



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

#### 1. Datos

**Materia:** ADVANCED ORAL EXPRESSION, READING AND WRITING  
**Código:** CJU0006  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** MARTINEZ SOJOS MONICA ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** mmartinez@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

**Nivel:** 2

**Distribución de horas.**

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

Código: CJU0086 Materia: INTERMEDIATE ORAL EXPRESSION, READING AND WRITING

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

This course uses technical activities and strategies to develop orality (listening and speaking), and writing through reading, discussions, debates, interviews, oral presentations, music and role plays to help students communicate in both oral and written forms to practice how to express themselves in an appropriate and professional manner.

English is the language of international communication in various areas and especially in International Relations. Advanced Oral Expression, Reading and Writing are fundamental tasks for undergraduates in International Relations who seek to work in an increasingly globalized world. Advanced Oral Expression, Reading and Writing contribute to the integrated development of students of International Relations. As a professional in this field, students are required to contribute knowledge and understanding in the global context. English is the foreign language which supports such knowledge.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|        |   |
|--------|---|
| 01.    | <b>PERSUASIVE SPEECHES</b>  |
| 01.01. | Importance, ethics, psychology of persuasion, degrees of persuasion. (2 horas)  |
| 01.02. | Processing of persuasive messages. Audience analysis. (2 horas)   |
| 02.    | <b>PERSUASIVE SPEECHES ON QUESTIONS OF FACT AND VALUE</b>   |
| 02.01. | Analysis of questions of fact, organization of speeches based on questions of fact. (2 horas)   |
| 02.02. | Analysis of questions of value, organization of speeches based on questions of value. (2 horas)   |
| 03.    | <b>PERSUASIVE SPEECHES ON QUESTIONS OF POLICY</b>   |
| 03.01. | Types of speeches based on questions of policy (passive agreement and immediate action) (2 horas)                                       |
| 03.02. | Organization of speeches based on question of policy. Problem-solution, problem-cause-solution, comparative advantage models. (4 horas) |

|            |  |
|------------|--|
| <b>04.</b> | <b>MONROE'S ACTIVATED SEQUENCE</b>   |
| 04.01.     | Attention, need, satisfaction, action. (2 horas)   |
| 04.02.     | Group presentations using Monroe's Motivated Sequence. (2 horas)   |
| 04.03.     | Evaluation 1 - Speech presentations. (4 horas)   |
| <b>05.</b> | <b>METHODS OF PERSUASION</b>   |
| 05.01.     | Appealing to emotions, generating emotional appeal. (2 horas)  |
| 05.02.     | Using Reasoning, reasoning from principle, causal reasoning, analogical reasoning, fallacies. (2 horas)                                |
| 05.03.     | Building credibility, factors of credibility, types of credibility, enhancing credibility. (2 horas)                                   |
| 05.04.     | Using Evidence, how evidence works, tips for using evidence. (2 horas)   |
| <b>06.</b> | <b>SPEAKING TO ENTERTAIN</b>   |
| 06.01.     | Evaluation 2 - Speech presentations (4 horas)  |
| 06.02.     | Speeches of introduction, presentation, acceptance, apology, justification. (2 horas)  |
| <b>07.</b> | <b>COMPARE AND CONTRAST ESSAYS</b>   |
| 07.01.     | Reading techniques, analysis and structure. Using T-charts to organize information. (2 horas)  |
| 07.02.     | Reading exercises, use of subordinators. Writing assignment. (2 horas)   |
| <b>08.</b> | <b>SUMMARIES</b>   |
| 08.01.     | Using an outlines to summarize. Use of word forms. (2 horas)   |
| 08.02.     | Reading techniques, analysis of articles. Use of reported speech for summarizing. Writing assignment. (2 horas)                        |
| <b>09.</b> | <b>NARRATIVE ESSAYS</b>  |
| 09.01.     | Reading techniques, analysis of article. Use of metaphors. (2 horas)   |
| 09.02.     | Use of varying sentence patterns. Use of parallel structure and ellipsis. Writing assignment. (2 horas)                                |
| <b>10.</b> | <b>PERSUASIVE ESSAYS</b>   |
| 10.01.     | Reading techniques, analysis of articles. Identifying counterarguments and refutations. Use of adverb clauses of concession. (2 horas) |
| 10.02.     | Evaluation 3 - written expression and analysis (4 horas)   |
| 10.02.     | Use of collocations with prepositions. Use of T charts. Writing assignment. (4 horas)  |
| <b>11.</b> | <b>ORAL EXPRESSION STRATEGIES</b>  |
| 11.01.     | Presentation organization, use of visual aids. (2 horas)   |
| 11.02.     | Final persuasive speech (4 horas)  |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

|  |  |
|--|--|
| -Aplicar las destrezas de la comunicación oral como entonación y modulación de la voz, pronunciación, etc. En sus presentaciones orales. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Escribir diarios sobre sus experiencias en clases   | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Identificar las estrategias necesarias para escribir párrafos y ensayos.  | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |

#### bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero

|   |  |
|---|--|
| -Leer textos de temas variados y reportar a la clase. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Trabajos prácticos - |
|---|--|

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

| bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico | Evidencias   |
|--|--|
|  | productos  |
| -Debatir y discutir, argumentando sus puntos de vista  | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |

### Desglose de evaluación

| Evidencia          | Descripción                      | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------|--------------|--|
| Evaluación oral    | group critical thinking exercise |                             | APORTE 1   | 1            | Semana: 2 (19/03/18 al 24/03/18)         |
| Evaluación oral    | group critical thinking exercise |                             | APORTE 1   | 1            | Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)         |
| Evaluación escrita | prueba escrita bloque 1          |                             | APORTE 1   | 3            | Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)         |
| Evaluación oral    | group presentation analysis      |                             | APORTE 1   | 2            | Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)         |
| Evaluación oral    | oral test persuasive speech      |                             | APORTE 1   | 2            | Semana: 5 (09/04/18 al 14/04/18)         |
| Evaluación oral    | group analysis                   |                             | APORTE 2   | 2            | Semana: 7 (23/04/18 al 28/04/18)         |
| Evaluación escrita | written test block 2             |                             | APORTE 2   | 3            | Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)         |
| Evaluación oral    | oral test                        |                             | APORTE 2   | 2            | Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)         |
| Evaluación escrita | group report                     |                             | APORTE 2   | 2            | Semana: 10 (14/05/18 al 19/05/18)        |
| Evaluación escrita | critical thinking exercise       |                             | APORTE 2   | 1            | Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)        |
| Evaluación escrita | compare contrast essay           |                             | APORTE 3   | 1            | Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)        |
| Evaluación escrita | summary                          |                             | APORTE 3   | 1            | Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18)        |
| Evaluación escrita | narrative essay                  |                             | APORTE 3   | 2            | Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)        |
| Evaluación escrita | persuasive essay                 |                             | APORTE 3   | 2            | Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)        |
| Evaluación escrita | block written test               |                             | APORTE 3   | 5            | Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)        |
| Evaluación escrita | final test                       |                             | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018) |
| Evaluación escrita | make up test                     |                             | SUPLETORIO | 20           | Semana: 20 ( )                           |

### Metodología

Las clases se dictarán de manera teórica práctica. El profesor dará explicaciones teóricas sobre diferentes temas a ser cubiertos en el programa, con una breve introducción referente a cada tema gramatical específico, a fin de que los señores estudiantes trabajen de manera autónoma y al mismo tiempo colaborativa, aplicando procesos de análisis, síntesis, inferir significado y aplicar destrezas de lectura comprensiva. La participación activa de los estudiantes se evaluará de acuerdo al número de intervenciones por parte del alumno.

### Criterios de Evaluación

#### Examen escrito

Los estudiantes rendirán una prueba al final de cada fase (3 pruebas en el ciclo). La prueba incluirá un ejercicio de escritura basada en una lectura. También se evaluarán los aspectos gramaticales aprendidos en cada unidad. La calificación de cada prueba es de 5 puntos.

#### Trabajo en clase

A lo largo de cada clase los estudiantes tendrán que presentar un pequeño trabajo el cual tendrá un valor de 1 punto. Antes de registrar cada una de las evaluaciones todas las notas de trabajo en clase se sumaran y dividirán por el número total de trabajos realizados en clase con la finalidad de obtener el promedio a ser registrado.

#### Trabajo en casa

Los alumnos tienen que presentar tareas a lo largo del curso, las mismas que tendrá el valor de 1 punto. Antes de registrar cada una de las evaluaciones todas las notas de tareas se sumaran y dividirán por el número total de tareas realizadas con la finalidad de obtener el promedio a ser registrado.

#### Ensayos

Los ensayos consistirán de una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo y discusión del tema, y una conclusión que dé cuenta de las reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica que muestre la actualidad y

pertinencia de lo tratado. Serán presentados de manera impresa y vía Mail. Los estudiantes deberán hacer además una presentación oral sobre el tema.

#### Investigación

Una investigación basada en parámetros académicos será parte de los aportes. Deberá estar encaminada al análisis de un problema relacionado a la carrera de Estudios Internacionales y deberá estar debidamente sustentada en fuentes bibliográficas. Será presentada de manera impresa y vía Mail. Los estudiantes deberán hacer además una presentación oral sobre el tema.

#### Sustentación Oral

La sustentación oral medirá la capacidad comunicativa del estudiante en el campo de la Expresión Oral. El estudiante será evaluado de acuerdo a la comprensión del tema presentado, la fluidez, la gramática aplicada al momento de hablar, el uso correcto del vocabulario y la correcta pronunciación del idioma Inglés. En este caso el alumno no deberá presentar ningún documento impreso.

#### Información Importante

- En todos los trabajos se evaluará la organización, el vocabulario y estilo, el uso del lenguaje, la ortografía, redacción y la coherencia en la presentación de las ideas. Para la evaluación de estos aspectos se usará una rúbrica para ensayos.
- El plagio significará un cero (0) en la tarea asignada. Se utilizará el sistema antiplagio URKUND
- En el caso de las presentaciones orales el alumno NO ESTARÁ AUTORIZADO A LEER NINGUN TIPO DE INFORMACION.
- A los estudiantes que no estuvieren presentes en clase no se les calificará el trabajo en clase realizado.
- No se aceptarán tareas luego de la fecha límite indicada con anterioridad por el profesor.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                      | Editorial                  | Título   | Año  | ISBN |
|----------------------------|----------------------------|--|------|------|
| McCarthy M and O'Dell F    | Cambridge University Press | Academic Vocabulary in Use                               | 2008 |      |
| Winkler, A and McCuen, J.  | Prentice Hall              | Writing Talk, Paragraphs and Short Essays with Readings. | 2003 |      |
| Mikulecky B and Jeffries L | Pearson, Longman           | Advanced Reading Power                                   | 2007 |      |

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2018**

Estado: **Aprobado**