



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos

| | | | |
|---------------------|------------------------------------|-----------|---|
| Materia: | CLINICA | Créditos: | 4 |
| Código: | FLC0197 | Nivel: | 5 |
| Paralelo: | A | | |
| Periodo : | Septiembre-2018 a Febrero-2019 | | |
| Profesor: | ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO | | |
| Correo electrónico: | jeq@uazuay.edu.ec | | |
| Prerrequisitos: | Ninguno | | |

2. Descripción y objetivos de la materia

Es una materia fundamental para la formación de los estudiantes de educación inicial, ya que conocerán e identificarán las diferentes patologías que se puedan presentar en los niños, lo cual podrá ser aplicado en su vida futura como profesionales dentro de la estimulación temprana

Con los conocimientos adquiridos, los alumnos conseguirán diferenciar las características y las necesidades educativas especiales en cada uno de los casos.

Esta materia se relaciona con Psicofisiología, Psicología del desarrollo, Psiconeurología, Psicomotricidad, Estimulación temprana y con cada una de las Prácticas.

3. Contenidos

| | |
|------------|---|
| 01. | Generalidades |
| 01.01. | Sistemas de clasificación de la patología (4 horas) |
| 01.02. | Trastornos del desarrollo infantil (4 horas) |
| 01.03. | Trastornos del neurodesarrollo (4 horas) |
| 02. | Los grandes cuadros clínicos. Discapacidad Intelectual |
| 02.01. | Síndrome de Down (4 horas) |
| 02.02. | Epilepsia (4 horas) |
| 02.03. | X Frágil. Síndrome de Rett (4 horas) |
| 02.04. | Epilepsia (1 horas) |
| 03. | Desórdenes Motores |
| 03.01. | Parálisis Cerebral Infantil (6 horas) |
| 03.02. | Distrofias musculares (4 horas) |
| 03.03. | Tics y otros (2 horas) |
| 04. | Trastornos de la Comunicación |
| 04.01. | Trastornos del lenguaje (6 horas) |
| 04.02. | Trastorno fonológico (2 horas) |
| 04.03. | Trastornos de la fluencia y otros (2 horas) |
| 04.04. | Autismo (2 horas) |

| | |
|--------|------------------------------|
| 05. | El niño crónicamente enfermo |
| 05.01. | Asma (2 horas) |
| 05.02. | Artritis (3 horas) |
| 05.03. | Poliomielitis (5 horas) |
| 05.04. | Prevención (1 horas) |
| 05.05. | Consejo Genético (4 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ay. Identifica y describe las características básicas del niño y joven con Necesidades Educativas Especiales.

| | |
|--|---|
| -Analiza los referentes teóricos sobre las di-ferentes patologías que se presentan en los niños y jóvenes, así como su tratamien-to, pronóstico y recomendaciones para los padres. | -Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Identifica características y necesidades educativas especiales del niño y joven según las diferentes patologías estudiadas | -Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros |

az. Reconoce signos evolutivos de alerta del niño y las relaciona en función de la discapacidad.

| | |
|--|---|
| -Reconoce signos de alarma en el desarrollo evolutivo dl niño con discapacidad | -Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros |
|--|---|

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------|-------------------|--|------------|--------------|--|
| Evaluación escrita | lección escrita | Generalidades | APORTE 1 | 5 | Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18) |
| Evaluación escrita | examen bimensual | Generalidades, Los grandes cuadros clínicos. Discapacidad Intelectual | APORTE 2 | 10 | Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18) |
| Investigaciones | trabajo en casa | Desórdenes Motores, Generalidades, Los grandes cuadros clínicos. Discapacidad Intelectual, Trastornos de la Comunicación | APORTE 3 | 5 | Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18) |
| Investigaciones | trabajo en clase | Desórdenes Motores, Generalidades, Los grandes cuadros clínicos. Discapacidad Intelectual, Trastornos de la Comunicación | APORTE 3 | 5 | Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18) |
| Evaluación escrita | lección escrita | Desórdenes Motores, Generalidades, Los grandes cuadros clínicos. Discapacidad Intelectual, Trastornos de la Comunicación | APORTE 3 | 5 | Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18) |
| Evaluación escrita | examen final | Desórdenes Motores, El niño crónicamente enfermo, Generalidades, Los grandes cuadros clínicos. Discapacidad Intelectual, Trastornos de la Comunicación | EXAMEN | 20 | Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019) |
| Evaluación escrita | examen supletorio | Desórdenes Motores, El niño crónicamente enfermo, Generalidades, Los grandes cuadros clínicos. Discapacidad Intelectual, Trastornos de la Comunicación | SUPLETORIO | 20 | Semana: 21 (al) |

Metodología

Clases magistrales
Trabajo colaborativo
Videos relacionados con la materia
Investigaciones bibliográficas

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.

En la exposición oral se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición y el manejo adecuado de la audiencia. En la presentación en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas.

Tanto en las pruebas, en las lecciones y en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------------------|--------------|---------------------------------|------|-----------|
| BATSHAW MARK | Paul Brookes | CHILDREN WITH DISABILITIES | 2003 | NO INDICA |
| LEJARRAGA HORARIO | Paidós | DESARROLLO DEL NIÑO EN CONTEXTO | 2004 | NO INDICA |
| PAPALIA DIANE | Mc Graw | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO | 2011 | NO INDICA |

Web

| Autor | Título | Url |
|-----------|----------------|---|
| No Indica | Plos | http://plos.org |
| No Indica | Biomed Central | http://www.biomedcentral.com/ |

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2018**

Estado: **Aprobado**