UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

1. Datos

Materia: HUMANISMO CRISTIANO (3 CREDITOS)
Código: FAD0033
Paralelo: A, F
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: JIMENEZ ALVAREZ JOSE BOLIVAR
Correo electrónico: bjimenez@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Formación Humana, pretende una aproximación al reconocimiento del valor absoluto y la dignidad de la persona humana; a partir de lo cual será posible tener una perspectiva respecto al sentido de la existencia humana, al comportamiento ético privado, profesional y público; además de una reflexión analítica respecto al sentido trascendente del ser humano. Reflexión y análisis que se lo hará a partir de tres temas específicos: Antropología, Ética, Espiritualidad.
La cátedra de Formación Humana, es importante porque brinda las herramientas necesarias para la formación integral del estudiante de tal manera que se enfrente a la realidad contemporánea a partir de una perspectiva humanista, lo cual implica, la aplicación de valores humanos, el respeto y la tolerancia a las demás personas promoviendo una convivencia pacífica capaz de aceptar la diferencia, de construir el bien común desde el desempeño personal y profesional de cada uno.
En el diálogo con la ciencia y la razón se busca una aproximación a la verdad, con lo cual se confiere al estudiante un fundamento firme para su vida y se complementa la formación académica, cuya meta es llevar a la realización plena del ser humano. La reflexión humanista y ética, busca la comprensión de dicha formación como eje transversal en el ámbito privado, público y profesional.
La materia tiene la finalidad de que los futuros profesionales en las diversas áreas, desarollen habilidades de convivencia, sean actores proactivos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, equitativa y humanzada a partir del fortalecimiento del capital humano.
En éste sentido, la materia está alineada a ¿Mantener un comportamiento ético con la proesión y conla sociedad en general¿.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	**Antropología**
1	**Antropología**
1.1	La Persona Humana: concepto, valor absoluto (2 horas)
1.1	La Persona Humana: concepto, valor absoluto (2 horas)
1.2	Dimensiones de la Persona Humana (2 horas)

1.2	Dimensiones de la Persona Humana (2 horas)
1.3	Dignidad de la persona humana (2 horas)
1.3	Dignidad de la persona humana (2 horas)
1.3.1	Tres formas irrenunciables de ser persona: política, ética y religión (2 horas)
1.3.1	Tres formas irrenunciables de ser persona: política, ética y religión (2 horas)
1.4	Sentido y proyecto de vida (0 horas)
1.4	Sentido y proyecto de vida (0 horas)
1.4.1	Pérdida del sentido de la vida (2 horas)
1.4.1	Pérdida del sentido de la vida (2 horas)
1.4.2	En búsqueda del sentido de la vida (2 horas)
1.4.2	En búsqueda del sentido de la vida (2 horas)
1.4.3	Proyecto de vida desde una perspectiva humanista (2 horas)
1.4.3	Proyecto de vida desde una perspectiva humanista (2 horas)
1.5	Identidad cultural: interculturalidad, culturas juveniles (2 horas)
1.5	Identidad cultural: interculturalidad, culturas juveniles (2 horas)
2	**Ética**
2	**Ética**
2.1	Ética y Moral (2 horas)
2.1	Ética y Moral (2 horas)
2.2	La conciencia (2 horas)
2.2	La conciencia (2 horas)
2.3	Ética personal (2 horas)
2.3	Ética personal (2 horas)
2.3.1	Sexualidad y amor (2 horas)
2.3.1	Sexualidad y amor (2 horas)
2.4	Ética Profesional (0 horas)
2.4	Ética Profesional (0 horas)
2.4.1	Profesión, como espacio de realización y servicio (2 horas)
2.4.1	Profesión, como espacio de realización y servicio (2 horas)
2.4.2	Competencia profesional (2 horas)
2.4.2	Competencia profesional (2 horas)
2.4.3	Códigos de ética profesional (4 horas)
2.4.3	Códigos de ética profesional (4 horas)
3	**Espiritualidad**
3	**Espiritualidad**
3.1	Ciencia y fe (4 horas)
3.1	Ciencia y fe (4 horas)
3.2	Diálogo interreligioso (4 horas)
3.2	Diálogo interreligioso (4 horas)
3.3	Espiritualidad vivida desde el ecumenismo (4 horas)
3.3	Espiritualidad vivida desde el ecumenismo (4 horas)
3.4	Espiritualidad y compromiso social (4 horas)
3.4	Espiritualidad y compromiso social (4 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bd. Mantener un comportamiento ético con la profesión y con la sociedad en general.	
-Reconocer el concepto de persona humana y sus dimensiones específicas.	-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
Analizar la situación del hombre contemporáneo en sus diferentes ámbitos.	-Evaluación oral
Analizar el impacto del comportamiento ético, en la realidad contemporánea: pública y privada.	-Reactivos
Identificar el impacto del comportamiento ético en el desempeño social y profesional.	

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Todo el capírtulo	Antropología	APORTE 1	5	Semana: 6 (16/04/18 al 21/04/18)
Reactivos	todo el capítulo	Antropología	APORTE 1	5	Semana: 6 (16/04/18 al 21/04/18)
Evaluación oral	Etica y moral - La conciencia	Ética	APORTE 2	5	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Reactivos	Todo el capítulo	Ética	APORTE 2	5	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Evaluación oral	Ciencia y fe	Espiritualidad	APORTE 3	5	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Evaluación oral	Todo el capítulo	Espiritualidad	APORTE 3	5	Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18)
Evaluación escrita	Toda la materia	Antropología, Espiritualidad, Ética	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (15-07-2018 al 21-07-2018)
Reactivos	Toda la materia	Antropología, Espiritualidad, Ética	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

El profesor hará la exposición de clase en base al texto preparado por el personal especializado de la universidad. Los estudiantes harán sus esquemas, sus investigaciones, y en la fecha prevista sus exposiciones en clase

Criterios de Evaluación

Examen escrito 5 puntos por cada uno de los temas
Exposiciones y o trabajo en grupo de clase 5 puntos poor cada uno de los temas

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CORTINA, ADELA	Trotta	ALIANZA Y CONTRATO¿	2005	84-8164-485-4
FRANKL, VÍCTOR E.	NO INDICA	EL HOMBRE EN BUSCA DE SENTIDO	2001	NO INDICA
GASTALDI, ITALO	ABYA YALA	EL HOMBRE: UN MISTERIO	2001	9978820515
MALO GONZÁLEZ, CLAUDIO	Corporación Editora Nacional	¿QUÉ ES EL SER HUMANO¿	2011	978-9978-84-574-5
PAGOLA, JOSÉ ANTONI	NO INDICA	JESÚS, APROXIMACIÓN HISTÓRICA	2009	NO INDICA
POVEDA C., LUÍS FERNANDO	San Pablo	ENTONCES, QUIÉN SOY Y PARA DÓNDE VOY?	2004	NO INDICA
SAVATER, FERNANDO	Editorial Planeta	¿ÉTICA PARA AMADOR¿	2002	NO INDICA
TREVIJANO, PEDRO	Sígueme	MADUREZ Y SEXUALIDAD	1994	NO INDICA
DÍAZ, CARLOS	Fundación Emmanuel Mounier	"QUÉ ES EL PERSONALISMO COMUNITARIO"	2005	NO INDICA

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 05/03/2018

Estado: Aprobado