



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS CURRICULARES: ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INICIAL
Código: FLC0442
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA
Correo electrónico: aarteaga@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	72		72	240

Código: FLC0441 Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: PSICOMOTRICIDAD

2. Descripción y objetivos de la materia

Durante la práctica se propone desarrollar un proceso de investigación acción en el cual los estudiantes, analizarán los fundamentos teóricos del diseño y gestión curricular en una institución educativa, determinarán problemáticas de aplicación del currículo: escenarios, contextos, ambientes y ámbitos del aprendizaje en el nivel inicial, realizarán el análisis del Proyecto Educativo Institucional, propondrán e implementarán alternativas de solución a nivel áulico y finalmente analizarán los resultados obtenidos.

Práctica preprofesional modelos curriculares: escenarios, contextos y ambientes de aprendizaje en la educación inicial se articula con las asignaturas del nivel Psicomotricidad, Comunicación y Lenguaje, permite a los estudiantes realizar la integración y aplicación práctica de sus aprendizajes, sin embargo, guarda estrecha relación con otras asignaturas como: Didáctica de Educación Inicial, Teorías del Aprendizaje, Teorías del Desarrollo, como elementos disciplinares importantes para el desarrollo de la práctica preprofesional. En esta práctica se busca la articulación de la práctica anterior de modelos curriculares con la presente al proponerse ahora estrategias específicas de acuerdo a los ámbitos y ambientes de aprendizaje en Educación Inicial.

La práctica Modelos Curriculares en Educación Inicial: escenarios, contextos y ambientes en educación inicial permite al estudiante analizar la aplicación del currículo en nuestro contexto, desarrollar estrategias específicas de acuerdo a las necesidades y ámbitos del desarrollo, lo que favorece de manera importante la formación como futuro docente del nivel inicial, permite reflexionar sobre la realidad educativa curricular y al mismo tiempo tiene como objetivo ser la primera práctica de intervención de los estudiantes en las aulas de los centros educativos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica
1.1	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (10 horas)
1.2	Datos de organización del centro de prácticas, misión, visión. (5 horas)
1.3	Observación directa del contexto de práctica preprofesional: bitácora (10 horas)

1.4	Análisis de modelo educativo institucional: paradigma, modelo pedagógico y curricular (5 horas)
1.5	Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender en esta práctica? (5 horas)
2	SegundaSemana: Investigación Reflexión - Acción (Teórico - Contextual)
2.1	Observación directa del contexto de práctica preprofesional: bitácora (20 horas)
2.2	Análisis del microcurrículo de la docente: fortalezas y debilidades, ¿cómo lo diseñaría el estudiante para mejorarlo? (10 horas)
2.3	Determinación de problemática y pregunta de investigación de proyecto de práctica preprofesional (10 horas)
2.4	observación - reflexión proceso de aprendizaje (20 horas)
3	Tercera Semana: Marco Teórico y Estado del Arte
3.1	Investigación bibliográfica marco teórico de la práctica preprofesional (10 horas)
3.2	Determinación de objetivos de proyecto de práctica preprofesional (5 horas)
3.3	Cronograma de objetivos y/o temas de planes de clase a realizarse. (5 horas)
3.4	Informe de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones : ¿Qué estoy aprendiendo en esta práctica? (5 horas)
4	Cuarta a Novena Semana: Práctica Docente - Implementación de alternativas de solución
4.1	Elaboración de las planificaciones para el grupo: escenarios, contextos y ambientes de aprendizaje (20 horas)
4.2	Ejecución de sesiones de clase / elaboración de material didáctico: bitácora de aplicación (70 horas)
4.3	Sistematización de metodología de proyecto de práctica preprofesional (5 horas)
5	Décima semana: Evaluación y sistematización del proyecto de práctica preprofesional
5.1	Evaluación - reflexión de resultados obtenidos de la práctica preprofesional (10 horas)
5.2	Informe Final de Prácticas: conocimientos, destrezas, valores, emociones : ¿Qué aprendí en esta práctica? Contrastar experiencias previas y nuevas. (5 horas)
5.3	Sistematización de documento final de proyecto de práctica preprofesional (5 horas)
5.4	Organización y entrega de Evidencias de Aprendizaje (5 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Aplica reflexivamente acciones didácticas que conectan la teoría con la praxis	-Informes -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica pre-profesional	-Informes -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales	-Informes -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Genera y aplica propuestas microcurriculares pertinentes e innovadoras en el nivel educativo inicial	-Informes -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	informes semanales y de observación	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, SegundaSemana: Investigación Reflexión - Acción (Teórico - Contextual)	APORTE 1	5	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Resolución de ejercicios, casos	planificaciones y avance de proyecto	SegundaSemana: Investigación Reflexión -	APORTE 2	10	Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
y otros		Acción (Teórico - Contextual), Tercera Semana: Marco Teórico y Estado del Arte			
Prácticas de campo (externas)	clases demostrativas prácticas	Cuarta a Novena Semana: Práctica Docente - Implementación de alternativas de solución, Tercera Semana: Marco Teórico y Estado del Arte	APORTE 3	15	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Proyectos	proyecto integrador de practica preprofesional	Cuarta a Novena Semana: Práctica Docente - Implementación de alternativas de solución, Décima semana: Evaluación y sistematización del proyecto de práctica preprofesional, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, SegundaSemana: Investigación Reflexión - Acción (Teórico - Contextual), Tercera Semana: Marco Teórico y Estado del Arte	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Proyectos	proyecto	Cuarta a Novena Semana: Práctica Docente - Implementación de alternativas de solución, Décima semana: Evaluación y sistematización del proyecto de práctica preprofesional, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, SegundaSemana: Investigación Reflexión - Acción (Teórico - Contextual), Tercera Semana: Marco Teórico y Estado del Arte	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La práctica preprofesional contempla los componentes de aprendizaje del currículo de formación docente para su desarrollo metodológico, organizados de la siguiente manera:

Componente de Aprendizaje

Estrategias metodológicas

Docencia

Tutorías semanales en el centro de prácticas y/o universidad.

Acompañamiento y orientación en el desarrollo del proyecto integrador de aprendizajes.

Análisis de casos y experiencias de los estudiantes

Aplicativo

Observación directa del contexto de la práctica

Aprendizaje basado en problemática de práctica preprofesional

Ejecución de clases demostrativas de los estudiantes

Elaboración y aplicación de material didáctico

Autónomo

Investigación bibliográfica

Elaboración de planificaciones

Elaboración y revisión de informes de prácticas.

Total de horas de todos los componentes 240

Criterios de Evaluación

Las prácticas preprofesionales desarrollan una metodología de investigación acción y acompañamiento docente mediante tutorías semanales, a partir de cada proceso de la práctica se propondrán rúbricas específicas, sin embargo, entre los criterios generales de evaluación se encuentran:

Desempeño ético

Puntualidad, colaboración

Redacción, ortografía, citas bibliográficas

Pertinencia en propuestas microcurriculares

Aplicación práctica de conocimiento

Integración de conocimientos previos y del nivel de formación

Organización de documentos

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ZABALZA, MIGUEL Z.	NO INDICA	DIDACTICA DE LA EDUCACION INFANTIL	2006	NO INDICA
CASARINI MARTHA	Thrillas	Teoría y Diseño Curricular	2016	978-607-17-1455-8
Grupo Oceano	Barcelona : Océano	Expresión corporal y psicomotricidad : con ejercicios prácticos	2011	
GARCÍA NUÑEZ JOSÉ ANTONIO, BERRUEZO PEDRO PABLO	CEPE	PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACIÓN INFANTIL	2004	84-7869-175-8

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	El Telégrafo	CURRÍCULO EDUCACION INICIAL 2014	2014	978-9942-07-625-0

Web

Autor	Título	Url
Marc Giner	La Importancia Del Juego Y El Desarrollo	http://psicopedagogias.blogspot.com.es/2008/05/la-importancia-del-juegoen-el.html

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **11/09/2018**

Estado: **Aprobado**