



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

#### 1. Datos

**Materia:** HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORANEA  
**Código:** CJU0084  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** MALO MARTINEZ ANA ISABEL  
**Correo electrónico:** anismalo@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 2

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se estudiarán los temas que mayor repercusión tuvieron a nivel mundial, se analizará el por qué se produjeron y cuáles fueron sus principales consecuencias. El enfoque de la asignatura pretende lograr el desarrollo de un pensamiento crítico del mundo contemporáneo y, eventualmente poder entender las realidades mundiales en un contexto general, siendo para ello indispensable el estudio histórico. Se abordará el estudio del mundo contemporáneo partiendo de la Revolución Industrial, continuando con las dos grandes guerras mundiales, y el llamado período de entreguerras, que divide estos dos conflictos armados de gran envergadura, luego se revisarán los sucesos acaecidos durante el período conocido como la Guerra Fría, donde el mundo estuvo claramente repartido en dos bloques, para finalizar con los procesos de descolonización alrededor de los países emergentes.

La presente asignatura se centra en el estudio de la realidad histórica contemporánea, partiendo de la Rev. Industrial como hito demarcatorio de inicio este período, el mismo que, culmina con la situación actual del mundo luego del fin de la guerra fría, es una materia de ineludible interés en la formación del futuro Licenciado en Estudios Internacionales, pues a través de la misma, podrá tener una visión global del panorama mundial desde el pasado cercano hasta nuestros días.

Esta materia tiene estrecha relación con la Historia Contemporánea del Ecuador, con los Estudios Globales, además de ser un marco referencial obligatorio para tener una comprensión adecuada de todas las asignaturas del área humanística que se estudian en la carrera de Estudios Internacionales.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

0.1.	Introducción y antecedentes para el estudio de la historia contemporánea
01.01.	Revisión crítica de la división de la historia (1 horas)
01.02.	La modernidad y su proyección en el mundo contemporáneo (2 horas)
02.	La Revolución Industrial y sus fases
02.01.	Antecedentes y desarrollo (2 horas)

02.02.	La Primera Revolución Industrial: explosión demográfica, urbanización (3 horas)
02.03.	El mundo rural: Reforma agraria y revolución agrícola, enclousers (2 horas)
02.04.	El maquinismo, la transportación y la locomotora (2 horas)
02.05.	La Segunda Revolución Industrial (2 horas)
02.06.	La gran emigración y movimientos obreros (4 horas)
02.07.	Electricidad, nuevos inventos, uso del petróleo (2 horas)
02.08.	Imperialismo europeo: colonización de África y Asia (3 horas)
<b>03.</b>	<b>Corrientes de pensamiento</b>
03.01.	Corriente liberal: liberalismo económico y político (3 horas)
03.02.	El socialismo y el anarquismo (3 horas)
03.03.	Movimiento feminista (3 horas)
<b>04.</b>	<b>Las Grandes Guerras Mundiales</b>
04.01.	La Primera Guerra Mundial: relaciones internacionales y la Paz armada (2 horas)
04.01.01.	Causas, bandos (3 horas)
04.01.02.	Consecuencias, Armisticio (3 horas)
04.02.	Surgimiento del Primer Estado Obrero (4 horas)
<b>05.</b>	<b>Período de Entreguerras:</b>
05.01.	Relaciones internacionales en el período de entreguerras (1 horas)
05.02.	La gran depresión económica (2 horas)
05.03.	Totalitarismo y fascismo (3 horas)
<b>06.</b>	<b>La Segunda Guerra Mundial</b>
06.01.	Causas, Bandos (4 horas)
06.02.	Consecuencias (1 horas)
<b>07.</b>	<b>Nuevo panorama mundial</b>
07.01.	Organización de Naciones Unidas y otros organismos internacionales (2 horas)
07.02.	La Guerra Fría: escalada de tensiones y formación de bloques (4 horas)
07.03.	Descolonización de África y Asia. Conferencia de Bandung (3 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
- Comprender la realidad de las diferentes sociedades a través del estudio de la historia mundial	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Informes -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros

#### ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior

- Articular de manera general los principales hechos históricos a partir de la Revolución Industrial	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Informes -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Comprender la relevancia de la historia para el correcto análisis de la sociedad humana	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Informes -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Conocer y analizar las causas y efectos de los principales acontecimientos históricos mundiales de la Edad Contemporánea.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Informes

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

-Reactivos  
-Resolución de  
ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Evaluación primeros capítulos	Introducción y antecedentes para el estudio de la historia contemporánea, La Revolución Industrial y sus fases	APORTE 1	10	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Foros, debates, chats y otros	Exposición trabajos	Corrientes de pensamiento, Las Grandes Guerras Mundiales, Período de Entreguerras:	APORTE 2	10	Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)
Evaluación escrita	Última evaluación	Corrientes de pensamiento, Introducción y antecedentes para el estudio de la historia contemporánea, La Revolución Industrial y sus fases, La Segunda Guerra Mundial, Las Grandes Guerras Mundiales, Nuevo panorama mundial, Período de Entreguerras:	APORTE 3	10	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Evaluación escrita	Examen final	Corrientes de pensamiento, Introducción y antecedentes para el estudio de la historia contemporánea, La Revolución Industrial y sus fases, La Segunda Guerra Mundial, Las Grandes Guerras Mundiales, Nuevo panorama mundial, Período de Entreguerras:	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Corrientes de pensamiento, Introducción y antecedentes para el estudio de la historia contemporánea, La Revolución Industrial y sus fases, La Segunda Guerra Mundial, Las Grandes Guerras Mundiales, Nuevo panorama mundial, Período de Entreguerras:	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

### Metodología

El método a emplearse para la adquisición de conocimientos y desarrollo de las destrezas y habilidades requeridas será siempre activo y participativo, con el fin de generar un pensamiento crítico. Las clases impartidas buscarán de manera permanente la participación de los estudiantes a través de la mayéutica socrática. Además de la selección de textos, se emplearán los siguientes recursos pedagógicos para la dirección del aprendizaje: • Clases magistrales • Lecturas críticas • Exposición de trabajos grupales, con posterior análisis y comentarios de lo expuesto • Investigación bibliográfica • Debates abiertos en temas específicos Página 2 de 3 • Eventualmente se proyectarán videos y/o películas que coadyuven o afiancen en la adquisición de conocimientos

### Criterios de Evaluación

Se estimará la capacidad de análisis y el aporte de criterios personales. Se considerará para la calificación de la exposiciones la claridad en la exposición, la naturalidad, la entonación, la postura corporal. En todo trabajo y evaluación escrita se calificará el uso correcto de la redacción y ortografía, también se considerará el uso adecuado de las citas bibliográficas, las mismas que deberán ser de alto nivel académico. Adicionalmente los trabajos deberán utilizar los formatos de escritura académica exigidos en la Universidad del Azuay. Se medirá el manejo del tópico materia de la evaluación y la capacidad de análisis del estudiante. En las pruebas escritas de opción múltiple o de verdadero o falso estará prohibido el uso de corrector, lápiz, borrador y, en caso de haber más de una respuesta esta pregunta inmediatamente quedará invalidada. En los trabajos en grupo, se calificará independientemente el trabajo escrito cuya calificación será grupal, y la exposición oral que tendrá una calificación individual. Se considerará el aporte individual al trabajo grupal, la utilización de herramientas y otros medios que sirvan para ayudar en la exposición del tema del trabajo. Se tendrá en cuenta, la capacidad de manejo del auditorio, en donde se verá, la destreza para contestar preguntas y receptar comentarios. Todo trabajo que haya sido copiado o plagiado parcial o íntegramente tendrá una calificación equivalente a cero puntos, a más de las repercusiones contempladas en la normativa interna de la Universidad. Así mismo la copia o intento de la misma en las lecciones, pruebas y exámenes escritos será sancionado. C

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

---

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ramiro Borja y Borja	Casa de la Cultura Ecuatoriana	Síntesis del pensamiento humano en torno de lo jurídico	2005	
María Teresa Fernández Madrid, Manuel Gómez Lorente, Lucila Martín Lozano	Mc. Graw & Hill	Historia del Mundo Contemporáneo	2000	
Arnold J. Toynbee	Alianza Editorial	Estudio de la historia Compendio IX/XIII	1981	

---

Web

---

Software

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**