



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

### ESCUELA CONTABILIDAD SUPERIOR

#### 1. Datos

**Materia:** METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN  
**Código:** FAD0056  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** VERDUGO CÁRDENAS FABIOLA PRISCILA  
**Correo electrónico:** pverdugo@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 8

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Los aspectos a desarrollar en la presente materia y que guardan estrecha relación con los resultados de aprendizaje son: Análisis estructural del problema, detalle del estado del arte, Objetivos de investigación, el marco teórico, Las hipótesis e interrogantes de investigación y los métodos y técnicas aplicables al modelo de investigación propuesto.

La Metodología de Investigación es una asignatura que brinda a los estudiantes las capacidades de diseñar e implementar procesos de investigación tendientes a estructurar su trabajo final de grado. Se propone el desarrollo de ésta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área contable y financiera.

La metodología de la Investigación recoge los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas y sobre todo profesionales. Es una asignatura en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	Conceptos básicos de Investigación
1	La investigación científica
1.	La investigación científica
1.	¿Qué es investigación científica? El proceso de investigación
01.	Conceptos básicos de Investigación:
1.1	Definiciones de investigación. (1 horas)
1.1	Conceptos básicos (1 horas)
1.1.	La idea de investigación (1 horas)
01.01.	Definiciones de investigación. (1 horas)

1.1.	Conceptos básicos (1 horas)
1.2	Ciencia, tecnología, tecno ciencia (1 horas)
1.2	Paradigmas de la investigación. (1 horas)
1.2.	Ciencia, tecnología, tecno ciencia (1 horas)
01.02.	Paradigmas de la investigación. (1 horas)
1.2.	Problema de investigación (1 horas)
1.3	Que es investigar (1 horas)
1.3	Formas y modalidades de la investigación. (2 horas)
1.3.	Que es investigar (1 horas)
01.03.	Formas y modalidades de la investigación. (2 horas)
1.3.	Contribución científica (1 horas)
1.4	Conocimiento y sus tipos (1 horas)
1.4.	Tipos de investigación (2 horas)
1.4.	Conocimiento y sus tipos (1 horas)
1.5	Tipos de investigación (1 horas)
1.5.	Tipos de investigación (1 horas)
1.5.	Validación (1 horas)
1.6	Abordaje epistemológico: Métodos generales (2 horas)
1.6.	Abordaje epistemológico: Métodos generales (2 horas)
1.7	Enfoques de investigación (1 horas)
1.7.	Enfoques de investigación (1 horas)
1.8	Fuentes de información: primarias y secundarias (2 horas)
1.8.	Fuentes de información: primarias y secundarias (2 horas)
<b>2</b>	<b>Nacimiento de un proyecto de investigación</b>
<b>2</b>	<b>Criterios para realizar un trabajo de investigación científica</b>
<b>02.</b>	<b>El problema de investigación:</b>
<b>2.</b>	<b>Criterios para realizar un trabajo de investigación científica</b>
<b>2.</b>	<b>Herramientas generales I</b>
2.1	¿Cómo se originan las investigaciones cuanti? (1 horas)
2.1	Génesis de la investigación (3 horas)
2.1.	Ética y plagio (1 horas)
2.1.	Génesis de la investigación (3 horas)
02.01.	Planteamiento del problema. (3 horas)
2.2	Fuentes de ideas para la investigación (2 horas)
2.2	El problema, selección del tema (3 horas)
2.2.	Búsqueda de bibliografía relacionada (2 horas)
2.2.	El problema, selección del tema (3 horas)
02.02.	Descripción del problema (Variables – indicadores). (3 horas)
2.3	¿Cómo surgen las ideas de la investigación? (1 horas)
2.3.	Uso y gestión de citas bibliográficas (2 horas)
02.03.	Análisis estructural del problema. (3 horas)
2.4.	Manejo del tiempo (1 horas)
<b>3</b>	<b>El problema de investigación:</b>
<b>3</b>	<b>Diseño de la investigación</b>
<b>3.</b>	<b>Diseño de la investigación</b>
<b>03.</b>	<b>El estado del arte:</b>
<b>3.</b>	<b>Escritura científica: estructura del artículo</b>
3.1	Planteamiento del problema. (2 horas)

3.1	Selección y delimitación del tema (4 horas)
3.1.	Selección y delimitación del tema (4 horas)
03.01.	La problemática y su situación actual. (2 horas)
3.1.	estructura del artículo (3 horas)
3.2	Descripción del problema (Variables y indicadores). (1 horas)
3.2	Justificación y descripción de objeto de estudio (2 horas)
03.02.	Los referentes conceptuales y su estado actual. (2 horas)
3.2.	Justificación y descripción de objeto de estudio (2 horas)
3.3	Análisis estructural del problema. (1 horas)
3.3	Objetivos (1 horas)
3.3.	Objetivos (1 horas)
3.4	Marco teórico (3 horas)
3.4.	Marco teórico (3 horas)
3.5	Metodología (5 horas)
3.5.	Metodología (5 horas)
3.6	Cronograma de trabajo (1 horas)
3.6.	Cronograma de trabajo (1 horas)
3.7	Recursos y bibliografía (2 horas)
3.7.	Recursos y bibliografía (2 horas)
3.8	Escritura académica: Normas APA, MLA (4 horas)
3.8.	Escritura académica: Normas APA, MLA (4 horas)
3.9	Sustentación de diseños (4 horas)
3.9.	Sustentación de diseños (4 horas)
<b>4</b>	<b>El estado del arte</b>
<b>4</b>	<b>Elaboración del informe de investigación</b>
<b>4.</b>	<b>Elaboración del informe de investigación</b>
<b>04.</b>	<b>Los objetivos de la investigación:</b>
<b>4.</b>	<b>Técnicas para una escritura efectiva</b>
4.1	La problemática y su situación actual. (2 horas)
4.1	Estructura (3 horas)
4.1.	Estructura (3 horas)
04.01.	Características. (2 horas)
4.1.	Prácticas con título y resumen (3 horas)
4.2	Los referentes conceptuales y su estado actual. (2 horas)
4.2	Reglamentación (1 horas)
04.02.	Estructura. (2 horas)
4.2.	Reglamentación (1 horas)
4.2.	Prácticas con introducción. Identificar trabajos relacionados. (6 horas)
4.3	Instructivo de graduación (1 horas)
4.3.	Estrategias para una escritura coherente, concisa y clara (6 horas)
04.03.	Definición/Redacción. (2 horas)
4.3.	Instructivo de graduación (1 horas)
4.4	Recomendaciones para la presentación y sustentación (1 horas)
4.4.	Recomendaciones para la presentación y sustentación (1 horas)
4.4.	Prácticas con método. Identificar métodos similares a los propuestos en el trabajo de titulación (3 horas)
4.5.	Prácticas con resultados. Evaluar diferentes tipos de resultados y formas de presentación de los mismos. (6 horas)
4.6.	Prácticas con discusión y conclusiones. (3 horas)
<b>5</b>	<b>Los objetivos de la investigación</b>

<b>5.</b>	<b>Herramientas generales II</b>
<b>05.</b>	<b>El Marco teórico:</b>
5.1	Características. (2 horas)
05.01.	Modelo mental, marco conceptual, marco teórico. (2 horas)
5.1.	Habilidades de comunicación oral (3 horas)
5.2	Estructura. (2 horas)
5.2.	Envío del artículo a una revistas científicas o congresos (3 horas)
05.02.	El aparato crítico. (2 horas)
5.3	Definición/Redacción. (2 horas)
05.03.	Estructura del marco teórico. (2 horas)
05.04.	Las fuentes de información. (2 horas)
05.05.	La redacción académica. (3 horas)
<b>6</b>	<b>El Marco teórico</b>
<b>06.</b>	<b>Hipótesis/interrogantes de la investigación:</b>
6.1	Modelo mental, marco conceptual, marco teórico. (4 horas)
06.01.	Conceptos básicos. (1 horas)
6.2	El aparato crítico. (2 horas)
06.02.	Estructura. (2 horas)
6.3	Estructura del marco teórico. (2 horas)
06.03.	Redacción. (1 horas)
6.4	Las fuentes de información. (5 horas)
6.5	La redacción académica. (4 horas)
<b>7</b>	<b>La metodología</b>
<b>07.</b>	<b>La metodología:</b>
7.1	Métodos y técnicas de investigación. (2 horas)
07.01.	Métodos y técnicas de investigación. (2 horas)
7.2	Operacionalización de las variables e interrogantes. (1 horas)
07.02.	Operacionalización de las variables e interrogantes. (2 horas)
<b>8</b>	<b>Los protocolos de investigación</b>
<b>08.</b>	<b>Los protocolos de investigación:</b>
8.1	Elementos indispensables en la estructura de los protocolos. (2 horas)
08.01.	Elementos indispensables en la estructura de los protocolos. (2 horas)
8.2	Modelos y formas de protocolos. (2 horas)
08.02.	Modelos y formas de protocolos. (2 horas)
8.3	Redacción de protocolos. (2 horas)
08.03.	Redacción de protocolos. (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Trabajo individual sobre los métodos de investigación	Conceptos básicos de Investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	APORTE 1	10	Semana: 2 (19/03/18 al 24/03/18)
Trabajos prácticos -	Presentación del primer borrador del protocolo	Conceptos básicos de Investigación, El estado del	APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
productos	de tesis	arte, El problema de investigación.; Nacimiento de un proyecto de investigación			
Investigaciones	Presentación oral de protocolo de tesis frente a la clase	Conceptos básicos de Investigación, El Marco teórico, El estado del arte, El problema de investigación.; Los objetivos de la investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	APORTE 3	10	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Proyectos	Presentación de los protocolos de tesis frente a la junta académica	Conceptos básicos de Investigación, El Marco teórico, El estado del arte, El problema de investigación.; La metodología, Los objetivos de la investigación, Los protocolos de investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Investigaciones	Presentación de los protocolos de tesis frente a la junta académica	Conceptos básicos de Investigación, El Marco teórico, El estado del arte, El problema de investigación.; La metodología, Los objetivos de la investigación, Los protocolos de investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

### Metodología

Estará centrada en el estudiante, será totalmente activa.

Al inicio de cada clase el profesor realizará una exposición teórica y luego se abordaran aplicaciones prácticas de los contenidos; en algunas clases los estudiantes pasaran a trabajar en grupos de aprendizaje cooperativo, generando reflexiones y aplicaciones basadas en las propuestas teóricas presentadas por el profesor. La utilización de las TIC será la base para sus trabajos tanto en la clase como externos.

## Criterios de Evaluación

### Evaluación

Se concibe a la evaluación como un proceso continuo y permanente que permitirá emitir juicios de valor justos y equitativos; para ello se considerarán el análisis de las actividades, aportes y trabajos realizados por los estudiantes. Las estrategias de evaluación que se utilizaran son las siguientes:

#### Descripción

- Informes: Individuales y grupales de trabajos realizados en clase o fuera de ellas.

- Investigaciones: Aportes de tipo académico y científico que realicen los estudiantes de manera individual y grupal, sobre temas dado por el docente o generados por los propios estudiantes. Las investigaciones podrán ser entregadas al docente o sustentadas ante sus compañeros.

- Examen final: Sobre 20 puntos.

Tendrá dos partes y su ponderación será:

- El documento, protocolo de investigación escrito: 10 puntos.

- Defensa ante sus compañeros: 10 puntos

#### Criterios generales de evaluación

- Cumplimiento de lo solicitado: deberá observarse todo lo indicado

- Coherencia y lógica interna de la reflexión, con sustentación teórica

- Lenguaje: utilización adecuada

- Redacción y ortografía: De acuerdo a las normas de escritura académica APA

- Cooperación e interacción con integrantes de grupo

- Contextualización y aplicabilidad de las propuestas

- Posicionamiento crítico: ubicación en planteamientos teóricos

- Coherencia con el tema.

#### Adicionalmente para la defensa

- Presentación y utilización adecuada de los medios audiovisuales

- Fluidez en la exposición

- Conocimiento del tema

El plagio y la copia se consideran una falta grave que significara el tener una nota de 0 y la solicitud correspondiente, por parte del profesor, a las autoridades de la Universidad para que sea sancionado el estudiante de acuerdo a los reglamentos de la Universidad del Azuay.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
VALLEJO, RAÚL	Corporación Editora Nacional	MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA	2006	978997884321
GUEVARA TOLEDO C.	Universidad Politécnica Salesiana	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2002	9978-41-580-7
HERNANDEZ, R Y FERNANDEZ, C	Mc Graw Hill	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2010	978-607-15-0291-9
NIÑO, VÍCTOR.	Ediciones de la U	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2011	978-958-8675-94-7
ROJAS, C. Y MORENO, J.	Universidad del Azuay	LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD	2002	NO INDICA
TAMAYO YTAMAYO M	Limusa	METODOLOGÍA FORMAL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1983	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
Universidad Metropolitana	Guía De Redacción.	<a href="http://www.suagm.edu">http://www.suagm.edu</a>
Universidad Del Azuay	Guía Para La Elaboración Y Presentación De Tesis O Trabajos De Graduación	<a href="http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Guia%20Presentacion%20Trabajos%20de%20Graduacion%20II.pdf">http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Guia%20Presentacion%20Trabajos%20de%20Graduacion%20II.pdf</a>
Universidad Del Azuay	Reglamento De Graduación	<a href="http://www.uazuay.edu.ec/documentos/ReglamentoGraduacionFacAdministracion.pdf">http://www.uazuay.edu.ec/documentos/ReglamentoGraduacionFacAdministracion.pdf</a>
Universidad Del Azuay	Universidad Del Azuay	<a href="http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Guia%20Presentacion%20Trabajos%20de%20Graduacion%20II.pdf">http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Guia%20Presentacion%20Trabajos%20de%20Graduacion%20II.pdf</a>

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HERNÁNDEZ, R. Y FERNANDEZ, C.	McGraw Hill	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2010	970-10-3632-8

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **12/03/2018**

Estado: **Aprobado**