



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

1. Datos

Materia: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Código: FAD0056
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: GUEVARA TOLEDO CARLOS WILFRIDO
Correo electrónico: cguevara@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48				48

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de metodología de la Investigación, desarrollará los conceptos básicos de la investigación científica, como entender los marcos conceptuales de la investigación científica, analizar de manera solvente los criterios para la realización de un trabajo de investigación, y continuar con las fases del diseño, la investigación y la elaboración del informe de la investigación, en el contexto de las normas internacionales de elaboración de trabajos científicos (APA) y las disposiciones para la presentación de las tesis y trabajos de graduación de la Universidad del Azuay y la Facultad de Ciencias de la Administración.

La metodología de la Investigación desarrolla en los estudiantes su capacidad de analizar críticamente fenómenos sociales y económicos y despende de los mismos variables que se interrelacionan, posibilitándoles de esa manera entender más adecuadamente estos fenómenos. A través de los procesos de investigación el estudiante va desarrollando capacidades, para que como profesional, pueda identificar adecuadamente los cambios en las áreas económicas y administrativas y a partir de esas realidades proponer procesos de mejora continua. Contribuirá además, a que los estudiantes y futuros profesionales, puedan comunicarse de manera adecuada de forma oral y que puedan con solvencia elaborar documentos académicos y de trabajo, ya sea de manera individual o grupal

Esta cátedra está directamente relacionada con la estadística y lenguaje instrumental; e indirectamente con la investigación de mercados, la elaboración y evaluación de proyectos, la investigación operativa y su proceso de graduación

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Conceptos básicos de Investigación
1	La investigación científica
1.	La investigación científica
1.	¿Qué es investigación científica? El proceso de investigación
01.	Conceptos básicos de Investigación:
1.1	Definiciones de investigación. (1 horas)

1.1	Conceptos básicos (1 horas)
1.1.	La idea de investigación (1 horas)
01.01.	Definiciones de investigación. (1 horas)
1.1.	Conceptos básicos (1 horas)
1.2	Ciencia, tecnología, tecno ciencia (1 horas)
1.2	Paradigmas de la investigación. (1 horas)
1.2.	Ciencia, tecnología, tecno ciencia (1 horas)
01.02.	Paradigmas de la investigación. (1 horas)
1.2.	Problema de investigación (1 horas)
1.3	Que es investigar (1 horas)
1.3	Formas y modalidades de la investigación. (2 horas)
1.3.	Que es investigar (1 horas)
01.03.	Formas y modalidades de la investigación. (2 horas)
1.3.	Contribución científica (1 horas)
1.4	Conocimiento y sus tipos (1 horas)
1.4.	Tipos de investigación (2 horas)
1.4.	Conocimiento y sus tipos (1 horas)
1.5	Tipos de investigación (1 horas)
1.5.	Tipos de investigación (1 horas)
1.5.	Validación (1 horas)
1.6	Abordaje epistemológico: Métodos generales (2 horas)
1.6.	Abordaje epistemológico: Métodos generales (2 horas)
1.7	Enfoques de investigación (1 horas)
1.7.	Enfoques de investigación (1 horas)
1.8	Fuentes de información: primarias y secundarias (2 horas)
1.8.	Fuentes de información: primarias y secundarias (2 horas)
2	Nacimiento de un proyecto de investigación
2	Criterios para realizar un trabajo de investigación científica
02.	El problema de investigación:
2.	Criterios para realizar un trabajo de investigación científica
2.	Herramientas generales I
2.1	¿Cómo se originan las investigaciones cuantitativas? (1 horas)
2.1	Génesis de la investigación (3 horas)
2.1.	Ética y plagio (1 horas)
2.1.	Génesis de la investigación (3 horas)
02.01.	Planteamiento del problema. (3 horas)
2.2	Fuentes de ideas para la investigación (2 horas)
2.2	El problema, selección del tema (3 horas)
2.2.	Búsqueda de bibliografía relacionada (2 horas)
2.2.	El problema, selección del tema (3 horas)
02.02.	Descripción del problema (Variables – indicadores). (3 horas)
2.3	¿Cómo surgen las ideas de la investigación? (1 horas)
2.3.	Uso y gestión de citas bibliográficas (2 horas)
02.03.	Análisis estructural del problema. (3 horas)
2.4.	Manejo del tiempo (1 horas)
3	El problema de investigación:
3	Diseño de la investigación
3.	Diseño de la investigación

03.	El estado del arte:
3.	Escritura científica: estructura del artículo
3.1	Planteamiento del problema. (2 horas)
3.1	Selección y delimitación del tema (4 horas)
3.1.	Selección y delimitación del tema (4 horas)
03.01.	La problemática y su situación actual. (2 horas)
3.1.	estructura del artículo (3 horas)
3.2	Descripción del problema (Variables y indicadores). (1 horas)
3.2	Justificación y descripción de objeto de estudio (2 horas)
03.02.	Los referentes conceptuales y su estado actual. (2 horas)
3.2.	Justificación y descripción de objeto de estudio (2 horas)
3.3	Análisis estructural del problema. (1 horas)
3.3	Objetivos (1 horas)
3.3.	Objetivos (1 horas)
3.4	Marco teórico (3 horas)
3.4.	Marco teórico (3 horas)
3.5	Metodología (5 horas)
3.5.	Metodología (5 horas)
3.6	Cronograma de trabajo (1 horas)
3.6.	Cronograma de trabajo (1 horas)
3.7	Recursos y bibliografía (2 horas)
3.7.	Recursos y bibliografía (2 horas)
3.8	Escritura académica: Normas APA, MLA (4 horas)
3.8.	Escritura académica: Normas APA, MLA (4 horas)
3.9	Sustentación de diseños (4 horas)
3.9.	Sustentación de diseños (4 horas)
4	El estado del arte
4	Elaboración del informe de investigación
4.	Elaboración del informe de investigación
04.	Los objetivos de la investigación:
4.	Técnicas para una escritura efectiva
4.1	La problemática y su situación actual. (2 horas)
4.1	Estructura (3 horas)
4.1.	Estructura (3 horas)
04.01.	Características. (2 horas)
4.1.	Prácticas con título y resumen (3 horas)
4.2	Los referentes conceptuales y su estado actual. (2 horas)
4.2	Reglamentación (1 horas)
04.02.	Estructura. (2 horas)
4.2.	Reglamentación (1 horas)
4.2.	Prácticas con introducción. Identificar trabajos relacionados. (6 horas)
4.3	Instructivo de graduación (1 horas)
4.3.	Estrategias para una escritura coherente, concisa y clara (6 horas)
04.03.	Definición/Redacción. (2 horas)
4.3.	Instructivo de graduación (1 horas)
4.4	Recomendaciones para la presentación y sustentación (1 horas)
4.4.	Recomendaciones para la presentación y sustentación (1 horas)
4.4.	Prácticas con método. Identificar métodos similares a los propuestos en el trabajo de titulación (3 horas)

4.5.	Prácticas con resultados. Evaluar diferentes tipos de resultados y formas de presentación de los mismos. (6 horas)
4.6.	Prácticas con discusión y conclusiones. (3 horas)
5	Los objetivos de la investigación
5.	Herramientas generales II
05.	El Marco teórico:
5.1	Características. (2 horas)
05.01.	Modelo mental, marco conceptual, marco teórico. (2 horas)
5.1.	Habilidades de comunicación oral (3 horas)
5.2	Estructura. (2 horas)
5.2.	Envío del artículo a una revistas científicas o congresos (3 horas)
05.02.	El aparato crítico. (2 horas)
5.3	Definición/Redacción. (2 horas)
05.03.	Estructura del marco teórico. (2 horas)
05.04.	Las fuentes de información. (2 horas)
05.05.	La redacción académica. (3 horas)
6	El Marco teórico
06.	Hipótesis/interrogantes de la investigación:
6.1	Modelo mental, marco conceptual, marco teórico. (4 horas)
06.01.	Conceptos básicos. (1 horas)
6.2	El aparato crítico. (2 horas)
06.02.	Estructura. (2 horas)
6.3	Estructura del marco teórico. (2 horas)
06.03.	Redacción. (1 horas)
6.4	Las fuentes de información. (5 horas)
6.5	La redacción académica. (4 horas)
7	La metodología
07.	La metodología:
7.1	Métodos y técnicas de investigación. (2 horas)
07.01.	Métodos y técnicas de investigación. (2 horas)
7.2	Operacionalización de las variables e interrogantes. (1 horas)
07.02.	Operacionalización de las variables e interrogantes. (2 horas)
8	Los protocolos de investigación
08.	Los protocolos de investigación:
8.1	Elementos indispensables en la estructura de los protocolos. (2 horas)
08.01.	Elementos indispensables en la estructura de los protocolos. (2 horas)
8.2	Modelos y formas de protocolos. (2 horas)
08.02.	Modelos y formas de protocolos. (2 horas)
8.3	Redacción de protocolos. (2 horas)
08.03.	Redacción de protocolos. (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Capítulo 1		APORTE 1	5	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Trabajos prácticos - productos	Capítulo 1 y 2		APORTE 1	5	Semana: 5 (09/04/18 al 14/04/18)
Trabajos prácticos - productos	capítulo 3		APORTE 2	5	Semana: 7 (23/04/18 al 28/04/18)
Investigaciones	Capítulo 3		APORTE 2	5	Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)
Investigaciones	Capítulo 3 y 4		APORTE 3	10	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Proyectos	Protocolo de investigación		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Proyectos	Protocolo de investigación		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Metodología

Estará centrada en el estudiante, será totalmente activa.

Al inicio de cada clase el profesor realizará una exposición teórica y luego se abordarán aplicaciones prácticas de los contenidos; en algunas clases los estudiantes pasarán a trabajar en grupos de aprendizaje cooperativo, generando reflexiones y aplicaciones basadas en las propuestas teóricas presentadas por el profesor. La utilización de las TIC será la base para sus trabajos tanto en la clase como externos.

Criterios de Evaluación

Evaluación

Se concibe a la evaluación como un proceso continuo y permanente que permitirá emitir juicios de valor justos y equitativos; para ello se considerarán el análisis de las actividades, aportes y trabajos realizados por los estudiantes. Las estrategias de evaluación que se utilizarán son las siguientes:

Descripción

- Informes: Individuales y grupales de trabajos realizados en clase o fuera de ellas.
- Investigaciones: Aportes de tipo académico y científico que realicen los estudiantes de manera individual y grupal, sobre temas dado por el docente o generados por los propios estudiantes. Las investigaciones podrán ser entregadas al docente o sustentadas ante sus compañeros.
- Examen final: Sobre 20 puntos.

Tendrá dos partes y su ponderación será:

- El documento, protocolo de investigación escrito: 10 puntos.
- Defensa ante sus compañeros: 10 puntos

Criterios generales de evaluación

- Cumplimiento de lo solicitado: deberá observarse todo lo indicado
- Coherencia y lógica interna de la reflexión, con sustentación teórica
- Lenguaje: utilización adecuada
- Redacción y ortografía: De acuerdo a las normas de escritura académica APA
- Cooperación e interacción con integrantes de grupo
- Contextualización y aplicabilidad de las propuestas
- Posicionamiento crítico: ubicación en planteamientos teóricos
- Coherencia con el tema.

Adicionalmente para la defensa

- Presentación y utilización adecuada de los medios audiovisuales
- Fluidez en la exposición
- Conocimiento del tema

El plagio y la copia se consideran una falta grave que significara el tener una nota de 0 y la solicitud correspondiente, por parte del profesor, a las autoridades de la Universidad para que sea sancionado el estudiante de acuerdo a los reglamentos de la Universidad del Azuay.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HERNANDEZ, R Y FERNANDEZ, C	Mc Graw Hill	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2010	978-607-15-0291-9

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 23/02/2018

Estado: Aprobado