UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos

Materia: ALTO RIESGO
Código: FLC0156
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO
Correo electrónico: jeq@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Ninguno

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

2. Descripción y objetivos de la materia

Se enfocan los contenidos hacia el alto riesgo pediátrico, obstétrico, educativo y psicosocial.

Es una asignatura eminentemente práctica. Los estudiantes luego del análisis teórico de los contenidos, deberán aplicar sus conocimientos en la práctica en diferentes instancias, tales como: Sala de Neonatología del Hospital José Carrasco Arteaga, Educación Inicial y especial, casas hogares y otras.
Esta materia se relaciona con: Técnicas de Evaluación del Desarrollo (EEI0203), Prácticas de Estimulación Temprana (EEI0305), Clínica (EEI0300), Estudio de Casos (EEI0700).

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	**Alto Riesgo: Conceptos Básicos**
1.1	Asistencia prenatal e intra parto del recién nacido de alto riesgo (5 horas)
1.2	Diagnóstico, etiología (5 horas)
1.3	Identificación del paciente de riesgo: Prematuridad (5 horas)
2	**Evaluación del Nacido de Alto Riesgo**
2.1	Clasificación del recién nacido de bajo peso: diferencia entre niño prematuro y de bajo peso o pequeño para su edad gestacional. (5 horas)
2.2	Clasificación de acuerdo a la edad gestacional. (5 horas)
2.3	Brazelton: Test del recién nacido normal. (5 horas)
2.4	Técnicas de evaluación neurológica. Evaluación de la conducta del niño: Brazelton: técnicas de evaluación del recién nacido normal. Conductas a observar. (5 horas)
2.5	Brazelton: Test del recién nacido normal. (5 horas)

2.6	Alto riesgo. Práctica: Evaluación del Recien nacido normal (5 horas)
3	**Asistencia al Recién Nacido de Alto Riesgo**
3.1	ARO I, II, III. (5 horas)
3.2	Embarazo y drogas.SAF (5 horas)
3.3	Cuidados de la madre (5 horas)
4	**Alto Riesgo Educativo, psicológico y social**
4.1	Necesidades especiales de niños con alto riesgo educativo (5 horas)
4.2	Necesidades especiales del niño con alto riesgo psicológico (5 horas)
4.3	Necesidades especiales del niño con alto riesgo social (5 horas)
4.4	Estudio de casos de niños de A.R. (5 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
az. Reconoce signos evolutivos de alerta del niño y las relaciona en función de la discapacidad	
-Reconoce a los niños de alto riesgo, a través de los conocimientos obtenidos	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
ba. Identifica y organiza protocolos de atención para niños con y sin necesidades educativas especiales	
-Utiliza el vocabulario técnico adecuado para enfrentarse al equipo multiprofesional	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.	
-Utiliza las escalas de valoración del recién nacido para llegar a un diagnóstico adecuado.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	lección escrita	Alto Riesgo: Conceptos Básicos	APORTE 1	5	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Reactivos	examen interciclo	Alto Riesgo: Conceptos Básicos, Evaluación del Nacido de Alto Riesgo	APORTE 2	10	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)
Evaluación escrita	lección escrita	Alto Riesgo: Conceptos Básicos, Asistencia al Recién Nacido de Alto Riesgo, Evaluación del Nacido de Alto Riesgo	APORTE 3	5	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Investigaciones	trabajo en casa	Alto Riesgo: Conceptos Básicos, Asistencia al Recién Nacido de Alto Riesgo, Evaluación del Nacido de Alto Riesgo	APORTE 3	5	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	trabajo en clase	Alto Riesgo: Conceptos Básicos, Asistencia al Recién Nacido de Alto Riesgo, Evaluación del Nacido de Alto Riesgo	APORTE 3	5	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Evaluación escrita	examen final	Alto Riesgo Educativo, psicológico y social, Alto Riesgo: Conceptos Básicos, Asistencia al Recién Nacido de Alto Riesgo, Evaluación del Nacido de Alto Riesgo	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Reactivos	examen supletorio	Alto Riesgo Educativo, psicológico y social, Alto Riesgo: Conceptos Básicos, Asistencia al Recién Nacido de Alto Riesgo, Evaluación del	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Nacido de Alto Riesgo			

Metodología

Durante el ciclo se desarrollarán experiencias de aprendizaje mediante técnicas como:
Investigación bibliográfica
Trabajos individuales de investigación y observación directa
Clases magistrales
Análisis de casos

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos, ensayos, presentaciones; se evaluará la ortografía, redacción, coherencia de las ideas y la ausencia de copia textual.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RAINS DENNIS	Mc Graw Hill	PRINCIPIOS DE NEUROPSICOLOGÍA HUMANA	2004	NO INDICA
PAPALIA, DIANE	Mc Graw Hill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA	2009	NO INDICA
BRAZELTON	Mc Graw Hill	NEONATAL BEHAVIOR ASSESSMENT SCALE. MEDICAL PUBLICATION. PHILADEPHIA	2003	NO INDICA
CRAIG, GRACE J.; BAUCUM, DON; COLAB.	Pearson Educación	DESARROLLO PSICOLÓGICO	2001	NO INDICA
HOFFMAN, LOIS; PARIS, SCOTT; HALL, ELIZABETH	McGraw Hill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HOY/ V. 1.	1996	NO INDICA
KLAUS MARSHALL	Panamericana	ALTO RIESGO	2002	NO INDICA
NAR	NO INDICA	PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN A NIÑOS RN DE ALTO RIESGO PSICO-NEURO-SENSORIAL	2004	NO INDICA
RAMOS GUSTAVO	Asociación de Facultades de CCMM	ALTO RIESGO OBSTÉTRICO	2003	NO INDICA
WERNER, EMMY E.; SMITH, RUTH S.	NO INDICA	OVERCOMING THE ODDS: HIGH RISK CHILDREN FROM BIRTH TO ADULTHOOD	1992	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
No Indica	Plos	http://plos.org
No Indica	Biomed Central	http://www.biomedcentral.com/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/09/2018

Estado: Aprobado