



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONA: MODELOS PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Código: FLC0434
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: HUIRACOA TUTIVEN MARTHA KARINA
Correo electrónico: kht@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FLC0433 Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: PEDAGOGÍA

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
8	12		12	40

2. Descripción y objetivos de la materia

Pretende que el estudiante identifique los Modelos Pedagógicos que caracterizan y orientan una institución. Analiza si la institución articula el modelo pedagógico descrito con la práctica en los diferentes escenarios institucionales, a partir de este análisis problematiza y genera propuestas de investigación acción.

La práctica pre profesional de Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa se articula con asignaturas como: Cátedra Integradora de Pedagogía. Teorías del Aprendizaje, Introducción a la Investigación y Filosofía.

La práctica preprofesional Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa, contribuye de manera significativa a la formación integral del futuro educador; a través de una mirada interdisciplinaria y contextualizada a la realidad educativa y curricular nacional y mundial.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	FASE I Adaptación y diagnóstico contextual de la práctica preprofesional
01.01.	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (1 horas)
01.02.	Datos de organización del centro de prácticas: misión, visión, proyecto institucional (1 horas)
01.03.	Observación directa de la realidad contextual: Ficha de observación (1 horas)
02.	FASE II: Problematicación del Proyecto
02.01.	Determinación de la problemática y preguntas de investigación, objetivos (1 horas)
02.02.	Elaboración de marco teórico y estado del arte (1 horas)
02.03.	Observación directa de la realidad contextual: Fichas de observación (1 horas)

03.	FASE III: Metodología del proyecto
03.01.	Metodología (1 horas)
03.02.	Alternativas de Solución (1 horas)
03.03.	Conclusiones y Recomendaciones (0 horas)
04.	FASE IV: sistematización de proyecto
04.01.	Documento Final (0 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ad. Describe las fortalezas y debilidades del contexto

-Recoge, organiza y utiliza la información adecuadamente para plantear acciones tentativas de solución.

Evidencias

-Informes
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

ae. Reconoce y critica los factores involucrados en la problemática propuesta

-Reflexiona sobre la práctica educativa y sobre los elementos que la conforman.

-Informes
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Problematización: observación, pregunta de investigación, objetivos.		APORTE 1	5	Semana: 2 (24/09/18 al 29/09/18)
Informes	Informe sobre los elementos integradores del proyecto referido a la problematización.		APORTE 2	10	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)
Investigaciones	Marco Teórico,		APORTE 3	5	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Investigaciones	plan de acción, alternativas de solución, conclusiones, recomendaciones de proyecto,		APORTE 3	5	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Trabajos prácticos - productos	Plan de intervención.		APORTE 3	5	Semana: 15 (al)
Trabajos prácticos - productos	Proyecto final integrado		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Informes	Proyecto final integrado		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La metodología se basa en tutorías semanales individuales y grupales, seguimiento de los procesos de observación, análisis de los contenidos teóricos, asesoría, orientación, retroalimentación, a través de los componentes: asistido, colaborativo, practico y autónomo.

Criterios de Evaluación

Se evaluará el involucramiento del estudiante, a través de su participación activa y asertiva. La investigación de su tema motivo de estudio será fundamental para considerar su evaluación, así como también el trabajo articulado con el grupo y los actores educativos. La relación entre la teoría y la práctica será uno de los aspectos más fuertes.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ZUBIRIA, J.	Magisterio	Los Modelos Pedagogicos Hacia una Pedagogia Dialogante	2006	9789582011444
PANTOJA VALLEJO ANTONIO	EOS	MANUAL BASICO PARA REALIZACION DE TESINAS, TESIS Y	2006	978-849727-342-8

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
TRABAJOS DE INVESTIGACION				
Web				
Autor	Título	Url		
Leticia Barba Martin	Pedagogía y relación educativa	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=3220540&query=pedagogia+		
Pedro Gallardo Vázquez , and José Manuel	Teorías de Aprendizaje y Práctica Docente	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=4570519&query=		
Somos Pedagogía	Teorias Del Aprendizaje	http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html		
Raúl Rojas Soriano	Investigación - acción en el aula: enseñanza-aprendizaje de la metodología	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=3219090&query=		
Patricia Peres Rodriguez	Revisión de las teorías del aprendizaje más sobresalientes del siglo XX	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=3165443&query=		
Software				
Bibliografía de apoyo				
Libros				
Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Olga Lucía Zuluaga; Alberto Echeverri; Alberto Martínez B.; Humberto Quiceno; Javier Saenz; Alejandro Alvarez G.	Magisterio Editorial	Pedagogía y Epistemología	2014	978-958-200-703-4
O’Hanlon, Christine	Magisterio	Inclusión Educacional como Investigación Acción	2014	978-958-20-0980-9
Web				
Autor	Título	Url		
Rojas Soriano, Raúl	Investigación acción en el aula	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=3219090&query=		
Software				

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 19/09/2018

Estado: Aprobado