



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE DERECHO

1. Datos

Materia: HUMANISMO CRISTIANO (2 CREDITOS)

Código: CJU0111

Paralelo: A, B, C

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: DURAZNO SILVA CARLOS ALBERTO, JIMENEZ ALVAREZ

Correo electrónico: bjimenez@uazuay.edu.ec, cdurazno@uazuay.edu.ec,

Prerrequisitos:

Ninguno

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Formación Humana, pretende una aproximación al reconocimiento del valor absoluto y la dignidad de la persona humana; a partir de lo cual será posible tener una perspectiva respecto al sentido de la existencia humana, al comportamiento ético privado, profesional y público; además de una reflexión analítica respecto al sentido trascendente del ser humano. Reflexión y análisis que se lo hará a partir de tres temas específicos: Antropología, Ética, Espiritualidad.

La cátedra de Formación Humana, es importante porque brinda las herramientas necesarias para la formación integral del estudiante de tal manera que se enfrente a la realidad contemporánea a partir de una perspectiva humanista, lo cual implica, la aplicación de valores humanos, el respeto y la tolerancia a las demás personas promoviendo una convivencia pacífica capaz de aceptar la diferencia, de construir el bien común desde el desempeño personal y profesional de cada uno.

En el diálogo con la ciencia y la razón se busca una aproximación a la verdad, con lo cual se confiere al estudiante un fundamento firme para su vida y se complementa la formación académica, cuya meta es llevar a la realización plena del ser humano. La reflexión humanista y ética, busca la comprensión de dicha formación como eje transversal en el ámbito privado, público y profesional.

La materia tiene la finalidad de que los futuros profesionales en las diversas áreas, desarrollen habilidades de convivencia, sean actores proactivos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, equitativa y humanizada a partir del fortalecimiento del capital humano.

En éste sentido, la materia está alineada a "Mantener un comportamiento ético con la proesión y conla sociedad en general".

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Antropología
1.1	La Persona Humana: concepto, valor absoluto (2 horas)
1.2	Dimensiones de la Persona Humana (2 horas)
1.3	Dignidad de la persona humana (2 horas)
1.3.1	Tres formas irrenunciabiles de ser persona: política, ética y religión (1 horas)

1.4	Sentido y proyecto de vida (0 horas)
1.4.1	Pérdida del sentido de la vida (1 horas)
1.4.2	En búsqueda del sentido de la vida (1 horas)
1.4.3	Proyecto de vida desde una perspectiva humanista (1 horas)
1.5	Identidad cultural: interculturalidad, culturas juveniles (2 horas)
2	Ética
2.1	Ética y Moral (2 horas)
2.2	La conciencia (2 horas)
2.3	Ética personal (2 horas)
2.3.1	Sexualidad y amor (2 horas)
2.4	Ética Profesional (0 horas)
2.4.1	Profesión, como espacio de realización y servicio (2 horas)
2.4.2	Competencia profesional (2 horas)
2.4.3	Códigos de ética profesional (1 horas)
3	Espiritualidad
3.1	Ciencia y fe (1 horas)
3.2	Diálogo interreligioso (1 horas)
3.3	Espiritualidad vivida desde el ecumenismo (1 horas)
3.4	Espiritualidad y compromiso social (1 horas)
3.5	Conducción de calor en cilindros y esferas (1 horas)
3.6	Conducción en configuraciones comunes (1 horas)
3.7	Mecanismos y materiales de aislamiento (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ao. Conocer la realidad social y política de su entorno y de su momento histórico.

-Reconocer el concepto de persona humana y sus dimensiones específicas

Evidencias

-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

ar. Comunicarse con eficacia y claridad con sus compañeros de equipo.

-Analizar la situación del hombre contemporáneo en sus diferentes ámbitos

-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Antropología	Antropología	APORTE 1	10	Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)
Reactivos	Ética	Ética	APORTE 2	10	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Reactivos	Espiritualidad	Espiritualidad	APORTE 3	10	Semana: 16 (02/01/19 al 05/01/19)
Reactivos	Toda la materia	Antropología, Espiritualidad, Ética	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Reactivos	Toda la materia	Antropología, Espiritualidad, Ética	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La materia se desarrollará básicamente a partir del diálogo respecto a los diferentes temas propuestos, clases magistrales y trabajo en el aula que permitan un análisis reflexivo y crítico.

Criterios de Evaluación

- Las evaluaciones escritas (pruebas, exámenes, control de lectura) estarán basadas en las clases, así como en el material bibliográfico entregado.
- En los trabajos de investigación se tendrá en cuenta la elaboración del trabajo escrito considerando redacción, capacidad de análisis de los diferentes temas propuestos, respeto de derechos de autor, ortografía. Así como la exposición oral, en la cual se evaluará la

- Los aportes en clase (talleres) evaluarán el análisis adecuado de los temas solicitados, así como la vinculación de los mismos con el contexto.

- El examen final, incluirá el material bibliográfico entregado, las exposiciones de los estudiantes, las clases

Bibliografía base

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CANO, BETUEL	Paulinas	LA ÉTICA: ARTE DE VIVIR	2002	NO INDICA
DÍAZ, CARLOS	Fundación Emmanuel Mounier	"QUÉ ES EL PERSONALISMO COMUNITARIO"	2005	NO INDICA
MALO GONZÁLEZ, CLAUDIO	Corporación Editora Nacional	"QUÉ ES EL SER HUMANO"	2011	978-9978-84-574-5

Autor	Título	Url
Ribotta, Silvina	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/docDetail.action?docID=10224131&p00=mediaci%C3%B3n%20pac%C3%ADfi
Sfeir-Younis, Alfredo	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/docDetail.action?docID=10105084&p00=espiritualidad

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Estado: **Aprobado**