



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: INGLÉS IV
Código: FLC0474
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: GONZALEZ ARTEAGA MARÍA CECILIA
Correo electrónico: mcgonzalez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FLC0473 Materia: INGLÉS III

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
24	36		36	120

2. Descripción y objetivos de la materia

Este semestre cubre lo que corresponde a Elementary 2, que contempla una amplia revisión e interrelación de contenidos gramaticales aplicados al contexto general del inglés como medio de comunicación. Establece procesos de seguir instrucciones e impartirlas. Utiliza tiempos gramaticales para pasado, presente, futuro y situaciones hipotéticas. Se articula transversalmente con el proceso de investigación y estudio de las otras materias que se imparten en la carrera. Sirve de gran apoyo para que en las otras asignaturas, los estudiantes puedan investigar temas relacionados en la lengua franca de las ciencias, el inglés. El inglés es el idioma de las comunicaciones científicas por excelencia. La vasta mayoría de artículos científicos, ponencias, promulgación de avances y bibliografía en cualquier idioma se traduce al inglés como lengua franca de las comunicaciones profesionales. El inglés facilita el que estudiantes y profesionales de la carrera puedan investigar, avanzar y realizar propuestas en inglés.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	TIMES HAVE CHANGED
1.1	Time contrasts; conditional sentences with if clauses (2 horas)
1.2	Writing a paragraph describing a person's past, present and possible future. (2 horas)
2	I HATE WORKING ON WEEKENDS
2.1	Gerunds: Short responses; clauses with because. (1 horas)
2.2	Writing a cover letter for a job application. Pronunciation of /t/ and /d/ (1 horas)
2.3	Listening to people talk about their job preferences. Dream job "interviewing" for a job Speaking practice. (2 horas)
2.4	Reading and discussion how personality types affect job choice. (2 horas)
2.5	Find the job that is right for you. Reading and conversation. (2 horas)
3	IT'S REALLY WORTH SEEING!

3.1	Listening and talking about landmarks and monuments. World knowledge. Describing countries and discussing facts. Passive with by (simple past); passive without by (simple present). (1 horas)
3.2	Letter "o" pronunciation in different words and linking-words. Reading "a guide to unusual museums" (1 horas)
3.3	Retraso Simple del Lenguaje (1 horas)
4	WHAT HAPPENED
4.1	Describing recent past events and experiences; discussing someone's activities lately. (2 horas)
4.2	Past Continuous vs. Simple Past. Present Perfect Continuous. (1 horas)
4.3	SO THAT'S WHAT IT MEANS: BODY LANGUAGE. Modal and adverbs: might, may... (2 horas)
5	WHAT WOULD YOU DO? WHAT'S YOUR EXCUSE?
5.1	Describing a predicament. Giving advice and suggestions. Unreal conditionals. (1 horas)
5.2	Reduction of "had" and "would". The advice circle. (1 horas)
5.3	Reading about lies. "The truth about lies" (1 horas)
	From the "streets to the Screen" Reading, writing and discussion (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Crea textos simples coherentes sobre asuntos familiares e intereses personales	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-Describe experiencias y conceptos abstractos relacionados con sus expectativas futuras (sueños, esperanzas y ambiciones), argumentando, razonando y explicando sus opiniones y planes.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-Soluciona posibles situaciones relacionadas al trabajo, estudios, viajes, esparcimiento, etc. en un contexto de habla inglesa.	-Evaluación escrita -Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Examen escrito y pruebas orales, adicionalmente a actividades en clase y plataforma virtual.	TIMES HAVE CHANGED	APORTE 1	5	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Evaluación escrita	Interciclo y notas intermedias entre 1 Aporte y el interciclo.	I HATE WORKING ON WEEKENDS, IT'S REALLY WORTH SEEING!	APORTE 2	10	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)
Evaluación oral	Examen final de las 4 destrezas del idioma oral y escrito	WHAT HAPPENED, WHAT WOULD YOU DO? WHAT'S YOUR EXCUSE?	APORTE 3	15	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Evaluación escrita	Examen total del contenido del ciclo. Oral y Escrito	I HATE WORKING ON WEEKENDS, IT'S REALLY WORTH SEEING!, TIMES HAVE CHANGED, WHAT HAPPENED, WHAT WOULD YOU DO? WHAT'S YOUR EXCUSE?	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen reemplazo del final con las mismas características del final.	I HATE WORKING ON WEEKENDS, IT'S REALLY WORTH SEEING!, TIMES HAVE CHANGED, WHAT HAPPENED, WHAT WOULD YOU DO? WHAT'S YOUR EXCUSE?	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

The Methodology to use will be mainly Communicative Approach. Certain variations will be made to work with the virtual platform, where listenings, grammar and vocabulary will be exercised.

The face to face encounters will be especially focused on real communications.

Criterios de Evaluación

Se evaluarán las 4 destrezas del idioma, en un proceso formativo de valores y respeto. También se realizará una evaluación cognitiva al final de cada capítulo y segmento.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Richards, Jack	Cambridge University Press	Interchange 1	2013	
Jack C. Richards, Jonathan Hull , Susan Proctor	Cambridge University Press	Interchange 2B	2018	9781316620342 ..
Murphy, Raymond	Cambridge University Press	English Grammar in use	10	
Richards, Jack	Cambridge University Press	Interchange 2	2017	978-1-316-62272-8

Web

Autor	Título	Url
Richards, Jack C.	Cambridge University Press (Online Workbook And Interchange Arcade)	www.cambridge.org/interchange
Cambridge	Interchange fourth edition ARCADE	http://www.cambridge.org/interchange/arcade/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 27/10/2018

Estado: Aprobado