



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

1. Datos

Materia: COMUNICACIÓN CIENTÍFICA
Código: CTE0029
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: LOPEZ ABAD PABLO JOAQUÍN
Correo electrónico: jlopez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

Comunicación Científica abarca las líneas de comunicación abiertas a los biólogos. Pretende dar a conocer los formatos más frecuentes encontrados y utilizados como artículos, reportes técnicos además de formatos para presentar proyectos ante entes financieros como el SENESCYT. Refuerza lo que es el método científico y profundiza los conocimientos teóricos de hacer investigación y cómo ponerlos en práctica.

Comunicación Científica es una asignatura que inicia con el aprendizaje de la elaboración de un diseño de proyecto, pasa a la elaboración del reporte final y termina con las metodologías para exponer oralmente tanto el diseño del proyecto como el reporte final de la investigación. Este curso será dictado en inglés para acostumbrar al estudiante a trabajar en la lengua franca.

Le permite al estudiante enfrentar el desarrollo de proyectos de investigación en la Carrera y en su vida profesional, y le confiere herramientas para la elaboración de su trabajo de grado.

Esta asignatura relaciona el Ciclo de Indagación, prerrequisito estudiado en el primer nivel, con la práctica del desarrollo de una investigación con rigor científico en los siguientes niveles.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	¿Por qué es necesario escribir bien?
1.1.	Principios de escritura académica (2 horas)
1.2.	La estructura del argumento académico (1 hora)
1.3.	La importancia de escribir bien (3 horas)
2.	¿Qué es el método científico?
2.1.	Formulación de hipótesis, variables y objetivos. (4 horas)
2.2.	El ciclo de indagación (2 horas)

3.	El experimento
3.1.	El diseño experimental (6 horas)
4.	Diseño de proyectos
4.1.	Introducción (2 horas)
4.2.	Hipótesis y preguntas (2 horas)
4.3.	Materiales y métodos (2 horas)
4.4.	Manejo de datos (2 horas)
4.5.	Cronogramas y presupuestos (2 horas)
4.6.	Formatos de proyectos (1 horas)
4.6.	Construir los términos de referencia (1 horas)
5.	La difusión escrita
5.1.	Estructura y redacción de informes técnicos (2 horas)
5.2.	Estructura y redacción de artículos científicos (2 horas)
5.3.	Requisitos de publicación (1 horas)
5.4.	Tipos de revistas y otros medios escritos (1 horas)
5.5.	Herramientas para citar (Endnote) (3 horas)
6.	La difusión oral
6.1.	El expositor (1 horas)
6.2.	Las diapositivas y MS Power Point (1 horas)
6.3.	Los eventos académicos y profesionales (1 horas)
7	Enfrentando escrituras científicas en inglés
7.1.	Herramientas para leer en inglés (2 horas)
7.2.	Usando el Internet para investigar (2 horas)
7.3.	Enfrentando artículos científicos en inglés (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ae. Obtener información adecuada, diversa y actualizada.

-Tener estructura y herramientas para escritura académica

Evidencias
-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Investigaciones
-Proyectos

-Tener herramientas a la mano para investigar y citar.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Investigaciones
-Proyectos

af. Interpretar y contextualizar críticamente información nueva.

-Presentar una revisión de literatura para mostrar el estado de arte de un tema puntual.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Investigaciones
-Proyectos

-Usar información encontrada para criticar y planificar sus propios hipótesis

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Investigaciones
-Proyectos

ao. Redactar informes técnicos y artículos científicos de las investigaciones.

-Conocer la estructura mínima de un documento de proyecto y de reporte final y rellenarlos apropiadamente

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Investigaciones
-Proyectos

-Habitarse con el formato y contenido exigidos por las revistas que publican reportes de investigación

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Investigaciones

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

	Evidencias
-Habitarse con el formato y contenido para propuestas exigidos por las instituciones patrocinadoras de proyectos	-Proyectos -Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Proyectos
-Utilizar y aplicar instructivos de redacción científica.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Proyectos
aq. Elabora textos organizados y comprensibles.	
-Examen Final	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Proyectos
-Habitarse con la estructura de una presentación oral en Power Point Conocer las reglas de diseño y relleno de una diapositiva de Power Point Familiarizarse con los hábitos de un expositor.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Proyectos
-Utilizar las normas generales de redacción científica.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Proyectos	TRABAJO EN CLASE	¿Por qué es necesario escribir bien?, ¿Qué es el método científico?	APOORTE 1	3	Semana: 1 (12/03/18 al 17/03/18)
Informes	ENSAYO	¿Por qué es necesario escribir bien?, ¿Qué es el método científico?	APOORTE 1	3	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Evaluación escrita	Prueba sobre los contenidos	El experimento, ¿Por qué es necesario escribir bien?, ¿Qué es el método científico?	APOORTE 1	4	Semana: 5 (09/04/18 al 14/04/18)
Proyectos	TRABAJO EN CLASE	Diseño de proyectos, El experimento	APOORTE 2	3	Semana: 7 (23/04/18 al 28/04/18)
Proyectos	TRABAJO PRÁCTICO	Diseño de proyectos, El experimento, La difusión escrita	APOORTE 2	3	Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)
Proyectos	TAREA EN CLASE	Diseño de proyectos, La difusión escrita, La difusión oral	APOORTE 2	2	Semana: 10 (14/05/18 al 19/05/18)
Evaluación escrita	PRUEBA	Diseño de proyectos, El experimento, La difusión escrita	APOORTE 2	4	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Proyectos	TRABAJO PRESENTACIÓN	Enfrentando escrituras científicas en inglés, La difusión escrita, La difusión oral	APOORTE 3	4	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Evaluación escrita	PRUEBA 3	Diseño de proyectos, Enfrentando escrituras científicas en inglés, La difusión escrita, La difusión oral	APOORTE 3	4	Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18)
Evaluación escrita	EXAMEN	Diseño de proyectos, El experimento, Enfrentando escrituras científicas en inglés, La difusión escrita, La difusión oral, ¿Por qué es necesario escribir bien?, ¿Qué es el método científico?	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	SUPLETORIO	Diseño de proyectos, El experimento, Enfrentando escrituras científicas en inglés, La difusión escrita, La difusión oral, ¿Por qué es necesario escribir bien?, ¿Qué es el método científico?	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Las clases se desarrollan en base a exposiciones del profesor y trabajo en clase. Por el enfoque que tiene esta materia, será una materia tipo taller en la que se haga mucho trabajo práctico.

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Armando Rodríguez Durán, Norma I. López Ramírez, Héctor E. Quintero Vilella, and Rafael R. Canales	Cengage Learning	Ciencia, tecnología y ambiente	2002	
ZAPATA, CARLOS; VELÁSQUEZ, JUAN D.	Ingeniare : Revista Chilena de Ingeniería	ALGUNAS PAUTAS PARA LA ESCRITURA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS/SOME HINTS FOR WRITING SCIENTIFIC PAPERS	2008	NO INDICA

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Real Academia de la Lengua Española	Real Academia de la Lengua Española	ORTOGRAFÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA		
Karin Knisely	Sinauer Associates Inc.	A STUDENT HANDBOOK FOR WRITING IN BIOLOGY	2002	

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/03/2018

Estado: Aprobado