



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

#### 1. Datos

**Materia:** FILOSOFÍA  
**Código:** FLC0432  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** QUINTANILLA GONZÁLEZ CECILIA BERNARDITA  
**Correo electrónico:** bquintanilla@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 3

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
24	36		36	120

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende analizar la realidad humana desde una perspectiva biológica, psicológica y espiritual en un sentido unitario. Se reflexionará respecto a la constitución humana, la realidad humana, las manifestaciones humanas; así como las diferentes posturas que se han dado a lo largo de la historia para explicar la naturaleza humana. Finalmente, se procurará tomar una postura personal argumentada respecto al ser humano.

La materia de Filosofía constituye un referente de formación básica para el profesional de la educación; puesto que se trata de una cátedra que pretende analizar y reflexionar respecto de la naturaleza humana, a partir de una visión humanista e integral.

Una perspectiva filosófica sobre el ser humano, es indispensable para la aplicación adecuada e integrada de los recursos teóricos, pedagógicos y didácticos; por tanto, la filosofía se constituye en un eje de reflexión que permite tomar una postura analítica y argumentada de la realidad humana, para que el educador cuente con un referente humanista, indispensable para su formación.

La reflexión propuesta contribuirá de manera significativa a la formación integral del profesional, puesto que le permitirá comprender de manera holística la complejidad del ser humano, su interioridad, sus interrogantes, su finalidad. Solo a partir, de una reflexión cabal del ser humano, es posible construir una realidad más humana.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	Introducción a la filosofía
1.1	Concepto (1 horas)
1.2	Objeto de estudio y ramas de la filosofía (4 horas)
2	Antropología Filosófica
2.1	Introducción a la antropología filosófica (4 horas)
3	El hombre a lo largo de la historia
3.1	Caracterización del hombre a lo largo de la historia de la filosofía (7 horas)

3.2	El hombre posmoderno (3 horas)
4	<b>El problema sicofísico</b>
4.1	Materialismo e Idealismo (2 horas)
4.2	Dualismo cuerpo - alma (3 horas)
4.3	Materialismo fiscalista (1 horas)
4.4	Examen Interciclo (4 horas)
4.5	Alternativas contemporáneas al materialismo fiscalista: Max Sheller (3 horas)
4.6	Alternativas contemporáneas al materialismo fiscalista: Xavier Zubiri (2 horas)
5	<b>Características específicas del Hombre</b>
5.1	Interioridad y Unicidad (4 horas)
5.2	Alteridad (4 horas)
5.3	La libertad humana (3 horas)
5.4	Historicidad y realización humana (3 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

-Analiza la problemática y la concepción del hombre a lo largo de la historia	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Argumenta respecto al problema psico-físico del hombre	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Describe y analiza desde una perspectiva crítica al hombre con su perspectiva holística y contextualizada	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Propone estrategias para enfrentar los desafíos de la posmodernidad en educación, a partir de la filosofía	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Reconoce el aporte de la filosofía en las ciencias de la educación	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Introducción a la filosofía	APORTE 1	5	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Antropología Filosófica, Introducción a la filosofía	APORTE 2	10	Semana: 10 (19/11/18 al 24/11/18)
Investigaciones	Investigación, análisis y exposición de las diferentes posturas antropológicas de autores especificados	El hombre a lo largo de la historia	APORTE 3	5	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita: todo lo revisado luego del examen interciclo	Características específicas del Hombre, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico	APORTE 3	5	Semana: 15 ( al )
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis respecto a la relación existente entre los contenidos analizados de documentos entregados y la realidad contextual observada en Instituciones Educativas y en el contexto.	Antropología Filosófica, Características específicas del Hombre, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Introducción a la filosofía	APORTE 3	5	Semana: 16 (02/01/19 al 05/01/19)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Examen final, de todos los contenidos revisados en clase así como los trabajos realizados	Antropología Filosófica, Características específicas del Hombre, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Introducción a la filosofía	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Evaluación escrita, incluye los mismos contenidos que los del examen final	Antropología Filosófica, Características específicas del Hombre, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Introducción a la filosofía	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

La metodología que se utilizará en la materia, estará basada en clases expositivas a partir de las cuales se genere diálogo y análisis reflexivo-crítico de los diferentes temas propuestos; se promoverá el aprendizaje colaborativo así como la indagación autónoma.

Componentes de Aprendizaje

Experiencia de Aprendizaje

Docencia

Asistido – colaborativo

Explicación docente

Videos

Análisis de material bibliográfico

Exposiciones

Aplicativo

Desarrollo de una perspectiva personal respecto a los temas planteados.

Análisis del contexto, relacionado con los temas planteados

Autónomo

Lectura y análisis de documentos

Evaluaciones individuales

### Criterios de Evaluación

Trabajos e investigaciones: precisión, análisis reflexivo, argumentación, redacción, citas. Todos los parámetros se encontrarán previamente socializados a partir de la rúbrica.

Evaluaciones: precisión, argumentación, no plagio. En caso de existir intento de copia o copia en una evaluación, será calificada con 0.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GASTALDI, ITALO	ABYA YALA	EL HOMBRE: UN MISTERIO	2001	9978820515
BUBER, M	FCE	¿QUÉ ES EL HOMBRE?	1981	NO INDICA
Malo González, Claudio	CEN (Corporación Editora Nacional)	¿Qué es el Ser Humano?	2011	
CASSIRER, ERNEST.	Fondo de Cultura Económica	UNA CLAVE DE LA NATURALEZA DEL HOMBRE: EL SÍMBOLO, EN: ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	1976	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
Aguado, D	Filosofía contemporánea	<a href="http://iesdionisioaguado.org/joomla/Distancia/fil2/filosofiaXIX.pdf">http://iesdionisioaguado.org/joomla/Distancia/fil2/filosofiaXIX.pdf</a>

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2018**

Estado: **Aprobado**