



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

#### 1. Datos

**Materia:** PRIMEROS AUXILIOS  
**Código:** FLC0169  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO  
**Correo electrónico:** jeq@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 9

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Proporcionará información respecto del cómo evitar iatrogenia durante la aplicación de diversas maniobras de resucitación y salvamento iniciales.

Proporciona al estudiante, la información actualizada y conceptos básicos, respecto de las situaciones de enfermedad más frecuentes, que ponen en riesgo la vida de las personas. Enseña a reconocer los síntomas y signos que ponen en peligro la vida de un individuo.

Enseñará al estudiante la manera de organizarse mentalmente, en base a protocolos de toma de decisiones de actuación general y común dependiendo de la urgencia a tratar, para mantener a la víctima viva, e impedir que sus lesiones se agraven

Proporcionará y adiestrará al estudiante, respecto de las técnicas y procedimientos más sencillos, estándares y provisionales, que permitan mantener la vida del enfermo crítico en el lugar mismo en donde se produce la emergencia, mientras se espera y obtiene asistencia médica calificada.

Todo este estudio se verá fortalecido por el continuo relacionamiento de la materia, con todas aquellas otras que se desarrollarán en los ciclos como Psicología del Desarrollo, Clínica, Psicopatología, con la referencia oportuna de la función básica del cuerpo humano.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	<b>Primeros Auxilios:</b>
1.1	Introducción y conceptos generales. Limitaciones. (2 horas)
1.2	Actitudes del socorrista. Reglas de oro. (2 horas)
2	<b>Bases anatómicas y fisiológicas básicas</b>
2.1	Estructura general del cuerpo humano, sistemas, regiones, cuadrantes. (2 horas)
2.2	Mecánica básica de la respiración. (2 horas)
2.3	Mecánica básica de la circulación. Signos vitales. (2 horas)

<b>3</b>	<b>Principios de acción en emergencias.</b>
3.1	Reconocimiento del lugar. Reconocimiento primario de las víctimas (3 horas)
3.2	Sistemas de comunicación y redes de emergencia. (2 horas)
3.3	Reconocimiento secundario de la víctima (2 horas)
3.4	.. Prioridades en la atención. Bioseguridad. (2 horas)
<b>4</b>	<b>Reanimación Cardiopulmonar RCP.</b>
4.1	Adulto: obstrucción de la vía aérea, masaje cardiaco. (2 horas)
<b>5</b>	<b>Hemorragias.</b>
5.1	Clasificación. Hemorragias externas: Primeros auxilios. (2 horas)
5.2	Hemorragias internas: primeros auxilios. (2 horas)
<b>6</b>	<b>Shock.</b>
6.1	Conceptos generales.. (3 horas)
6.2	Examen interciclo (3 horas)
6.3	Clasificaciones. Síntomas y signos (2 horas)
6.4	Primeros auxilios. (1 horas)
<b>7</b>	<b>Traumatismos.</b>
7.1	Conceptos generales. ABC en el manejo del trauma. (2 horas)
<b>8</b>	<b>Quemaduras.</b>
8.1	Quemaduras: Clasificación. Primeros auxilios (2 horas)
<b>9</b>	<b>Heridas.</b>
9.1	Conceptos generales. Clasificación. Primeros auxilios. (2 horas)
<b>10</b>	<b>Mordeduras y Picaduras.</b>
10.1	Conceptos generales. Clasificaciones. Primeros auxilios. (1 horas)
<b>11</b>	<b>Emergencias médicas frecuentes.</b>
11.1	Neurológicas: inconciencia, convulsiones, desmayos, conversivos. (2 horas)
11.2	Accidente cerebrovascular. Signos y síntomas. (1 horas)
11.3	Insolación y agotamiento, hipotermia, mal de altura. Deshidratación: causas y prevención. (1 horas)
11.4	Envenenamientos e intoxicaciones: Prevención. (2 horas)
<b>12</b>	<b>Botiquin.</b>
12.1	Implementos de un botiquín, consejos para un buen uso. (1 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

**bm. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación inicial.**

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Aplica diferentes técnicas/maniobras de reanimación según la edad de la persona y el caso de emergencia.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
-Explica medidas básicas de auxilio para una correcta actuación en caso de emergencia	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
-Reconoce síntomas y signos que representan un peligro para la vida de un individuo.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	lección escrita	Bases anatómicas y fisiológicas básicas, Primeros Auxilios:, Principios de acción en emergencias.	APORTE 1	5	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Reactivos	examen bimensual	Bases anatómicas y fisiológicas básicas, Hemorragias., Primeros Auxilios:, Principios de	APORTE 2	10	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		acción en emergencias., Reanimación Cardiopulmonar RCP., Shock.			
Evaluación escrita	lección escrita	Bases anatómicas y fisiológicas básicas, Hemorragias., Heridas., Primeros Auxilios.; Principios de acción en emergencias., Quemaduras., Reanimación Cardiopulmonar RCP., Shock., Traumatismos.	APORTE 3	5	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Investigaciones	trabajo en casa	Bases anatómicas y fisiológicas básicas, Hemorragias., Heridas., Primeros Auxilios.; Principios de acción en emergencias., Quemaduras., Reanimación Cardiopulmonar RCP., Shock., Traumatismos.	APORTE 3	5	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Investigaciones	trabajo en casa	Bases anatómicas y fisiológicas básicas, Hemorragias., Primeros Auxilios.; Principios de acción en emergencias., Quemaduras., Reanimación Cardiopulmonar RCP., Shock., Traumatismos.	APORTE 3	5	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Reactivos	examen final	Bases anatómicas y fisiológicas básicas, Botiquin., Emergencias médicas frecuentes., Hemorragias., Heridas., Mordeduras y Picaduras., Primeros Auxilios.; Principios de acción en emergencias., Quemaduras., Reanimación Cardiopulmonar RCP., Shock., Traumatismos.	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Reactivos	examen supletorio	Bases anatómicas y fisiológicas básicas, Botiquin., Emergencias médicas frecuentes., Hemorragias., Heridas., Mordeduras y Picaduras., Primeros Auxilios.; Principios de acción en emergencias., Quemaduras., Reanimación Cardiopulmonar RCP., Shock., Traumatismos.	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

Investigación bibliográfica  
Trabajos individuales de investigación y observación directa  
Clases magistrales  
Trabajo práctico

### Criterios de Evaluación

En todos los trabajos, ensayos, presentaciones; se evaluará la ortografía, redacción, coherencia de las ideas y la ausencia de copia textual.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRUZ ROJA ECUATORIANA	NO INDICA	PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS	2005	NO INDICA
FIGUEROA SEGARRA, FERNANDO. ASTUDILLO, RUBEN.	Universidad de Cuenca	ATENCIÓN PREHOSPITALARIA DE URGENCIAS. / TRAUMA 2004/	2004	NO INDICA
HARDINGE, MERVYN G.; SHRYOCK, HAROLD. HARDIGEN, MERVYN G.; SHRYOCK, HAROLD.	NO INDICA	ASOCIACIÓN CASA EDITORA SUDAMERICANA.	1996	NO INDICA

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SERRANO H. BOLIVAR; ASTUDILLO C., ANDRES. ASTUDILLO, RUBEN	Universidad de Cuenca	MANEJO INICIAL DEL PACIENTE POLITRAHUMATIZADO/TRAUMA 2007	2003	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
No Indica	Plos	<a href="http://plos.org">http://plos.org</a>
No Indica	Biomed Central	<a href="http://www.biomedcentral.com/">http://www.biomedcentral.com/</a>

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2018**

Estado: **Aprobado**