



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO
Código: FLC0469
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: BARRAZUETA SAMANIEGO JUAN FERNANDO
Correo electrónico: jfbarraz@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
16	24		24	80

2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio de la materia del Razonamiento lógico matemático se abordará bajo tres aspectos principales: Conocer el desarrollo de un conjunto de procesos del pensamiento para pensar y actuar de una manera efectiva, flexible y con pertinencia de acuerdo al contexto y a las necesidades del individuo. Comprender los conceptos principales de la organización del pensamiento mediante procesos lógicos que se presentan en la observación, comparación relación, clasificación, ordenamiento, interpretación, análisis y síntesis. Aplicación de las operaciones del pensamiento en diferentes problemas en base y a sus características y aplicación de estrategias para su desarrollo. La asignatura de Razonamiento lógico matemático se tratará dentro de un ámbito teórico práctico en el campo educativo, como una alternativa de cuestionamiento sobre el actuar del ser humano en nuestros días y los desafíos de un mundo globalizante, plantear interrogantes sobre la manera de pensar, como lo manifiesta Matthew Lipman al hablar sobre el pensamiento "existe un creciente reconocimiento en el mundo de que nuestros problemas son de dos tipos. De una parte, están los problemas del ambiente, de la economía de la salud, de los prejuicios del autoritarismo, etc. De otra parte, están los problemas de cómo pensamos a cerca del ambiente, de la economía de la salud, y así al infinito". El pensar al ser algo innato en las personas permite aplicar todas las técnicas y métodos aprendidos al momento de cursar la carrera facilitando al toma de decisiones frente a diferentes situaciones.

Se pretende que el estudiante a través del estudio de la asignatura forme sus propias alternativas en su forma de pensar, de investigar y cuestionarse sobre el mundo que lo rodea y especialmente estructure una significación en el proceso de su aprendizaje, en relación con Louis Rath's que en su libro cómo enseñar a pensar señala "Pensar es una manera de aprender, de investigar el mundo de las cosas; si el pensamiento tiene alguna finalidad, entonces los hechos así descubiertos podrán servir para lograrla"

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	El Pensamiento
1.1	La visión cognitiva de la inteligencia. (2 horas)
1.2	La memoria. (2 horas)
1.3	El razonamiento. (2 horas)
1.4	Perspectivas sobre el pensamiento. (2 horas)

1.5	Tipos de Pensamiento. (2 horas)
1.6	El Pensamiento Crítico y creativo (1 horas)
2	Expansión y Contracción de ideas
2.1	Procesos de expansión de ideas. (1 horas)
2.2	Procesos de contracción de ideas. (1 horas)
3	Criterios y Procedimientos
3.1	La Observación: criterios que debe cumplir la observación. (1 horas)
3.2	La Descripción: criterios que debe cumplir la descripción. (1 horas)
3.3	La Comparación: procedimientos para la comparación. (1 horas)
3.4	La Relación: procedimiento para la relación. (1 horas)
3.5	Procedimiento para clasificar. (1 horas)
3.6	Criterios de una buena clasificación. (1 horas)
3.7	Definición de Conceptos: procedimiento para definir un concepto a partir de sus características esenciales. (1 horas)
3.8	Ordenamiento y transformaciones: Procedimiento para ordenar secuencias de elementos de un conjunto. (1 horas)
3.9	Clasificación Jerárquica: procedimiento para hacer una clasificación jerárquica. (1 horas)
4	Procesos
4.1	Procesos integradores del pensamiento. (1 horas)
4.2	Análisis (1 horas)
4.3	Síntesis (1 horas)
4.4	La Interpretación (1 horas)
5	Aplicación
5.1	Desarrollo y aplicación de ejercicios (6 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

aa. Comprende, relaciona y deduce ideas nuevas a partir de las conocidas.

-Crea nuevas situaciones que involucra: razonamiento lógica, numérico y abstracto, relacionado con su entorno

Evidencias

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Exposición sobre temas concernientes al primer capítulo	El Pensamiento	APORTE 1	2	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	El Pensamiento	APORTE 1	3	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	El Pensamiento, Expansión y Contracción de ideas	APORTE 2	10	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de múltiples tareas.	Criterios y Procedimientos	APORTE 3	5	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Trabajos prácticos - productos	Resolución de múltiples tareas.	Procesos	APORTE 3	5	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Reactivos	Resolución de ejercicios tipo reactivos	Aplicación	APORTE 3	5	Semana: 16 (02/01/19 al 05/01/19)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Aplicación, Criterios y Procedimientos, El Pensamiento, Expansión y Contracción de ideas, Procesos	EXAMEN	20	Semana: 19 (al)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Aplicación, Criterios y Procedimientos, El Pensamiento, Expansión y	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Contracción de ideas, Procesos			

Metodología

Aprendizaje basado en problemas
 Aprendizaje basado en la REACT (Relación, Experimentación, Aplicación, Cooperación, Transferencia)
 Trabajos individuales.
 Trabajos en grupo.
 Clase magistral.
 Aprendizaje asistido.

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos se evaluará: la presentación, la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas. En los ejercicios prácticos (tareas en clase individuales y grupales) se evaluará: el procedimiento y la respuesta. Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según: las respuestas a ejercicios matemáticos y de aplicación.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALFARO ROSALINDA	MASSON	EL PENSAMIENTO CRÍTICO	2009	
PIAGET JEAN	CRÍTICA	LA PSICOLOGÍA DE LA INTELIGENCIA	2009	
RATHS LOUIS	PAIDÓS	COMO ENSEÑAR A PENSAR	2006	
VARELA- AVILA- FORTOUL	PANAMERICANA	LA MEMORIA: DEFINICIÓN Y FUNCIÓN, JUEGOS PARA EL APRENDIZAJE	2005	
SÁNCHEZ ALFREDO	MARISCAL	ORGANIZACIÓN DEL PENSAMIENTO	2012	
Equipo Editorial Santillana	Santillana	Razonamiento Lógico	2009	
MILLER, CH., HEEREN, V., HORNSBY, E	Addison Wesley Longman	MATEMÁTICA: RAZONAMIENTO Y APLICACIONES	2006	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Senescyt	Razonamiento verbal	null

Software

 Docente

 Director/Junta

Fecha aprobación: 12/09/2018

Estado: Aprobado