



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: PSICOMOTRICIDAD
Código: FLC0441
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: HUIRACocha TUTIVEN MARTHA KARINA
Correo electrónico: kht@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 36		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
24	36		36	120

Código: FLC0442 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS CURRICULARES: ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INICIAL

2. Descripción y objetivos de la materia

Pretende que el estudiante aborde el conocimiento de aspectos teóricos básicos de los elementos de la Psicomotricidad, el manejo del diagnóstico, la metodología para potenciar en el niño(a) sano y para generar planes de trabajo en el niño(a) con dificultad y la aplicación práctica de dichos conocimientos.

La Psicomotricidad se articula y apoya en con asignaturas como: Teorías del Desarrollo Infantil, Neurocognición, Teorías del Aprendizaje, Didáctica de la educación Inicial.

La Psicomotricidad es una materia fundamental en la formación del Educador Inicial, ya que su población de trabajo constituyen los niños(as) en edad inicial, siendo estas etapa en la que se consolidan las capacidades y destrezas básicas para los futuros aprendizajes. Es por lo tanto, nuestro profesional el encargado de potenciar y/o recuperar dichas capacidades, por lo que es imprescindible su formación al respecto.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	La Psicomotricidad. Bases Teóricas
1.1	Conceptos, escuelas psicomotricistas. Métodos. La educación Psicomotriz, objetivos, metas. Medios, materiales, la sala psicomotriz. (2 horas)
1.2	El desarrollo psicomotriz del niño. La importancia de la psicomotricidad en la educación infantil. Motricidad y psiquismo en la primera infancia. Lo que se quiere lograr y lo que busca la psicomotricidad. Clasificación, áreas y subáreas de la psicomotricidad. (2 horas)
2	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia
2.1	Origen y descripción de la prueba. El material: elaboración. Análisis y estudio de cada ítem. La hoja de prueba. El Perfil Psicomotor. La interpretación. (2 horas)
2.2	Evaluaciones complementarias: El dibujo del niño. El desarrollo psicosocial (0 horas)
2.3	Aplicación práctica. Evaluación a un niño de 2 a 5 años: presentación de resultados. Trabajo en parejas. Evaluación de casos con el respectivo diagnóstico e informe. Trabajo individual en casa. (0 horas)
3	Tratamiento Psicomotriz

3.1	El niño y la construcción del Yo corpóreo (2 horas)
3.1.1	El diálogo tónico: el diálogo adulto niño, conceptos, evolución, importancia El diálogo tónico y el apego. El diálogo niño - niño. La independencia corporal. Planificación y aplicación de sesiones específicas (2 horas)
3.1.2	El juego corpóreo. Historia de la evolución del juego en la educación. Importancia. Etapas del juego en la psicomotricidad. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
3.1.3	El equilibrio y el control de Sí mismo: importancia, etapas psicomotrices. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (1 horas)
3.1.4	Educación de la respiración: conceptos, evolución, importancia. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (1 horas)
3.2	El niño frente al mundo de los objetos (1 horas)
3.2.1	Conceptos, evolución, importancia. La organización perceptiva de los colores y sonidos. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (1 horas)
3.2.2	El conocimiento de los objetos. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (1 horas)
3.2.3	La organización del espacio gráfico. Planificación y aplicación de sesiones de trabajo. (1 horas)
3.2.4	La organización en el tiempo. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (1 horas)
3.2.5	La estructuración del espacio. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (1 horas)
3.3	El niño frente al mundo de los demás. (1 horas)
3.3.1	Conceptos, evolución, importancia, la adaptación social y psicomotriz. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (1 horas)
3.3.2	Conceptos, evolución, importancia, la adaptación social y psicomotriz. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (1 horas)
3.3.3	La presencia del adulto. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Analiza de manera crítica los fundamentos teóricos y la transversalidad de la Psicomotricidad en el desarrollo y aprendizaje de los niños en Educación Inicial	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Detecta y evalúa procesos de desarrollo psicomotriz para niños en Educación Inicial	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Diseña, aplica y evalúa procesos de atención psicomotriz para niños	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Prueba escrita sobre 2.5 e investigación sobre tema asignado	La Psicomotricidad. Bases Teóricas	APORTE 1	5	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas	APORTE 2	10	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)
Informes	Evaluación en grupo de niños de 2 a 5 años dentro de la sala de Gessel	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas	APORTE 3	5	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Trabajos prácticos - productos	Aplicación de niños de 2 a 5 años en un centro de desarrollo infantil	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas	APORTE 3	5	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Informes	Elaboración individual de los casos evaluados.	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas	APORTE 3	5	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Evaluación escrita	Examen final, aplicación del tratamiento psicomotriz y tutorías i individuales sobre las propuestas presentadas.	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas , Tratamiento Psicomotriz	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Examen final aplicación del tratamiento psicomotriz y tutorías individuales sobre las propuestas presentadas.	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas , Tratamiento Psicomotriz	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

En la metodología que se utilizará técnicas diferentes, dependiendo de los temas: aquellos aspectos teóricos serán impartidos en forma de conferencias magistrales por parte del profesor; los estudiantes investigarán algunos temas y los presentarán con el apoyo y profundización por parte del profesor; se trabajará en talleres prácticos de aplicación de la teoría; se realizarán experiencias de casos reales con los respectivos informes de las actividades realizadas; y, se redactarán planes de trabajo.

Criterios de Evaluación

Al inicio se abordará los postulados teóricos y científicos que sustentan a la importancia de la psicomotricidad y su aplicación dentro del contexto educativo. Se va a considerar la ética, el dinamismo, motivación e involucramiento en su campo de acción, a través de los componentes colaborativo, autónomo, práctico. La investigación es fundamental para articular los componentes antes mencionados. Las tutorías por parte del docente será un factor fundamental para complementar el aprendizaje.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROAÑO ARIAS ELIDA MARGARITA	NO INDICA	COMPILACIÓN BIBLIOGRÁFICA DE PSICOMOTRICIDAD	2016	NO INDICA
VAYER PIERRE	Científica Médica	DIÁLOGO CORPORAL: ACCIÓN EDUCATIVA EN EL NIÑO DE 2 A 5 AÑOS.	1984	84-224-0011-1
Lola Brikman	Distribuidora Lumen	El lenguaje del movimiento corpora	2001	
LEVIN ESTEBAN	NUEVA VISIÓN	LA CLÍNICA PSICOMOTRIZ. EL CUERPO EN EL LENGUAJE	2011	978-950-602-225-9
GARCÍA NUÑEZ JOSÉ ANTONIO, BERRUEZO PEDRO PABLO	CEPE	PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACIÓN INFANTIL	2004	84-7869-175-8
PORTELLANO JOSÉ ANTONIO	Sintesis	NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL	2008	97884975650
COMPLO, Annita.	CEAC	Actividades Creativas para la motricidad	1984	

Web

Autor	Título	Url
Florit Robles, Alejandro C	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/docDetail.action?docID=10040647&p00=psicomotricidad
Ferrándiz Vindel, Isabel María Gutiez Cuevas,	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/docDetail.action?docID=10121366&p00=psicomotricidad
Limiñana Gras, Rosa María	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/docDetail.action
Pastor Pradillo, José Luis	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/docDetail.action?docID=10272196&p00=psicomotricidad

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 19/09/2018

Estado: Aprobado