UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL II (ESTUDIOS INTERNACIONALES)
Código: CJU0098
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: VERDUGO CÁRDENAS FABIOLA PRISCILA
Correo electrónico: pverdugo@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: CJU0096 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I (ESTUDIOS INTERNACIONALES)

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

El curso pretende ser una guía para el ejercicio eficaz de la competencia lingüística-comunicativa en los estudiantes universitarios. Proceso que les permitirá manejar adecuadamente las reglas idiomáticas. El dominio en el uso adecuado de los registro de la lengua se vinculan de manera directa con su éxito o el fracaso académico. Por estas razones la materia será eminentemente práctica para alcanzar la aplicación de estas competencias. La asignatura se desarrollará dos partes: Escritura Académica I y II. La primera parte se subdividirá en cinco capítulos que parten de la lectura y el proceso decodificador de un texto, analizará y ejercitará las partes de los discursos, algunas nociones gramaticales, léxicas y ortográficas. Finalmente, en un proceso constructor organizará párrafos, resúmenes, reseñas, ensayos expositivos y los requeridos por los estudiantes durante el curso.

Porque, el mundo contemporáneo exige el dominio de la competencia comunicativa de la lengua materna, para alcanzarla es necesario conocimientos interrelacionados de teorías y prácticas que posibiliten el uso de los registros del lenguaje de manera apropiada, a las diversas situaciones de la vida universitaria, académica y social. Así, un enfoque pragmático-comunicativo que rodea a este proceso didáctico desarrollará las macro destrezas lingüísticas: leer, escribir, hablar y escuchar.

El manejo de la lengua y la correspondiente estructura en textos orales y escritos permiten captar el mundo, comprender globalmente la cultura, la época y la realidad en la que interactúa el estudiante universitario. De manera que, se convierte en la base indispensable para la comprensión y producción de textos orales y escritos requeridos por las distintas asignaturas de la Facultad para cumplir con los requisitos académicos y profesionales del mundo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	**La lectura y la comprensión de los textos**
1.1.	Los niveles de la lectura: informativo, inferencial y crítico (4 horas)
1.2.	Las ideas principales y secundarias (3 horas)
1.3.	El resumen (3 horas)
2.	**Los modelos textuales**

2.1.	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (4 horas)
2.2.	Los textos descriptivos (3 horas)
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano (2 horas)
2.4.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario (3 horas)
2.5.	Prácticas ortográficas: puntuación, reglas de acentuación, la tilde (2 horas)
3.	**El párrafo como unidad de pensamiento**
3.1.	El párrafo: características, estructura y tipología. (4 horas)
3.2.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores (5 horas)
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes (1 horas)
3.4.	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas (2 horas)
3.5.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras (2 horas)
4.	**El texto argumentativo**
4.1.	¿Qué es la argumentación?: características, estructura, tipos, (4 horas)
4.2.	Recursos lingüísticos de la argumentación (3 horas)
4.3.	Los instrumentos gramaticales: la cohesión gramatical (3 horas)
4.4.	Destrezas léxicas: vocabulario y precisión (3 horas)
4.5.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras (3 horas)
5.	**La expresión oral**
5.1.	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión (2 horas)
5.2.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso (2 horas)
5.3.	El debate (2 horas)
5.4.	El proceso escritural: la revisión (2 horas)
5.5.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita	
-Escuchar textos orales para comprender sus mensajes y asumir una actitud de respeto y aceptación de las opiniones ajenas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero	
-Diferencia los niveles y las estrategias de comprensión lectora, aplicables a diversos tipos de texto.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Leer y comprender textos orales y escritos variados que se requieren en la vida académica universitaria para extraer información y analizar su función comunicativa. ¿Manejar con precisión y propiedad vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Manejar con precisión y propiedad vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico	
-Producir textos académicos en formatos variados (orales y escritos), respetando las características propias de cada uno. ¿Utilizar las propiedades textuales y los elementos de la lengua en forma pertinente para la producción de textos académicos.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos -

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	productos
be. Redactar documentos bajo parámetros definidos por la Universidad e internacionales	
-Caracteriza y formular párrafos con apego a las precisiones léxicas y gramaticales, a fin de participar, eficazmente, en la construcción de textos académicas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Comprende y redacta textos académicos: ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Diferencia, caracteriza y construye textos expositivos y descriptivos con apego a las normas lingüísticas, discursivas y comunicacionales.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Entiende textos científicos en situaciones socio-culturales diversas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Redactar textos académicos en formatos variados, respetando las características propias de cada uno y ajustados a normas internacionales para la redacción.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Utiliza en la composición de textos, las normas de citación y presentación de trabajos académicos, según normas internacionales.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Niveles de comprensión textual de textos científicos: Niveles literal, inferencial y crítico El mapa mental	La lectura y la comprensión de los textos	APORTE 1	10	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Evaluación escrita	Prueba: Preguntas de opción múltiple	El párrafo como unidad de pensamiento, La lectura y la comprensión de los textos, Los modelos textuales	APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Evaluación oral	Presentación del ensayo argumentativo Presentación oral de los ensayos	El texto argumentativo, La expresión oral	APORTE 3	10	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Evaluación escrita	Examen con dos partes: - parte de preguntas opción múltiple del contenido de la lenguaje II - Redacción de un ensayo	El párrafo como unidad de pensamiento, El texto argumentativo, La expresión oral, La lectura y la comprensión de los textos, Los modelos textuales	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen dos partes: - preguntas de opción múltiple del contenido de lenguaje II - Redacción de un esayo argumentativo	El párrafo como unidad de pensamiento, El texto argumentativo, La expresión oral, La lectura y la comprensión de los textos, Los modelos textuales	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La metodología que se utilizará en este curso será totalmente práctica. A través de diferentes actividades didácticas como clase magistral, trabajo autónomo, trabajo colaborativo; se buscará principalmente incentivar la participación de los estudiantes para que se conviertan en protagonistas de su propio aprendizaje, y así desarrollar un pensamiento analítico y reflexivo.

Criterios de Evaluación

• En todos los ejercicios prácticos y en los deberes se considerará: los niveles de comprensión textual, la coherencia, la redacción, el uso adecuado de los signos ortográficos y de los signos de puntuación, la puntualidad en la entrega de los trabajos y deberes.

• Se calificará, por otro lado, la actividad razonada, no la que se repite de memoria. (la asignatura es eminentemente práctica).

• En las prácticas se evaluará la actitud de los estudiantes frente a sus compañeros, la pertinencia de sus argumentos y la secuencia de los mismos. Se considerarán como calores indispensables de la clase, el respeto, la tolerancia a la diferencia de criterios y los aportes individuales y creativos de los alumnos.

• Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la Unidad de Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Azuay, que consiste en una revisión rápida de todos los contenidos tratados durante el semestre. Aquí se calificará la precisión en las respuestas, la coherencia en las ideas, la redacción apropiada y la ortografía.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Carlos Pérez		Lectura Escritura Académica I		
Raúl Vallejo	Corporación Editora Nacional	Manual de escritura academica	2003	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 09/03/2018

Estado: Aprobado