

Diversidad e Inclusión Educativa es una materia que analiza la filosofía de la inclusión como un derecho de toda persona a una educación equitativa y justa, analiza específicamente, la atención de la diversidad (asociada con la discapacidad) en la educación básica. Es una asignatura que corresponde a la formación profesional de los estudiantes y promueve la integración interdisciplinaria y el logro de competencias de planificación, intervención y trabajo en equipo, las mismas que son actualmente muy valiosas para un docente de educación básica.

3. Contenidos

1	Fundamentación Teórica de la Educación Inclusiva
1.1	Diversidad y Diferencia: Problematicación ética - pedagógica y social (4 horas)
1.2	Integración, Inclusión Educativa y Educación Inclusiva: miradas epistemológicas (4 horas)
1.3	Fundamentación Legal y Pedagógica de la Inclusión Educativa (6 horas)
1.4	Educación intercultural e inclusión: realidad, historias de vida y diferencias (4 horas)
1.5	Equipos de Apoyo y Trabajo Colaborativo (4 horas)
2	La Respuesta a la Diversidad desde el Currículo
2.1	Proyecto Educativo Institucional e Inclusión : Análisis del Index para Inclusión (5 horas)
2.2	Aulas Inclusivas (2 horas)
2.3	Adaptaciones Curriculares: Definición, Clasificación, relación con NE y NEE. DIAC (6 horas)
2.4	Proceso de elaboración (4 horas)
2.5	Exámenes interciclo (3 horas)
2.6	Planificación Microcurricular para Educación Inclusiva en EGB: principios básicos (4 horas)
3	Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidades Sensoriales: Auditiva y Visual
3.1	Necesidades y Respuestas Educativas para Niños y Niñas que presentan NEE asociadas a la Discapacidad Auditiva y Visual (4 horas)
3.2	Orientaciones para la Organización y Planificación del Proceso de Aprendizaje: Propuestas microcurriculares (5 horas)

4	Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidad Motriz e Intelectual
4.1	Necesidades y Respuestas Educativas para Niños y Niñas que presentan NEE asociadas a la Discapacidad Motriz e Intelectual (4 horas)
4.2	Orientaciones para la Organización y Planificación del Proceso de Aprendizaje: Propuestas microcurriculares (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.

-Construye microplanificaciones inclusivas para estudiantes con Necesidades Educativas en el aprendizaje	-Evaluación escrita -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Identifica los fundamentos teóricos y legales de la Educación Básica Inclusiva	-Evaluación escrita -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros

ay. Identifica y describe las características básicas del niño y joven con Necesidades Educativas Especiales.

-Construye proyectos educativos inclusivos para casos de niños con discapacidad.	-Evaluación escrita -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Reconoce en los estudiantes sus necesidades educativas derivadas de la discapacidad	-Evaluación escrita -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros

bf. Desarrolla estrategias de participación y comunicación asertiva en un equipo de trabajo interdisciplinario.

-Reconoce el rol de cada profesional dentro del equipo de Educación Básica Inclusiva	-Evaluación escrita -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros
--	---

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba	Fundamentación Teórica de la Educación Inclusiva	APOORTE 1	5	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Evaluación escrita	examen interciclo	Fundamentación Teórica de la Educación Inclusiva, La Respuesta a la Diversidad desde el Currículo	APOORTE 2	10	Semana: 9 (12/11/18 al 14/11/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	ejercicios de necesidades y planificación didáctica	Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidades Sensoriales: Auditiva y Visual	APOORTE 3	5	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Evaluación escrita	prueba	Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidades Sensoriales: Auditiva y Visual, Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidad Motriz e Intelectual	APOORTE 3	5	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Proyectos	proyecto educativo inclusivo	Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidades Sensoriales: Auditiva y Visual, Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidad Motriz e Intelectual	APOORTE 3	5	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	examen final	Fundamentación Teórica de la Educación Inclusiva, La Respuesta a la Diversidad desde el Currículo, Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidades Sensoriales: Auditiva y Visual, Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidad Motriz e	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Intelectual			
Evaluación escrita	supletorio	Fundamentación Teórica de la Educación Inclusiva, La Respuesta a la Diversidad desde el Currículo, Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidades Sensoriales: Auditiva y Visual, Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidad Motriz e Intelectual	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La metodología de enseñanza se propone constructivista - crítica con momentos de trabajo: asistido, colaborativo, aplicativo y autónomo, entre las principales experiencias de aprendizaje se proponen;

Análisis crítico bibliográfico y de casos

Elaboración de proyectos grupales

Elaboración de ejercicios y casos

Propuestas de planificación educativa

Criterios de Evaluación

Cada una de las experiencias de evaluación contarán con criterios específicos de evaluación, en la mayoría se utilizarán rúbricas de evaluación que contemplan indicadores como:

Redacción y ortografía

Análisis crítico y aplicación de conocimiento

Respuesta objetiva a reactivos

Propuestas educativas inclusivas pertinentes al caso

Ausencia de copia y citas bibliográficas modelo APA

Puntualidad en la entrega

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ESPINOZA ELISA. VEINTIMILLA LAURA	Ecuaooffset Cia. Ltda	MODELO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA	2008	NO INDICA
ESPINOZA MARROQUÍN ELISA.	Universidad Politécnica Salesiana Cuenca	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES COMPILACIÓN.	2008	NO INDICA
GOBIERNO DE CHILE. MINISTERIO DE EDUCACIÓN	NO INDICA	GUÍA DE APOYO TÉCNICO-PEDAGÓGICO: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PARVULA	2008	NO INDICA
GUIDUGLI SUSANA. REFORNA	NO INDICA	ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	2008	NO INDICA
CARDONA, MARÍA CRISTINA	PEARSON, S.A	DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA	2006	84-205-5003-5
NARVARTE, MARIANA E.	Landeira Ediciones	DIVERSIDAD EN EL AULA: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	2005	NO INDICA
BERMEOSOLO BERTRÁN JAIME	Alfaomega	PSICOPEDAGOGÍA DE LA DIVERSIDAD EN EL AULA	2015	978-607-7854-69-2
Escribano Alicia	NARCEA	Inclusión Educativa y Profesorado	2013	9788427719064

Web

Autor	Título	Url
Junta De Andalucía. Consejería De	Manual De Atención Al Alumnado Con Necesidades Específicas De Apoyo	http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatenci

Autor	Título	Url
Junta De Andalucía. Consejería De Educación	Manual De Atención Al Alumnado Con Necesidades Específicas De Apoyo	http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatenci
Boggino, Norberto Vega, Eduardo	Diversidad, aprendizaje e integración en contextos escolares: cómo prevenir y	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10741119&p00=problemas+aprendizaje
Sánchez-Teruel, D., & Robles-Bello, M.	INCLUSIÓN COMO CLAVE DE UNA EDUCACIÓN PARA TODOS: REVISIÓN	https://search.proquest.com/docview/1477199627?accountid=36552

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/09/2018**

Estado: **Aprobado**