Fecha aprobación: 27/02/2018



# FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE ESCUELA LICENCIATURA EN ARTE TEATRAL

1. Datos

Materia: LENGUAJES ARTÍSTICOS IV

Código: FDI0291

Paralelo: A

Periodo: Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: CORDERO ALMACHE ROSA VIRGINIA

Correo vcordero@uazuay.edu.ec

electrónico:

Prerrequisitos:

Ninguno

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

## 2. Descripción y objetivos de la materia

De estos objetivos se derivan los contenidos de la asignatura: bases, evolución en el tiempo, tipos de escenografía, técnicas y su importancia dentro del las artes escénicas, "cine, televisión, música, etc., armonizando conocimientos con ejercicios lúdicos.

Esta disciplina engloba de manera general los fundamentos del diseño escenográfico, (aquellos conceptos en los que se basan los procesos de conceptualización y desarrollo de un proyecto escénico), expuestos, de manera introductoria. Por tanto, la finalidad de esta asignatura es, por una parte, el tratamiento teórico de la puesta en escena de una obra, haciendo hincapié en las competencias y funciones que el escenógrafo ha de llevar a cabo, la importancia del la escenografía dentro del ámbito de las artes escénicas, por otra, la elaboración de un proyecto que concrete, de forma secuenciada, la puesta en escena de una obra teatral u operística a manera de presentación a escala y concreción de una maqueta representativa.

Como armar un proyecto escenográfico, psicología del color, texturas y sensaciones... técnicas interpretación artística, manejo de la luz, últimas tecnologías escenográficas, lectura de planos, manejo de escalas, construcción de una maqueta escenográfica.

## 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.	Escenografía.
01.01.	Definición, Introducción, Importancia (2 horas)
01.02.	Historia Escenografía (3 horas)
01.03.	Tipos de teatros y escenario (3 horas)
02.	Estructura escenográfica.
02.01.	Tipos de escenografía (3 horas)
02.02.	Elementos escénicos (3 horas)
03.	Cromática

03.01.	Utilización del color en una puesta escénica (4 horas)		
04.	Simbología		
04.01.	Simbología (2 horas)		
05.	Conceptualización de un proyecto escenográfico		
05.01.	Manejo del esquema teórico e investigativo (3 horas)		
05.02.	Aplicación elementos de indagación (3 horas)		
06.	La escala		
06.01.	Uso de la escala en un proyecto escénico (4 horas)		
07.	El Boceto		
07.01.	Técnicas de representación (6 horas)		
08.	La Maqueta		
08.01.	Técnicas, materiales, aplicaciones (6 horas)		
09.	Proyecto escenográfico		
09.01.	Realización de una propuesta escenográfica nivel maqueta (6 horas)		

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia Evidencias ae. Identificar los elementos básicos de la producción teatral, incluyendo: diseño de vestuario, maquillaje,

escenografía, diseño de iluminación, diseño del sonido y la música.

escenografia,	, alseno de lluminación, alseno del sonido y la musica.			
	Aplicar los conocimientos conceptuales y escénicos necesarios para la	-Trabajos prácticos -		
<u>re</u>	ealización de proyectos de escenografía para espectáculo	productos		
ai. Utilizar efici	ientemente herramientas tecnológicas incluyendo: la fotografía, video, sonid	o y sistemas de iluminación		
para la puesto	a en escena de un espectáculo.			
-P	Poseer conocimientos de las nuevas tecnología con el fin de elaborar	-Trabajos prácticos -		
<u>aı</u>	nteproyectos de diseño escenográfico	productos		
aj. Adquirir, técnicas, hábitos, destrezas, orientados al trabajo práctico e investigativo				
-D	Desarrollar y proponer trabajos a partir de la investigación y la práctica.	-Trabajos prácticos - productos		
	Manejar de manera sistemática y funcional los bocetos para conseguir los	-Trabajos prácticos -		

objetivos planteados en cada proyecto	productos
au. Mantener una cultura de aprendizaje permanente y conocimiento de su en	torno.
-Entender la relación entre el espacio y el decorado	-Trabajos prácticos -
	productos
-Formular y ejecutar proyectos personales y colectivos, inscritos en la	os lenguajes -Trabajos prácticos -

-Formular y ejecutar proyectos personales y colectivos, inscritos en los lenguajes -Trabajos prácticos - impartidos y de interés personal, de una manera eficaz manteniendo una comunicación objetiva y ética en el ámbito teatral y social.

-Identificar y valorr espacios que pueden dar cabida a diferentes tipos de escenografías -Trabajos prácticos - productos

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Escenografía.	Escenografía., Estructura escenográfica.	APORTE 1	5	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Trabajos prácticos - productos	Estructura escenográfica.	Cromática, Estructura escenográfica.	APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Trabajos prácticos - productos	Estructura escenográfica.	Conceptualización de un proyecto escenográfico, El Boceto, La escala, Simbología	APORTE 3	15	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Trabajos prácticos - productos	Proyecto escenográfico	El Boceto, La Maqueta, La escala, Proyecto escenográfico	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (15-07- 2018 al 21-07-2018)
Trabajos prácticos - productos	Proyecto escenográfico	El Boceto, La Maqueta, La escala, Proyecto escenográfico	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

#### Metodología

Asignatura de carácter práctico, con la que se pretende trabajar hábitos y destrezas en el campo de la escenografía teatral, orientando los contenidos al trabajo de investigación y de creación. Los temas señalados se desarrollaran dentro y fuera de clases, a partir de ejercicios que cumplan expectativas de aprendizaje en los estudiantes.

## Criterios de Evaluación

Para la evaluación se tomará en cuenta indicadores basados en los alcances que demuestre cada uno de los estudiantes, sin obviar el nivel de creación, entrega y esfuerzo que sepa asumir.

## 6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Estado:

Aprobado

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Arnheim Rudolf	Universidad de Buenos Aires	Arte y Persepción visual:Psicología de la visión creadora.	1985	
HELLER, EVA	Gustavo Gili	Psicología del color	2004	
Peter BrooK	Peninsula	El espacio vació	1986	
Web				
Software				
Bibliografía de ap- Libros Web	oyo			
Software				
	ocente		Dire	ector/Junta
Fecha aprobación	n: <b>27/02/2018</b>			