



## FACULTAD DE MEDICINA

### ESCUELA DE MEDICINA

#### 1. Datos

**Materia:** INTRODUCCION AL ABP  
**Código:** FME0025  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** DUQUE PROAÑO GALO RUBÉN  
**Correo electrónico:** galoduque@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

Ninguno

**Nivel:** 4

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
1				1

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

En este curso se enseña la metodología constructivista del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), la cual será utilizada posteriormente en el eje de formación profesional.

Es una asignatura de las ciencias básicas que permitirá al estudiante ser protagonista de su propio aprendizaje con una metodología que se enfoca en problemas, tal como sucede en la vida real. Este enfoque le permitirá al estudiante alcanzar la capacidad para comunicarse en su ejercicio profesional.

Se articula fundamentalmente con las asignaturas del eje de formación profesional.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

<b>1</b>	<b>La importancia del ABP</b>
1.1	Enseñanza tradicional y mediación pedagógica con el video ¿The happiest days of our lives¿ y ¿Another brick in the wall (Part II)¿ de la película de Pink Floyd ¿The Wall¿, dirigida por Alan Parker. (1 horas)
1.2	Enseñanza moderna y mediación pedagógica con la película ¿La Sociedad de los Poetas Muertos¿protagonizada por Robin Williams y dirigida por Peter Weir. (1 horas)
<b>2</b>	<b>El uso del ABP</b>
2.1	¿Qué es ABP? (1 horas)
2.2	La estrategia en las sesiones de ABP. (1 horas)
<b>3</b>	<b>La evaluación en ABP</b>
3.1	Las características de la evaluación. (1 horas)
3.2	Los formularios de evaluación. (1 horas)
<b>4</b>	<b>Las sesiones de ABP y las nuevas tecnologías</b>

4.1	Sesión de apertura. (1 horas)
4.2	Sesión de cierre. (1 horas)
<b>5</b>	<b>Prácticas finales</b>
5.1	Prácticas finales por grupos (4 prácticas en el período regular de clase y las 2 prácticas restantes en las dos semanas de exámenes finales) (4 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

##### cd. Usar recursos informáticos: programas, computadores y accesorios

-APRENDER CONOCIMIENTOS TEORICOS DE LOS BENEFICIOS DEL ABP.  
ADQUIRIR CONOCIMIENTOS DE LAS 4 SESIONES DE ABP (apertura, monitoreo, cierre y consolidación )

#### Evidencias

-Foros, debates, chats y otros  
-Informes  
-Trabajos prácticos - productos

##### ce. Acceder a fuentes virtuales de información

-Hacer búsquedas de información de archivos sugeridos en el aula virtual.

-Foros, debates, chats y otros  
-Informes  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	trabajos practicos		APORTE 1	10	Semana: 5 (09/04/18 al 14/04/18)
Trabajos prácticos - productos	examen		APORTE 2	10	Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)
Foros, debates, chats y otros	foros, debates, examen practicas y teorico		APORTE 3	10	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Trabajos prácticos - productos	practicar con metodología abp y examen final escrito		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Trabajos prácticos - productos	trabajos prácticos y examen supletorio escrito		SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

### Metodología

Para el desarrollo de la materia se trabajará en grupos establecidos al inicio del ciclo y presentarán informes periódicos de la resolución de las prácticas de la unidad didáctica y de las prácticas finales. Al final del ciclo académico cada grupo realizará una práctica de ABP.

### Criterios de Evaluación

Se procederá a tomar examen escrito una vez concluidos los capítulos 1,2 y 3 Otro al concluir los capítulos 4 y 5 Luego se evaluarán las practicas de las diferentes sesiones de ABP (apertura, monitoreo y cierre) siguiendo la rúbrica que se utiliza para la evaluación de ABP en las asignaturas de medicina integrada.

La participación en foro, control de lecturas, participación en las practicas con rigor científico, la realización de críticas constructivas a los aportes de sus compañeros. Las participaciones deben tener comentarios e ideas de sus autores y no es un lugar en el que simplemente se copie y se pegue artículos, trabajos de otras personas o donde simplemente "se esté de acuerdo" con lo que otro dice. Si usted desea estar de acuerdo con algún comentario, lo puede hacer pero indicando el por qué para que su participación tenga valor.

Las prácticas finales se desarrollarán como una sesión de apertura, tendrán una hora de duración y se utilizará la metodología del ABP. Estas prácticas se realizarán en el mes de junio hasta la fecha de la primera semana de los exámenes finales. Las prácticas finales valdrán 20 puntos.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RODRÍGUEZ SUÁREZ, JAVIER	Editorial Médica Panamericana	EDUCACIÓN MÉDICA, APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS.	2003	968-7988-49-5

#### Web

Autor	Título	Url
Vicerrectoría Académica, Instituto	El Aprendizaje Basado En Problemas Como Técnica Didáctica	<a href="http://www.ub.es/mercanti/abp.pdf">http://www.ub.es/mercanti/abp.pdf</a>
Servicio De Innovación Educativa Universidad	Aprendizaje Basado En Problemas, Guías Rápidas Sobre Nuevas Tecnologías	<a href="http://innovacioneducativa.upm.es/guias/Aprendizaje_basado_en_problemas.pdf">http://innovacioneducativa.upm.es/guias/Aprendizaje_basado_en_problemas.pdf</a>

---

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

---

##### Web

---

#### Software

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2018**

Estado: **Aprobado**