



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

#### 1. Datos

**Materia:** LENGUAJE INSTRUMENTAL II (ESTUDIOS INTERNACIONALES)  
**Código:** CJU0098  
**Paralelo:** C  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** ORDOÑEZ LUNA FRANKLIN OMAR  
**Correo electrónico:** franklinordonez@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

**Nivel:** 2

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Código: CJU0096 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I (ESTUDIOS INTERNACIONALES)

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El curso pretende ser una guía para el ejercicio eficaz de la competencia lingüística-comunicativa en los estudiantes universitarios. Proceso que les permitirá manejar adecuadamente las reglas idiomáticas. El dominio en el uso adecuado de los registros de la lengua se vinculan de manera directa con su éxito o el fracaso académico. Por estas razones la materia será eminentemente práctica para alcanzar la aplicación de estas competencias. La asignatura se desarrollará dos partes: Escritura Académica I y II. La primera parte se subdividirá en cinco capítulos que parten de la lectura y el proceso decodificador de un texto, analizará y ejercitará las partes de los discursos, algunas nociones gramaticales, léxicas y ortográficas. Finalmente, en un proceso constructor organizará párrafos, resúmenes, reseñas, ensayos expositivos y los requeridos por los estudiantes durante el curso.

Porque, el mundo contemporáneo exige el dominio de la competencia comunicativa de la lengua materna, para alcanzarla es necesario conocimientos interrelacionados de teorías y prácticas que posibiliten el uso de los registros del lenguaje de manera apropiada, a las diversas situaciones de la vida universitaria, académica y social. Así, un enfoque pragmático-comunicativo que rodea a este proceso didáctico desarrollará las macro destrezas lingüísticas: leer, escribir, hablar y escuchar.

El manejo de la lengua y la correspondiente estructura en textos orales y escritos permiten captar el mundo, comprender globalmente la cultura, la época y la realidad en la que interactúa el estudiante universitario. De manera que, se convierte en la base indispensable para la comprensión y producción de textos orales y escritos requeridos por las distintas asignaturas de la Facultad para cumplir con los requisitos académicos y profesionales del mundo.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.	La lectura y la comprensión de los textos
1.1.	Los niveles de la lectura: informativo, inferencial y crítico (4 horas)
1.2.	Las ideas principales y secundarias (3 horas)
1.3.	El resumen (3 horas)
2.	Los modelos textuales

2.1.	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (4 horas)
2.2.	Los textos descriptivos (3 horas)
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano (2 horas)
2.4.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario (3 horas)
2.5.	Prácticas ortográficas: puntuación, reglas de acentuación, la tilde (2 horas)
<b>3.</b>	<b>El párrafo como unidad de pensamiento</b>
3.1.	El párrafo: características, estructura y tipología. (4 horas)
3.2.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores (5 horas)
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes (1 horas)
3.4.	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas (2 horas)
3.5.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras (2 horas)
<b>4.</b>	<b>El texto argumentativo</b>
4.1.	¿Qué es la argumentación?: características, estructura, tipos, (4 horas)
4.2.	Recursos lingüísticos de la argumentación (3 horas)
4.3.	Los instrumentos gramaticales: la cohesión gramatical (3 horas)
4.4.	Destrezas léxicas: vocabulario y precisión (3 horas)
4.5.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras (3 horas)
<b>5.</b>	<b>La expresión oral</b>
5.1.	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión (2 horas)
5.2.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso (2 horas)
5.3.	El debate (2 horas)
5.4.	El proceso escritural: la revisión (2 horas)
5.5.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

-Escuchar textos orales para comprender sus mensajes y asumir una actitud de respeto y aceptación de las opiniones ajenas.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

#### bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero

-Diferencia los niveles y las estrategias de comprensión lectora, aplicables a diversos tipos de texto.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Leer y comprender textos orales y escritos variados que se requieren en la vida académica universitaria para extraer información y analizar su función comunicativa.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

¿Manejar con precisión y propiedad vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales.

-Manejar con precisión y propiedad vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

#### bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico

-Producir textos académicos en formatos variados (orales y escritos), respetando las características propias de cada uno.

¿Utilizar las propiedades textuales y los elementos de la lengua en forma pertinente para la producción de textos académicos.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	productos
<b>be. Redactar documentos bajo parámetros definidos por la Universidad e internacionales</b>	
-Caracteriza y formular párrafos con apego a las precisiones léxicas y gramaticales, a fin de participar, eficazmente, en la construcción de textos académicas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Comprende y redacta textos académicos: ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Diferencia, caracteriza y construye textos expositivos y descriptivos con apego a las normas lingüísticas, discursivas y comunicacionales.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Entiende textos científicos en situaciones socio-culturales diversas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Redactar textos académicos en formatos variados, respetando las características propias de cada uno y ajustados a normas internacionales para la redacción.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Utiliza en la composición de textos, las normas de citación y presentación de trabajos académicos, según normas internacionales.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Unidad I	La lectura y la comprensión de los textos	APORTE 1	10	Semana: 6 (16/04/18 al 21/04/18)
Evaluación oral	Unidad II y III	El párrafo como unidad de pensamiento, La lectura y la comprensión de los textos, Los modelos textuales	APORTE 2	10	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Evaluación oral	Unidad IV y V	El párrafo como unidad de pensamiento, El texto argumentativo, La expresión oral, La lectura y la comprensión de los textos, Los modelos textuales	APORTE 3	10	Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18)
Evaluación oral	Todo el ciclo	El párrafo como unidad de pensamiento, El texto argumentativo, La expresión oral, La lectura y la comprensión de los textos, Los modelos textuales	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación oral	Todo el ciclo	El párrafo como unidad de pensamiento, El texto argumentativo, La expresión oral, La lectura y la comprensión de los textos, Los modelos textuales	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

Las clases son desarrolladas de manera teórico/prácticas. Se analiza textos literarios y no literarios tanto de manera lingüística como literaria. Ello sirve para el acercamiento al lenguaje y a la literatura. El objetivo de la clase es que los estudiantes lean, analicen y luego desarrollen ellos sus textos (resúmenes, análisis, ensayos) y ello lo pueden hacer únicamente leyendo y analizando textos de autores que manejan bien el lenguaje.

Lo teórico es importante y para ello también tomamos como base el libro elaborado por el Dr. Carlos Pérez y que fue avalado por las autoridades de la Universidad y la junta académica de Lenguaje de la UDA. De este texto se extraen algunos conceptos básicos, ejercicios y

la lectura de algunos textos. Pero este texto solo es la base, para desarrollar bien la materia hay que reforzar la cátedra y el conocimiento con otros textos literarios (novelas, cuentos, poesía) y textos no literarios (ensayos académicos, argumentativos, descriptivos, expositivos). Es fundamental la lectura y el análisis. Fusionar lo teórico con lo práctico para de esa manera los estudiantes desarrollen la habilidad en el manejo del lenguaje y de a poco puedan elaborar sus propios textos. El objetivo es que los estudiantes en lenguaje I escriban ensayos expositivos. Al terminar Lengua II escriban ensayos expositivos, descriptivos, argumentativos y académicos.

### Criterios de Evaluación

En todos los ejercicios prácticos se considerarán: los niveles de comprensión textual, coherencia, redacción, uso adecuado de normas ortográficas y de los signos de puntuación. También la puntualidad en la entrega de los trabajos y deberes. Se calificará fundamentalmente, por otro lado, la capacidad de razonamiento y arumentación, evitando en lo posible la práctica memorística.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Carlos Pérez		Lectura Escritura Académica I		
Raúl Vallejo	Corporación Editora Nacional	Manual de escritura academica	2003	

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ENCALADA, OSWALDO	Copia inédita	APUNTES PARA UNA TEORÍA DE LOS SIGNOS	2016	NO INDICA

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: 12/03/2018

Estado: Aprobado