



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE INGENIERÍA EN MINAS

1. Datos

Materia: ECOLOGÍA HUMANA
Código: CTE0068
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: SUAREZ GARCIA DIEGO FERNANDO
Correo electrónico: dsuarez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Ecología Humana empieza con el enfoque y la discusión de los procesos históricos, económicos y socio-culturales, continúa como los impactos ambientales provocados por los fenómenos antrópicos en el entorno, y finaliza con el grado de incidencia directa o indirecta en el manejo de la biodiversidad. Ecología Humana le posibilita al estudiante la integración de las variables históricas, económicas y socio-culturales en la generación y análisis de propuestas de conservación de la biodiversidad, y que estén en la capacidad de investigar de manera integral la problemática de la conservación tanto a nivel local como nacional, proponiendo mecanismos viables para enfrentarla. Fortalecerá el pensamiento crítico y la discusión analítica, desde la perspectiva de la educación para alcanzar una consciencia ambiental.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA
1.	Conceptos básicos
01.01.	¿Qué es ecología humana? (1 horas)
1.1.	Definición intuitiva (3 horas)
01.01.01.	¿Es aplicable la ecología al estudio del ser humano? (1 horas)
01.01.02.	¿Qué es la ecología humana? ¿es una ciencia social o es una ciencia ecológica? (1 horas)
01.01.03.	La ecología humana en el contexto de la carrera de Biología, Ecología y Gestión (1 horas)
01.01.04.	Definición formal ecología humana (1 horas)
1.2.	Definición formal (2 horas)

01.02.	Introducción a la Termodinámica (0 horas)
01.02.01.	¿Qué es termodinámica? (1 horas)
01.02.02.	La primera ley de la termodinámica (1 horas)
01.02.03.	La segunda ley de la termodinámica (1 horas)
01.02.04.	La vida como una expresión de la entropía (1 horas)
01.02.05.	Las sociedades humanas y las leyes de la termodinámica (1 horas)
02.	Perspectiva histórica de la ecología humana
2.	Introducción a la teoría de los sistemas y a la teoría del Kaos
02.01.	El proceso del sedentarismo en las poblaciones humanas (1 horas)
2.1.	Teoría de los sistemas (2 horas)
2.2.	Dinámica de sistemas (2 horas)
02.02.	Los cambios en las estructuras sociales derivados del sedentarismo (1 horas)
2.3.	Teoría del Kaos (2 horas)
02.03.	Los flujos de materiales y energía, las sociedades complejas, la agricultura y su influencia en la historia (1 horas)
02.04.	Estudio termodinámico de la evolución de las civilizaciones: casos de estudio de cada continente (4 horas)
2.4.	Ciencias de la complejidad (2 horas)
02.05.	Documental "The Corporation" (2h30 de duración) (3 horas)
3.	Perspectiva histórica de la ecología humana
03.	Problemática ambiental global
3.1.	Análisis ambiental del desarrollo de las civilizaciones (2 horas)
03.01.	Introducción (1 horas)
3.2.	La variable ambiental, la agricultura y su influencia en la historia. (2 horas)
03.02.	Cambio climático (1 horas)
3.3.	Dinámica histórica de África, Asia, Europa, América y Oceanía. (2 horas)
03.03.	Reducción de la capa de Ozono (1 horas)
3.4.	Catástrofes ambientales generadas por la humanidad. (2 horas)
03.04.	Pérdida de biodiversidad (1 horas)
03.05.	Pérdida de la diversidad agrícola (1 horas)
3.5.	Documental ¿The Corporation? (1 horas)
03.06.	Erosión y degradación de suelos (1 horas)
03.07.	Contaminación del agua, aire y suelo (1 horas)
03.08.	Inequidad y concentración de la riqueza (1 horas)
4.	Problemática ambiental
04.	Perspectivas globales de la ecología humana: la teoría GAIA y el sistema socio-ecológico
04.01.	El sistema socioecológico (2 horas)
4.1.	Cambio climático (2 horas)
04.02.	La teoría GAIA (2 horas)
4.2.	Reducción de la capa de Ozono (2 horas)
04.03.	Fundamentos de geofisiología (2 horas)
4.3.	Pérdida de biodiversidad (2 horas)
04.04.	Análisis crítico a la teoría GAIA, discusión (2 horas)
4.4.	Erosión y degradación de suelos (2 horas)
4.5.	Contaminación del agua, aire y suelo (2 horas)
4.6.	Extrema riqueza y extrema pobreza (2 horas)
05.	Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana
5.	Perspectivas globales de la ecología humana: Hipótesis GAIA
05.01.	Introducción a la Antropología Ecológica: planteamientos, cuestiones y subespecies. (2 horas)
5.1.	Origen (2 horas)

05.02.	Precedentes históricos: teorías sobre la interacción sociedad/naturaleza. (2 horas)
5.2.	Definición (1 horas)
05.03.	Ecología Cultural y sus ramificaciones. (2 horas)
5.3.	Fundamentos de geofisiología (2 horas)
05.04.	Ecología Cultural, neo-funcionalismo, neo-evolucionismo y antropología procesual. (4 horas)
5.4.	Análisis crítico a la teoría GAIA, discusión (2 horas)
05.05.	Cazadores y Recolectores (El debate del Kalahari: Devore y Lee) (1 horas)
05.06.	Teoría del Forrajeo Óptimo. (2 horas)
05.07.	Nicho, ecosistema y conocimiento indígena (2 horas)
05.08.	Los bienes comunales (2 horas)
05.09.	El debate Naturaleza y Cultura. (2 horas)
05.10.	Percepción del entorno, cambio climático y desastres naturales (1 horas)
05.11.	El debate del desarrollo. (2 horas)
05.12.	Nuevas perspectivas: Ecología política, ecología Histórica (Crumley / Balee) y ecología espiritual (2 horas)
05.13.	Cultura y uso de los recursos naturales (1 horas)
05.14.	Cosmovisiones, animismo, religión y biodiversidad (1 horas)
05.15.	Diversidad cultural del Ecuador (2 horas)
05.16.	Culturas locales y conflicto ambiental (2 horas)
05.17.	El ecologismo popular (2 horas)
6.	Introducción a la Ecología Urbana
06.	Introducción a la Ecología de Paisajes
06.01.	¿Qué es el paisaje? (2 horas)
6.1.	Introducción (2 horas)
6.2.	Herramientas de medición de impacto: Huella ecológica, MEFA y Mochila ecológica (2 horas)
06.02.	La hipótesis del paisaje cognoscitivo (3 horas)
06.03.	El paisaje como un hecho social (2 horas)
7.	Fundamentos de nueva economía
07.	Hacer investigación en Ecología Humana y Ecología Política
07.01.	Historia ambiental (1 horas)
7.1.	Crítica ambiental a los modelos capitalista, socialista y comunista (4 horas)
07.02.	Métodos que se estudiarán en Economía Ecológica: Apropiación Humana de la Producción Primaria Neta (HANPP), Contabilidad del Flujo de Materiales y Energía (MEFA), Análisis Multiescala del Metabolismo Social y Ecológico (MuSIASEM) (1 horas)
7.2.	Economía ambiental y economía ecológica (4 horas)
07.03.	Evaluación Social Multicriterio (1 horas)
7.3.	Desarrollo a escala humana (3 horas)
07.04.	Método Q (1 horas)
7.4.	Ecología Política (2 horas)
07.05.	Investigación Acción (1 horas)
08.	COCLUSIONES
8.	Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana
8.1.	Cultura y uso de los recursos naturales (4 horas)
8.2.	Adaptaciones culturales a la biodiversidad (valores, creencias, movilidad y hábitos productivos) (4 horas)
8.3.	Diversidad cultural del Ecuador (4 horas)
8.4.	Culturas locales y conflicto ambiental (4 horas)
8.5.	El ecologismo popular (2 horas)
9.	Ordenación del Territorio
9.1.	¿Qué es la ordenación del territorio? (2 horas)
9.2.	Metodología de Gómez Orea (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

af. Planifica, evalúa y audita el desarrollo de las actividades minero-productivas.

-Fortalecer el pensamiento crítico y la discusión analítica, desde la perspectiva de la educación para alcanzar una consciencia ambiental.

-Evaluación escrita
-Informes
-Investigaciones
-Prácticas de campo (externas)
-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Evaluación conceptual.	Conceptos básicos, Introducción a la teoría de los sistemas y a la teoría del Kaos, Perspectiva histórica de la ecología humana, Problemática ambiental	APORTE 1	10	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Reactivos	Evaluación conceptual	Introducción a la Ecología Urbana, Perspectivas globales de la ecología humana: Hipótesis GAIA	APORTE 2	10	Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)
Prácticas de campo (externas)	Visita técnica a Yacuambi, investigaciones ambientales.	Fundamentos de nueva economía, Ordenación del Territorio, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana	APORTE 3	10	Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18)
Reactivos	Evaluación teórico-conceptual	Conceptos básicos, Fundamentos de nueva economía, Introducción a la Ecología Urbana, Introducción a la teoría de los sistemas y a la teoría del Kaos, Ordenación del Territorio, Perspectiva histórica de la ecología humana, Perspectivas globales de la ecología humana: Hipótesis GAIA, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática ambiental	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Reactivos	Evaluación teórico-conceptual	Conceptos básicos, Fundamentos de nueva economía, Introducción a la Ecología Urbana, Introducción a la teoría de los sistemas y a la teoría del Kaos, Ordenación del Territorio, Perspectiva histórica de la ecología humana, Perspectivas globales de la ecología humana: Hipótesis GAIA, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática ambiental	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

El profesor presentará (multimedia, pizarra y disertaciones) la clase durante la mitad del tiempo; se realizarán lecturas seleccionadas y se discutirán y redactarán las reflexiones y conclusiones alcanzadas al final de los temas. Los alumnos estarán organizados en equipos para el trabajo de clase y de campo. Se presentará la bibliografía obligatoria y otra sugerida para su discusión, análisis, síntesis y resumen. Se tomará pruebas escritas en base a reactivos. La metodología y las técnicas de investigación para el trabajo de campo se explicarán con anterioridad a la visita técnica, los estudiantes registrarán información referente a las características culturales de Ingapirca o de otros sitios culturales. Los resultados se presentarán en informes escritos y exposiciones en el aula para su debate.

Criterios de Evaluación

Tanto en las pruebas de interciclo como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico – práctico del estudiante, en base de reactivos, investigaciones, informes y presentaciones sobre temas afines y de las visitas técnicas. En el informe y la exposición se evaluará la coherencia de la presentación de ideas, discusión y análisis.

Los estudiantes se organizan en grupos para el trabajo en clase y de campo. Los grupos de alumnos realizarán descripciones sobre los

aspectos socio-culturales en relación al medio ambiente de los lugares investigados. Los resultados se expondrán en el aula para su análisis y debate.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Broszimmer, Franz	Océano	Ecocidio: breve historia de la extinción en masa de las especies	2005	
Gliglo, N.	CEPA	La dimensión ambiental en el desarrollo de América Latina	2001	
Lovelock J.	NO INDICA	La venganza de la tierra. Planeta	2007	
PNUMA	NO INDICA	El cambio climático en América Latina. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente.	2006	
Dunbar R	Faber and Faber	The human story: A new history of mankind's evolution	2004	
PNUMA	NO INDICA	Perspectivas para el medio ambiente global, medio ambiente para el desarrollo. Programa de Naciones	2007	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/02/2018**

Estado: **Aprobado**