

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

1. Datos

Materia: MANEJO DE ECOSISTEMAS NATURALES
Código: CTE0170
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: CHACÓN VINTIMILLA GUSTAVO JAVIER
Correo electrónico: gchacon@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: CTE0034 Materia: CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia está orientada a presentar una introducción de los principales conceptos relacionados con la conservación in situ, especialmente de la gestión para la conservación. Trata los esquemas y mecanismos para la administración y el manejo de áreas naturales protegidas incluyendo el uso sustentable de la biodiversidad. Pone énfasis en el análisis de la situación actual del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP) del Ecuador.

La materia integra el análisis de las necesidades de planificación y administración que requieren los sistemas naturales individuales en el contexto local, nacional e internacional, mientras involucra aspectos sociales, económicos y políticos relacionados con el desarrollo (sostenible).

La materia estimula en el estudiante el desarrollo de aptitudes y capacidades para analizar y evaluar conflictos relacionados con la conservación de áreas naturales y la propuesta de soluciones.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	Introducción
01.01.	Teoría General de Sistemas (3 horas)
01.02.	Teoría de Ecosistemas (4 horas)
01.03.	La situación de la biodiversidad en el mundo (3 horas)
01.04.	Los mecanismos de conservación in situ (3 horas)
02.	Categorías de conservación
02.01.	Categorías de áreas protegidas según UICN (0 horas)
02.02.	Categorías nacionales de áreas protegidas (3 horas)
02.03.	Áreas protegidas privadas (3 horas)

02.04.	El Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador (SNAP) (3 horas)
02.05.	Política de áreas protegidas (3 horas)
03.	Establecimiento de áreas protegidas
03.01.	Criterios y selección para áreas de conservación (3 horas)
03.02.	Evaluación de la cobertura biogeográfica y efecto de borde (3 horas)
03.03.	Biología de la conservación y planificación de áreas protegidas (3 horas)
03.04.	Criterios hidrológicos y manejo de cuencas (3 horas)
03.05.	Capacidad de carga (3 horas)
03.06.	Límite de cambio aceptable (3 horas)
04.	Desarrollo de aptitudes y capacidades para planificar áreas
04.01.	Los conflictos en las áreas protegidas (3 horas)
04.02.	Tenencia de la tierra y patrimonio natural del Estado (3 horas)
04.03.	Monitoreo de la gestión en áreas protegidas (4 horas)
04.04.	La planificación y el manejo en áreas naturales (4 horas)
04.05.	Metodologías de planificación (4 horas)
04.06.	Planes de manejo (3 horas)
04.07.	Planes gerenciales (3 horas)
05.	Desarrollo de aptitudes y capacidades para evaluar áreas
05.01.	La efectividad del manejo (4 horas)
05.02.	El financiamiento de las áreas protegidas: desafíos y oportunidades (3 horas)
05.03.	Servicios ambientales, agua, investigación, fijación de carbono, biodiversidad, etc. (3 horas)
05.04.	Usos permitidos, educación ambiental, investigación, ecoturismo, etc. (3 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ae. Obtener información adecuada, diversa y actualizada.

-Desarrollar el pensamiento crítico sobre los estudios científicos existentes en torno al tema de estudio y definir vacíos de conocimiento

Evidencias

-Evaluación escrita
-Informes
-Prácticas de campo (externas)

al. Reconocer y aplicar los conocimientos para diagnosticar el estado de los ecosistemas y recursos naturales.

-Estudiar los recursos naturales de manera integral comprendiendo las interacciones de los flujos de agua, energía y carbono entre la atmósfera, la vegetación y el suelo

-Evaluación escrita
-Informes
-Prácticas de campo (externas)

as. Reconocer las presiones socio-económicas que afectan los ecosistemas y sus productos.

-Conocer cómo la crisis climático impacta en estas interacciones

-Evaluación escrita
-Informes
-Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Preguntas en línea	Introducción	APORTE 1	10	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Informes	Memoria sobre prácticas de campo	Categorías de conservación, Establecimiento de áreas protegidas	APORTE 2	10	Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)
Informes	Memoria sobre práctica aplicada de campo	Desarrollo de aptitudes y capacidades para evaluar áreas, Desarrollo de aptitudes y capacidades para planificar áreas	APORTE 3	10	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Evaluación escrita	Preguntas objetivas	Categorías de conservación, Desarrollo de aptitudes y capacidades para evaluar áreas, Desarrollo de aptitudes	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		y capacidades para planificar áreas, Establecimiento de áreas protegidas, Introducción			
Evaluación escrita	Preguntas en línea	Categorías de conservación, Desarrollo de aptitudes y capacidades para evaluar áreas, Desarrollo de aptitudes y capacidades para planificar áreas, Establecimiento de áreas protegidas, Introducción	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La materia está enfocada al análisis de diversos aspectos relacionados con la planificación, administración y manejo de áreas naturales. Diversas publicaciones y artículos científicos serán presentados y discutidos para reforzar los conceptos dados en clase y según las presentaciones PowerPoint del profesor. Se estimulará la permanente discusión de los conceptos difundidos según experiencias previas. Existirán también trabajos de campo en donde se promoverá la participación de los estudiantes en todo momento. El profesor podrá poner a disposición del alumno todo el material necesario en forma de copias físicas, o a través de la plataforma virtual. Las prácticas de campo consistirán en salidas fuera de la UDA para hacer observaciones o toma de muestras según lo planificado. El profesor pedirá las memorias respectivas luego de cada práctica.

Criterios de Evaluación

Las preguntas (en la prueba y el examen) estarán bien contestadas si las respuestas coinciden con lo expresado por el profesor de forma oral, escrita, o audiovisual, y validado por la bibliografía recomendada que el estudiante deberá conocer y utilizar constantemente. Las preguntas serán de opción múltiple en su mayoría, aunque podrán existir algunas de desarrollo.

Las memorias de prácticas serán bien evaluadas si se presentan en formato de artículo científico y cumpliendo con las normas de redacción académica de forma estricta, usando lo recomendado por el Council of Science Editors (CSE) (Consejo de Editores en Ciencias: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/33987/1/Estilo_CSE_Doctorado.pdf)

Se evaluará la estructuración adecuada del documento y la exposición de las ideas de forma crítica y clara. La redacción del texto deberá reflejar la originalidad del estilo del estudiante. Finalmente, se evaluará la actualidad de las ideas expresadas en el documento atendiendo a la calidad, tipo y fecha de publicación (últimos cinco años) de las referencias bibliografías consultadas.

- Otras consideraciones:

- No se cambiará la fecha de ningún trabajo, práctica, prueba, etc., salvo casos excepcionales de extrema gravedad.
- La revisión de la evaluación realizada por el profesor (fecha) sobre cada instrumento presentado por el estudiante será única y no se cambiará de fecha salvo casos excepcionales de extrema gravedad.
- La evaluación es potestad del profesor, por lo tanto no está sujeta a un proceso de negociación profesor-alumno.
- Los criterios de evaluación son los mismos para todos los alumnos, en todos los casos.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Bolin B, Cook RB	John Wiley & Sons	The major biogeochemical cycles and their interactions	1983	
Torres Sabogal, Dora Edith	Educar Editores S.A	Ciencia experimental 11: libro integrado de ciencias naturales y educación ambiental	2009	
Walker, L. R., del Moral, R.	Cambridge	Primary succession and ecosystem rehabilitation	2003	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Borrini-Feyerabend G.	Temas de Política Social. UICN. https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/1996-032-Es.pdf	Manejo Participativo de Áreas Protegidas. Adaptando el Método al Contexto	1997	
Chacón G.	Spondylus, 6:22-32. https://www.researchgate.net/publication/260125	Un almacén ecocrítico para el contexto andino: cuestionando dogmas para el manejo ambiental	2006	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
	1_Un_Amazon_Ecocritico _para_el_Contexto_Andi no_Cuestionando_Dogm as_para_el_Manejo_Amb iental			
Granizo T et al.	Quito: TNC y USAID. <a href="https://www.conservatio
ngateway.org/Documen
ts/Manual_PCA_Spanish_
1.pdf">https://www.conservatio ngateway.org/Documen ts/Manual_PCA_Spanish_ 1.pdf	Manual de Planificación para la Conservación de Áreas, PCA	2006	
Ministerio del Ambiente del Ecuador	Proyecto GEF: Ecuador Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP- GEF). REGAL-ECOLEX. Quito. <a href="http://maetransparente.
ambiente.gob.ec/docu
mentacion/WebAPs/PLA
N%20ESTRATEGICO%20DE
L%20SNAP.pdf">http://maetransparente. ambiente.gob.ec/docu mentacion/WebAPs/PLA N%20ESTRATEGICO%20DE L%20SNAP.pdf	Plan Estratégico del Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador 2007-2016. Informe Final de Consultoría	2007	
Ulloa R (Ed.)	Dirección Provincial del Ambiente de Imbabura–Coordinación Zonal 1. Mesa Técnica de Trabajo de Biocorredores. Ministerio del Ambiente del Ecuador. Conservación Internacional Ecuador y Fundación Altrópico. Ibarra, Ecuador. <a href="http://conservation.org.e
c/wp-
content/uploads/2013/05
/biocorredoresmaster.pdf">http://conservation.org.e c/wp- content/uploads/2013/05 /biocorredoresmaster.pdf	Biocorredores: una estrategia para la conservación de la biodiversidad, el ordenamiento territorial y el desarrollo sustentable en la Zona de Planificación 1 (Carchi, Imbabura, Esmeraldas y Sucumbíos)	2013	
Elbers J (ed.)	Quito, Ecuador, UICN. <a href="https://portals.iucn.org/li
brary/sites/library/files/do
cuments/2011-019.pdf">https://portals.iucn.org/li brary/sites/library/files/do cuments/2011-019.pdf	Las áreas protegidas de América Latina: Situación actual y perspectivas para el futuro	2011	
Layzer JA	Cambridge, MA, USA. Biblioteca digital de la UDA: <a href="https://www.uazuay.edu.
ec/bibliotecas/biblioteca
-digital, luego: Ebrary">https://www.uazuay.edu. ec/bibliotecas/biblioteca -digital, luego: Ebrary	Natural Experiments: Ecosystem-Based Management and the Environment	2008	
Secretariat of the Convention on Biological Diversity	Montreal, Technical Series no. 36, i-vii + 96 pages. <a href="https://www.cbd.int/doc
/publications/cbd-ts-36-">https://www.cbd.int/doc /publications/cbd-ts-36-	Protected Areas in Today's World: Their Values and Benefits for the Welfare of the Planet	2008	
Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza –UICN–	FAO y otras instituciones, Guatemala. <a href="http://www.marn.gob.gt/
documentos/guias/Guia_
Microcuencana/elementos
/pdf/guia_planes_manej
o_microcuencas.pdf">http://www.marn.gob.gt/ documentos/guias/Guia_ Microcuencana/elementos /pdf/guia_planes_manej o_microcuencas.pdf	Guía para la Elaboración de Planes de Manejo de Microcuencas	2009	
Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza –UICN–	UICN, J y K Mackinnon, G Child y J Thorsell (eds.). <a href="https://portals.iucn.org/li
brary/sites/library/files/do
cuments/1986-MacK-001-
Es.pdf">https://portals.iucn.org/li brary/sites/library/files/do cuments/1986-MacK-001- Es.pdf	Manejo de Áreas Protegidas en los Trópicos	1990	

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación:

Estado: **Completar**