



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN EDUCACIÓN INICIAL
Código: FLC0440
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES
Correo electrónico: epiedra@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 24		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
16	24		24	80

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia considera el desarrollo normal del lenguaje del niño en sus primeros 5 años de vida, así como sus dificultades, ya estén asociados a retrasos evolutivos o a patologías evidentes.

Esta asignatura es parte fundamental para el desempeño profesional de un educador inicial, y sus contenidos están relacionados con las materias de intervención como son Psicomotricidad, trastornos del neurodesarrollo, atención temprana, y deferentes materia de inclusión educativa.

Dada la gran incidencia de estas dificultades en nuestro medio Comunicación y Lenguaje se constituye en una materia básica para el profesional de educación inicial, ya que le brinda herramientas para estimular y prevenir posibles trastornos que pueden traer como consecuencias serios déficits en el desarrollo general del niño

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	SISTEMA NERVIOSO CENTRAL RELACIONADO CON EL LENGUAJE
1.1	Influencias que intervienen en el desarrollo del lenguaje (2 horas)
1.2	Afasia Infantil: Conceptos. (2 horas)
2	DESARROLLO DEL LENGUAJE
2.1	Conceptos básicos del lenguaje (1 horas)
2.2	Teorías sobre el desarrollo del lenguaje: Conductista, Nativista, Interaccionista. (1 horas)
2.3	Procesos para el desarrollo lingüístico (2 horas)
2.4	Desarrollo del Lenguaje de 0 a 5 años (2 horas)
2.5	Desarrollo de sistemas lingüísticos: Organización fonética, semántica, morfosintáctica, pragmática (2 horas)

3	TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN
3.1	Trastornos del Lenguaje (DSM 5): Trastorno fonológico, Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia (Tartamudeo), trastornos de la comunicación social, Trastorno de la comunicación no especificado (3 horas)
3.2	Disfasia del desarrollo (1 horas)
3.3	Retraso Simple del Lenguaje (1 horas)
4	DISLALIAS
4.1	Concepto, clasificación y tipos de dislalias: Evolutiva, Funcional, Audiógena, Orgánica (2 horas)
4.2	Diagnóstico de la Dificultades de Lenguaje (CUMANIN) (2 horas)
4.3	Tratamiento Directo: Fricativas, oclusivas, africadas, laterales, vibrantes (6 horas)
5	TRASTORNOS DEL HABLA
5.1	Alteraciones Respiratorias y deglutorias. Pautas de intervención docente (1 horas)
5.2	Disglosias linguales y labio palatinas. Pautas de intervención docente (1 horas)
5.3	Dislalias Múltiples de origen psicológico. Pautas de intervención docente (1 horas)
	Tratamiento Indirecto (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Comprende y analiza los fundamentos teóricos del proceso y desarrollo de la comunicación en los niños de educación inicial	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Detecta las dificultades comunicativas en los niños de educación inicial	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Diseña y aplica planes curriculares acordes a las necesidades del niño, reconociendo su lengua y el contexto socio-cultural	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Identifica las características de las diversas manifestaciones lingüísticas de los niños de acuerdo a su nivel de desarrollo y contexto socio-cultural	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección Escrita	SISTEMA NERVIOSO CENTRAL RELACIONADO CON EL LENGUAJE	APORTE 1	3	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Trabajos prácticos - productos	Organizadores Gráficos	DESARROLLO DEL LENGUAJE	APORTE 1	2	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	SISTEMA NERVIOSO CENTRAL RELACIONADO CON EL LENGUAJE, TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN	APORTE 2	10	Semana: 10 (19/11/18 al 24/11/18)
Informes	Informes de Evaluación Test	DISLALIAS	APORTE 3	2	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Investigaciones	Exposición grupal. Tratamiento Indirecto: Dislalia	DISLALIAS	APORTE 3	3	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Trabajos prácticos - productos	Informe de estimulación de un caso con dificultades de lenguaje	DISLALIAS, TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN	APORTE 3	5	Semana: 15 (al)
Investigaciones	Elaboración de ensayo en base a investigación de dificultades de lenguaje	DISLALIAS, TRASTORNOS DEL HABLA	APORTE 3	5	Semana: 16 (02/01/19 al 05/01/19)
Evaluación escrita	Examen final	DESARROLLO DEL LENGUAJE, DISLALIAS, SISTEMA NERVIOSO	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		CENTRAL RELACIONADO CON EL LENGUAJE, TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN, TRASTORNOS DEL HABLA			
Evaluación escrita	Examen supletorio	DESARROLLO DEL LENGUAJE, DISLALIAS, SISTEMA NERVIOSO CENTRAL RELACIONADO CON EL LENGUAJE, TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN, TRASTORNOS DEL HABLA	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Para el proceso de enseñanza- aprendizaje se utilizará como metodología base la mediación pedagógica. Se buscará la construcción de conocimientos del alumno considerando:

- Componente docente
- Trabajo colaborativo,
- Trabajo autónomo.
- Trabajo práctico

Criterios de Evaluación

En todo trabajo escrito (ensayo, redacción de informes, presentaciones de Power Point), se calificará el uso correcto de la redacción ortográfica, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacción científica. Informe de intervención de caso: Los alumnos deberán realizar un trabajo de estimulación a un niño con dificultades de lenguaje. La aplicación será de 10 sesiones de 30 minutos cada una. Se evaluará la secuencia lógica del proceso realizado, la pertinencia de las técnicas y actividades aplicadas.

En las exposiciones orales se valorarán los siguientes aspectos: conocimientos y dominio del tema, claridad de expresión, tiempo de presentación, equilibrio de equipo, manejo del auditorio (manejo de preguntas y repuestas), utilización de apoyo visual.

Tanto en las lecciones, pruebas como en el examen interciclo y final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según adecuada argumentación a preguntas de razonamiento, y reactivos

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
APA	MAdrid: Editorial Médica Panamericana	DSM V: MANUAL DIAGNOSTICO Y ESTADISTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES	2014	978-84-983581-0-0
GARCÍA PILAR PASCUAL	CEPE	LA DISLALIA	2012	9788485252336
Portellano José Antonio	Sintesis	Neuropsicología Infantil	2008	
ALESSANDRI, MARIA LAURA.	LANDEIRA	Trastornos del lenguaje	2007	
PORTELLANO J., MATEOS R., MARTINEZ R.	TEA ediciones	CUMANIN	2009	978-84-7174-950-5
C. de Fairman, Silvia	Magisterio del Río de la Plata	Trastornos de la comunicación Oral	1998	950-550-238-9

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2018**

Estado: **Aprobado**