Fecha aprobación: 08/03/2018



Nivel:

FACULTAD DE PSICOLOGÍA ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos

Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS III

Código: FLC0022

Paralelo: A

Periodo: Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA

Correo nreyes@uazuay.edu.ec

electrónico: Prerrequisitos:

Código: FLC0018 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS II

Docencia Práctico Autónomo: Total horas
Sistemas de tutorías Autónomo

4

4

Distribución de horas.

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura proporciona una visión comprensiva de la teoría psicológica contemporánea, ramificada en diversas corrientes, partiendo de su historia, sus teorías, su significancia y las diversas críticas y análisis a cada una de las escuelas psicológicas más relevantes. Cubrirá por lo tanto a la Psicología Humanista, Existencial, Cognitiva y Transaccional.

La importancia de Escuelas Psicológicas III radica en la oportunidad que ésta proporciona al estudiante, para familiarizarlo con los diversos antecedentes y fundamentos filosóficos sobre los cuales la Psicología moderna ha sido construida.

Esta asignatura, al ser de corte esencial en la formación de todo psicólogo, encuentra articulación con todas las cátedras que complementan la formación académica del estudiante, se vincula fuertemente con asignaturas tales como Psicología General, Psicología de la Personalidad, Desarrollo Personal, y Psicopatología.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	Psicología del Yo					
01.	Psicología del Yo					
01.	Psicología del Yo					
01.01.	Psicología del Yo de Hartmann y colaboradores (3 horas)					
01.01.	Psicología del Yo de Hartmann y colaboradores (2 horas)					
01.01.	Psicología del Yo de Hartmann y colaboradores (3 horas)					
01.02.	La noción de adaptación (2 horas)					
01.02.	La noción de adaptación (2 horas)					
01.02.	La noción de adaptación (3 horas)					
01.03.	La zona aconflictual y las funciones autónomas del yo (3 horas)					

01.03.	La zona aconflictual y las funciones autónomas del yo (3 horas)					
01.03.	La zona aconflictual y las funciones autónomas del yo (2 horas)					
01.05.	Perspectivas piscológicas en psiconálisis y modelo genético (2 horas)					
01.05.	Perspectivas piscológicas en psiconálisis y modelo genético (3 horas)					
01.05.	Perspectivas piscológicas en psiconálisis y modelo genético (3 horas)					
01.06.	Introducción a la noción del self (2 horas)					
01.06.	Introducción a la noción del self (3 horas)					
01.06.	Introducción a la noción del self (3 horas)					
01.07	La Psicología del Yo posterior a Hartmann (3 horas)					
01.07	La Psicología del Yo posterior a Hartmann (3 horas)					
01.07	La Psicología del Yo posterior a Hartmann (3 horas)					
02.	La Psicología Humanista					
02.	La Psicología Humanista					
02.	La Psicología Humanista					
02.01.	Carl Rogers y la perspectiva centrada en la persona (2 horas)					
02.01.	Carl Rogers y la perspectiva centrada en la persona (2 horas)					
02.01.	Carl Rogers y la perspectiva centrada en la persona (2 horas)					
02.02.	La esfera de la experiencia (2 horas)					
02.02.	La esfera de la experiencia (2 horas)					
02.02.	La esfera de la experiencia (2 horas)					
02.03.	El self como proceso (2 horas)					
02.03.	El self como proceso (2 horas)					
02.03.	El self como proceso (2 horas)					
02.04	El self como ideal (2 horas)					
02.04	El self como ideal (2 horas)					
02.04	El self como ideal (2 horas)					
02.05	Congruencia e Incongruencia (2 horas)					
02.05	Congruencia e Incongruencia (2 horas)					
02.05	Congruencia e Incongruencia (2 horas)					
02.06	Terapia centrada en la persona (2 horas)					
02.06	Terapia centrada en la persona (2 horas)					
02.06	Terapia centrada en la persona (2 horas)					
02.07	Maslow (1 horas)					
02.07	Maslow (2 horas)					
02.07	Maslow (0 horas)					
02.08	Jerarquía de las Necesidades (2 horas)					
02.08	Jerarquía de las Necesidades (2 horas)					
02.08	Jerarquía de las Necesidades (2 horas)					
02.09	Actualización (2 horas)					
02.09	Actualización (2 horas)					
02.09	Actualización (2 horas)					
02.10	Experiencias cumbres (2 horas)					
02.10	Experiencias cumbres (2 horas)					
02.10	Experiencias cumbres (2 horas)					
02.11	Allport (0 horas)					
02.11	Allport (1 horas)					
02.11	Allport (2 horas)					
02.12	El concepto de sí mismo (2 horas)					

02.12	El concepto de sí mismo (2 horas)					
02.12	El concepto de sí mismo (2 horas)					
02.12	Interacción de la personalidad como influencia social (2 horas)					
02.13						
02.13	Interacción de la personalidad como influencia social (2 horas)					
	Interacción de la personalidad como influencia social (2 horas)					
02.14	La penetración de los rasgos: centrales y secundarios (2 horas)					
02.14	La penetración de los rasgos: centrales y secundarios (2 horas)					
02.14	La penetración de los rasgos: centrales y secundarios (2 horas)					
02.15	El prejuicio (2 horas)					
02.15	El prejuicio (2 horas)					
02.15	El prejuicio (2 horas)					
03.	Sobre el inconsciente y el lenguaje: Una introducción a Lacan					
03.	Sobre el inconsciente y el lenguaje: Una introducción a Lacan					
03.	Sobre el inconsciente y el lenguaje: Una introducción a Lacan					
03.01.	El inconsciente estrucutrado como lenguaje (3 horas)					
03.01.	El inconsciente estrucutrado como lenguaje (3 horas)					
03.01.	El inconsciente estrucutrado como lenguaje (3 horas)					
03.02.	La linguísitca estructural de Ferdinand de Saussure:lengua, habla y significado (3 horas)					
03.02.	La linguísitca estructural de Ferdinand de Saussure:lengua, habla y significado (3 horas)					
03.02.	La linguísitca estructural de Ferdinand de Saussure:lengua, habla y significado (3 horas)					
03.03.	Lacan y el "inconsciente estructurado como lenguaje" (3 horas)					
03.03.	Lacan y el "inconsciente estructurado como lenguaje" (3 horas)					
03.03.	Lacan y el "inconsciente estructurado como lenguaje" (3 horas)					
03.04.	Propiedades del significante (2 horas)					
03.04.	Propiedades del significante (2 horas)					
03.04.	Propiedades del significante (2 horas)					
03.05	Significado o efecto del sentido (2 horas)					
03.05	Significado o efecto del sentido (2 horas)					
03.05	Significado o efecto del sentido (2 horas)					
03.06	Metáfora y metonimia: eje paradigmático y sintagmático (3 horas)					
03.06	Metáfora y metonimia: eje paradigmático y sintagmático (3 horas)					
03.06	Metáfora y metonimia: eje paradigmático y sintagmático (3 horas)					
03.07	El Gran Otro (1 horas)					
03.07	El Gran Otro (1 horas)					
03.07	El Gran Otro (1 horas)					
03.08	Aportes sobre el lenguaje de Chomsky (3 horas)					
03.08	Aportes sobre el lenguaje de Chomsky (3 horas)					
03.08	Aportes sobre el lenguaje de Chomsky (3 horas)					

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia Resultado de aprendizaje de la materia

at. Define los enfoques teóricos de las diferentes escuelas psicológicas.

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de diferentes orientaciones psicológicas: psicología humanista, existencial, fenomenológica, -Evaluación oral cognitiva y transaccional

Evidencias

-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos

-Trabajos prácticos -

productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Capítulo 1		APORTE 1	5	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Evaluación escrita	Capítulo 1 y 2		APORTE 2	10	Semana: 7 (23/04/18 al 28/04/18)
Trabajos prácticos - productos	Capítulo 2 y 3		APORTE 3	5	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Investigaciones	Capítulo 3		APORTE 3	10	Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18)
Reactivos	Toda la materia		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (15-07- 2018 al 21-07-2018)
Reactivos	Toda la materia		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Se propone una metodología activa, en donde se trabaje de manera colaborativa, brindando la oportunidad al estudiante de ser el promotor de su aprendizaje, siempre con el apoyo y seguimiento de la docente, los temas serán impartidos magistralmente, pero se nutrirá de investigaciones realizadas por los estudiantes, así como diálogos reflexivos, videos de apoyo, material audiovisual, etc., para así llegar a tener una idea clara de los temas abordados.

Criterios de Evaluación

En los trabajos colaborativos, presentaciones, informes, investigaciones y demás actividades presentadas a lo largo del curso se evaluará la presentación, contenido, ortografía, normas APA, bibliografía, se observará la ausencia de copia textual y la coherencia en la presentación de sus ideas.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Jaspers Karl	Colección Breviarios No. 77	Filosofía desde el punto de vista de la existencia	2001	
Green-wood, J.	McGraw Hill	Historia de la psicología	2011	
Husserl, E.	Paidós	Invitación a la fenomenología	2010	
Ortega y Gasset	Alianza editorial	¿Qué es filosofía?	2007	
José R. Ayllón; Marcial Izquierdo; Carlos Díaz	Ariel	Historia de la Filosofía	2004	
Hothersall, David.	McGraw-Hill.	Historia de la Psicología.	2005	978-970-10-44
Web				
Software				
Bibliografía de apoyo Libros	0			
Web				
Software				
Doc	cente		Dire	ector/Junta

Fecha aprobación: 08/03/2018

Estado: Aprobado