



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: PEDAGOGÍA
Código: FLC0433
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: HUIRACocha TUTIVEN MARTHA KARINA
Correo electrónico: kht@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	48		48	160

Código: FLC0434 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONA: MODELOS PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

2. Descripción y objetivos de la materia

Se analizarán algunos antecedentes históricos que permitan comprender a la Pedagogía a través de diferentes momentos, se analizará como ciencia y se reflexionará sobre la dinámica actual de la escuela caracterizada por una serie de modelos pedagógicos. La Pedagogía al ser considerada como Cátedra integradora, se articula con las materias de este nivel, como es el caso de la Introducción a la Investigación, Teorías del Aprendizaje y Filosofía; lo cual genera un abordaje interdisciplinario que les permitirá a los estudiantes asumir de forma ética la responsabilidad de educar, desarrollando capacidades que son indispensables dentro de su formación. También se relaciona con el resto de las materias del currículo por ser la base de la educación.

Esta cátedra es muy importante porque permite estudiar el problema de la educación en todos sus aspectos, retornando al sujeto y cuestionando las formas habituales de enseñanza en el contexto actual.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	Epistemología de la Pedagogía (0 horas)
01.01.	Antecedentes históricos (20 horas)
01.02	La Pedagogía como ciencia (12 horas)
02.	Pedagogía de la escolarización (0 horas)
02.01.	Mirar la escuela como lo que es (8 horas)
02.02.	El escenario de la posmodernidad (16 horas)
02.03.	Perspectivas a futuro (8 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. Comprende, relaciona y deduce ideas nuevas a partir de las conocidas.

-Caracteriza modelos pedagógicos y su recorrido histórico

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Elaborar un organizador gráfico con las ideas más importantes que se han analizado.	Antecedentes históricos, Epistemología de la Pedagogía, La Pedagogía como ciencia	APORTE 1	5	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Antecedentes históricos, Epistemología de la Pedagogía, La Pedagogía como ciencia	APORTE 2	10	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Elaborar un ensayo que incluya conceptos relacionados con al Pedagogía como ciencia.	El escenario de la posmodernidad, Mirar la escuela como lo que es, Pedagogía de la escolarización	APORTE 3	5	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Foros, debates, chats y otros	Se realizará un foro por grupos en base a una película presentada.	El escenario de la posmodernidad, Mirar la escuela como lo que es, Pedagogía de la escolarización, Perspectivas a futuro	APORTE 3	5	Semana: 15 (al)
Trabajos prácticos - productos	Se estudiará un caso que evidencie la identificación de modelos pedagógicos en las instituciones educativas.	El escenario de la posmodernidad, Mirar la escuela como lo que es, Pedagogía de la escolarización, Perspectivas a futuro	APORTE 3	5	Semana: 16 (02/01/19 al 05/01/19)
Evaluación escrita	Examen Final	Antecedentes históricos, El escenario de la posmodernidad, Epistemología de la Pedagogía, La Pedagogía como ciencia, Mirar la escuela como lo que es, Pedagogía de la escolarización, Perspectivas a futuro	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Antecedentes históricos, El escenario de la posmodernidad, Epistemología de la Pedagogía, La Pedagogía como ciencia, Mirar la escuela como lo que es, Pedagogía de la escolarización, Perspectivas a futuro	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

DOCENCIA: clases expositivas y charlas, técnicas para el trabajo colaborativo.

TRABAJO AUTÓNOMO: revisión bibliográfica, actividades de análisis y reflexión.

TRABAJO APLICATIVO: estudio de casos, organizadores gráficos, resolución de ejercicios.

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y la utilización de referencias bibliográficas.

Se desarrollarán temas que serán acompañados con trabajo individuales o grupales.

Las investigaciones, ensayos y foros incluirán revisión bibliográfica que demuestre actualidad y pertinencia.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Olga Lucía Zuluaga; Alberto Echeverri; Alberto Martínez B.; Humberto Quiceno; Javier Saenz; Alejandro Alvarez G.	Magisterio Editorial	Pedagogía y Epistemología	2014	978-958-200-703-4

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Feldman Daniel	Paidós	Enseñanza y escuela	2010	9789501261561
Devalle de Rendo Alicia, Vega Viviana	Aique Educación	Una escuela en y para la diversidad: el entramado de la diversidad	2009	978-987-06-0035-0

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2018**

Estado: **Aprobado**