



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos

**Materia:** LENGUAJE II  
**Código:** FLC0012  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** NEGRETE MARTINEZ NANCY ELIZABETH  
**Correo electrónico:** nnegrete@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0005 Materia: LENGUAJE I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir todos los contenidos que constan en el sílabo, tales como los niveles de lecturas, la estructura del párrafo, los modelos textuales, como son la argumentación, el proceso de escritura, la práctica ortográfica entre otros. Obteniendo un aprendizaje significativo que se evidenciarán en la correcta escritura de ensayos, ensayos académicos, trabajos e investigaciones.

Porque se constituye en una herramienta fundamental para todas las asignaturas, ya que el estudiante y el profesional, necesitan un buen nivel de escritura y lectura para redactar con coherencia, precisión y cohesión sus distintos trabajos académicos, tales como ensayos, investigaciones, tesis entre otros.

El estudiante universitario y los profesionales deben manejar una forma correcta de expresión oral y escrita que le permitan comunicarse con sus lectores y oyentes de manera clara, precisa con coherencia y cohesión. Esta asignatura se relaciona con todas las ciencias ya que estas necesitan ser transmitidas y entendidas perfectamente. Todos los proyectores, informes, ensayos en cualquier disciplina o ciencia pueden ser comprendidos con mucha más facilidad si se conoce el lenguaje instrumental, la lectura y la escritura académica.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.	Lectura y Comprensión de Textos
1.	Ejercicios de razonamiento. Niveles de lectura
1.	Niveles y estrategias de comprensión lectora
01.	LECTURA Y COMPRESIÓN DE TEXTOS.
1.	Lectura y comprensión de textos
1.1.	Estrategias de comprensión lectora: niveles (3 horas)
1.01.	Ejercicios de razonamiento (1 horas)
1.1.	Niveles de lectura (1 horas)

01.01.	Estrategias para la comprensión lectora. (0 horas)
1.1.	Estrategias para la comprensión lectora. (0 horas)
1.1.1.	Esquemas de preguntas. (2 horas)
1.1.1.1.	Informativo, inferencial, crítico (2 horas)
1.1.1.1.	Esquema de preguntas y secuencia organizativa de las ideas (2 horas)
01.01.01.	Niveles de Lectura: Informativo, interpretativo, crítico. (4 horas)
1.1.2.	Secuencia organizativa de las ideas. (2 horas)
1.1.2.	La construcción de la oración (1 horas)
01.01.02.	Esquemas de preguntas. (2 horas)
1.1.2.	Resumir ideas (2 horas)
1.1.3.	Apartados dudosos del texto. (2 horas)
1.1.3.	La ambigüedad, coherencia y cohesión (2 horas)
01.01.03.	Estructura organizativa de las ideas. (1 horas)
1.1.4.	Concordancia y precisión (1 horas)
1.1.4.	Resumir ideas (2 horas)
01.01.04.	Resumir ideas. (3 horas)
1.1.5.	Puntuación (1 horas)
01.02.	El proceso de escritura: construcción de oraciones. (0 horas)
1.2.	El proceso de escritura (0 horas)
1.2.	El proceso de la escritura: Concepción unitaria del tema, determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta. (2 horas)
1.2.	Lectura y comprensión de textos (1 horas)
1.02.	Niveles de lectura: informativo, interpretativo, crítico (4 horas)
1.2.1.	Estrategias para la comprensión lectora. (1 horas)
01.02.01.	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta. (3 horas)
1.2.1.	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta. (1 horas)
1.2.2.	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia. (2 horas)
1.2.2.	Esquemas de preguntas. (1 horas)
1.2.3.	Secuencia organizativa de las ideas. (1 horas)
1.2.4.	Resumir ideas (1 horas)
01.03.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia. (3 horas)
1.3.	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia. (2 horas)
1.3.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia (2 horas)
1.3.	El proceso de escritura (2 horas)
1.3.1.	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta. (2 horas)
1.3.2.	La oración y el proceso de escritura (2 horas)
1.3.3.	La longitud de la oración (1 horas)
1.3.4.	Ambigüedad y redundancia (1 horas)
1.3.5.	Los instrumentos gramaticales (1 horas)
1.3.6.	Casos de concordancia y discordancia (1 horas)
1.3.7.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. (1 horas)
1.3.8.	Uso de la coma. (1 horas)
1.4.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma. (2 horas)
01.04.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma. (1 horas)
1.4.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia. (2 horas)
1.5.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma. (2 horas)
2.	<b>Modelos Textuales</b>
2.	<b>Construcción de la oración</b>

2.	Capítulo 2. Modelos Textuales
02.	LA COMPETENCIA TEXTUAL
2.	Capítulo 2. Modelos Textuales
2.1.	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (0 horas)
2.1.	La competencia textual: Textos explicativos o expositivos, estructura. (3 horas)
2.01.	Relacionar ideas dentro del texto: analogía, comparación, contraste, causa-efecto (2 horas)
2.1.	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (4 horas)
02.01.	Estructura. (0 horas)
02.01.01.	Las técnicas explicativas. (2 horas)
2.1.1.	Estructura de los textos (1 horas)
2.1.1.	Estructura. (2 horas)
2.1.1.	Características y técnicas expositivas. (1 horas)
2.1.2.	Características: claridad, concisión (2 horas)
2.1.2.	Características: claridad, concisión (2 horas)
02.01.02.	Los textos científicos y académicos. (1 horas)
2.1.3.	Las modalidades: divulgativos y la modalidad especializada. (2 horas)
2.1.3.	Las modalidades: divulgativos y la modalidad especializada. (1 horas)
02.01.03.	Características y componentes. (1 horas)
2.1.4.	Las técnicas explicativas. (2 horas)
2.1.4.	Las técnicas explicativas. (1 horas)
2.02.	Orden de los elementos - Ambigüedad, redundancia (1 horas)
2.2.	Los textos descriptivos: (2 horas)
02.02.	Los textos descriptivos: concepto y clases. (0 horas)
2.2.	Textos descriptivos: estructura, características, clases. (3 horas)
2.2.	Los textos descriptivos: (2 horas)
02.02.01.	Descripción académica y literaria. (3 horas)
2.2.1.	Características. (2 horas)
2.2.1.	Características y estructura de los textos explicativos (2 horas)
2.2.2.	Estructura. (2 horas)
2.2.2.	Clases de oraciones (1 horas)
02.02.02.	Estructura de los textos académicos. (1 horas)
2.2.3.	Tipos de párrafos (2 horas)
2.2.3.	Clases (2 horas)
02.02.03.	Técnicas descriptivas. (1 horas)
2.2.4.	Tipos. (2 horas)
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano. (2 horas)
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano (2 horas)
02.03.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano (2 horas)
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano (1 horas)
2.4.	Los instrumentos gramaticales: el verbo. Las formas verbales. Casos de concordancia verbal. (2 horas)
2.4.	Los instrumentos gramaticales: el verbo. (2 horas)
02.04.	Los instrumentos gramaticales: El verbo.- La conjugación.- Verbos irregulares. (3 horas)
2.4.	Los instrumentos gramaticales: el verbo. (2 horas)
2.5.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario. (1 horas)
2.5.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario. (2 horas)
2.5.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario. (1 horas)
02.05.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario. (1 horas)
2.5.1.	Prácticas ortográficas: la precisión. (2 horas)

2.5.2	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación (2 horas)
02.06.	Prácticas ortográficas: la precisión. (0 horas)
2.6.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado. Los signos de puntuación (2 horas)
2.6.	Prácticas ortográficas: la precisión. (0 horas)
02.06.01.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación. (3 horas)
2.6.1.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación (2 horas)
<b>3.</b>	<b>El párrafo como unidad de pensamiento</b>
<b>3.</b>	<b>Concordancia</b>
<b>3.</b>	<b>Capítulo 3. El párrafo como unidad de pensamiento</b>
<b>03.</b>	<b>EL PÁRRAFO COMO UNIDAD DE PENSAMIENTO.</b>
<b>3.</b>	<b>Capítulo 3. El párrafo como unidad de pensamiento</b>
3.1.	Textos académicos: características y componentes (2 horas)
3.01.	Sustantivo y adjetivo: normas generales .- Discordancias (2 horas)
3.1.	El párrafo: características, estructura y tipología. (2 horas)
03.01.	Salida de Observación (2 horas)
3.1.	El párrafo: características, estructura y tipología. (2 horas)
3.02.	Verbo y sujeto: normas generales (2 horas)
3.2.	Textos científicos: características y componentes. (2 horas)
3.2.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (2 horas)
3.2.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (2 horas)
03.02.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (3 horas)
3.2.1.	Comprensión lectora de textos científicos. (1 horas)
3.2.2.	Redacción de textos científicos (3 horas)
3.3.	El proceso de la escritura: el párrafo: características, estructura y tipología. (4 horas)
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes. (2 horas)
03.03.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios, errores más frecuentes. (3 horas)
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios, errores más frecuentes. (2 horas)
3.3.1.	La cohesión del párrafo: los conectores. (2 horas)
03.04.	Destrezas léxicas: vocabulario, precisiones léxicas. (3 horas)
3.4.	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas. (2 horas)
3.4.	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas. (2 horas)
3.4.	Los instrumentos gramaticales: El uso de los adverbios, errores más frecuentes. (2 horas)
3.5.	Destrezas léxicas: vocabulario, precisiones léxicas (1 horas)
3.5.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras. (2 horas)
3.5.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras. (2 horas)
03.05.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras. (3 horas)
3.6.	Práctica ortográfica: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras. (1 horas)
<b>4.</b>	<b>Capítulo 4. El discurso argumentativo</b>
<b>4.</b>	<b>El discurso argumentativo</b>
<b>4.</b>	<b>Texto explicativo o expositivo</b>
<b>4.</b>	<b>Capítulo 4. El discurso argumentativo</b>
<b>04.</b>	<b>EL DISCURSO ARGUMENTATIVO</b>
4.01.	Conocimiento de la estructura y técnicas para la escritura de estos textos (5 horas)
4.1.	¿Qué es la argumentación? Estructura, tipos de argumentos. (3 horas)
4.1.	¿Qué es la argumentación? (1 horas)
04.01.	Textos argumentativos: ¿Qué es la argumentación? (0 horas)
4.1.	¿Qué es la argumentación? (0 horas)
4.1.1.	Características y estructura de los textos argumentativos (1 horas)

4.1.1.	Recursos lingüísticos. El ensayo argumentativo (2 horas)
4.1.1.	Características (2 horas)
04.01.01.	Características y estructura. (2 horas)
4.1.2.	Estructura (2 horas)
04.01.02.	Tipos de argumentos. (1 horas)
4.1.2.	Tipos de argumentación (1 horas)
4.1.3.	Recursos lingüísticos de la argumentación. (1 horas)
4.1.3.	Tipos (2 horas)
04.01.03.	Recursos lingüísticos de la argumentación. (1 horas)
04.01.04.	El ensayo argumentativo. (2 horas)
4.1.4.	Recursos lingüísticos de la argumentación. (2 horas)
4.1.4.	El ensayo argumentativo. (1 horas)
4.1.5.	El ensayo argumentativo. (2 horas)
4.2.	El proceso de escritura: la cohesión (0 horas)
04.02.	El proceso de escritura: la cohesión. (0 horas)
4.2.	El proceso de escritura: la cohesión (1 horas)
4.2.	El proceso de la escritura: la cohesión: importancia.. (1 horas)
04.02.01.	Importancia, mecanismos. (3 horas)
4.2.1.	Importancia, mecanismos. (1 horas)
4.2.1.	Importancia, mecanismos. (2 horas)
04.02.02.	Alteración de la cohesión gramatical. (2 horas)
4.2.2.	Alteración de la cohesión gramatical. (1 horas)
4.2.2.	Alteración de la cohesión gramatical. (1 horas)
4.3.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario. (1 horas)
4.3.	Las propiedades textuales: los elementos referenciales, la sustitución, la repetición o recurrencia, las expresiones elípticas (3 horas)
04.03.	Instrumentos gramaticales: uso de las preposiciones. (1 horas)
4.3.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario. (2 horas)
4.4.	Alteración de la cohesión gramatical: cambios en el sujeto, cambios en la persona, voz o tiempo del verbo. (2 horas)
4.4.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación. (1 horas)
04.04.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario. (2 horas)
4.4.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación. (2 horas)
4.4.1.	Los instrumentos gramaticales: dificultades en el uso de las preposiciones. (2 horas)
4.5.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario. (1 horas)
04.05.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación. (2 horas)
4.6.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía. Letras de dudosa escritura. Signos de puntuación. (1 horas)
<b>5.</b>	<b>La expresión oral</b>
<b>5.</b>	<b>El verbo</b>
<b>05.</b>	<b>LA EXPRESIÓN ORAL</b>
<b>5.</b>	<b>La expresión oral</b>
<b>5.</b>	<b>La expresión oral</b>
5.1.	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión. (1 horas)
5.1.	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión. (0 horas)
5.01.	Usos lingüísticos y problemas de escritura en los verbos (2 horas)
05.01.	La lectura oral: la entonación.- Factores para la comprensión. (0 horas)
5.1.	La lectura oral: entonación, vocalización y comprensión (2 horas)
5.1.1.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (1 horas)
05.01.01.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (2 horas)
5.1.1.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (1 horas)

5.1.1.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (3 horas)
5.2.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (0 horas)
5.02.	Formas verbales. (2 horas)
5.2.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (1 horas)
5.2.	La exposición oral: preparación y esquema del discurso. (2 horas)
05.02.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (0 horas)
5.2.1.	Clases de bosquejos. (2 horas)
5.2.1.	Clases de bosquejos (1 horas)
05.02.01.	Clases de bosquejos. (2 horas)
5.2.1.	Clases de bosquejos. (2 horas)
05.03.	El debate: características. (0 horas)
5.03.	Enriquecimiento del vocabulario: relación entre ortografía y significado (1 horas)
5.3.	El debate: características. (2 horas)
5.3.	El debate: características. (1 horas)
5.3.	El debate características (2 horas)
05.03.01.	Funciones del moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (2 horas)
5.3.1.	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (2 horas)
5.3.1.	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (2 horas)
5.3.1.	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (2 horas)
5.4.	El proceso de escritura: la revisión. (1 horas)
5.4.	El proceso de escritura: la revisión. (2 horas)
5.4.	El proceso de escritura: la revisión. Importancia. Revisión del contenido, de la estructura, del lenguaje. (2 horas)
05.04.	El proceso de escritura: la revisión. (0 horas)
05.04.01.	La oración: simple y compuesta. (3 horas)
05.04.02.	Coordinación y yuxtaposición. (2 horas)
5.5.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario... (1 horas)
5.5.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario... (2 horas)
5.5.	La oración compuesta y el pensamiento articulado: oraciones simples, compuestas y complejas. (2 horas)
05.05.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario. (1 horas)
5.6.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario. (1 horas)
<b>6.</b>	<b>Textos científicos</b>
6.01.	Textos científicos y textos académicos (3 horas)
6.02.	Comprensión lectora de textos científicos (4 horas)
<b>7.</b>	<b>El párrafo</b>
7.01.	Estructura y tipología de los párrafos (0 horas)
7.01.01.	Según el proceso del pensamiento: inductivos y deductivos. (2 horas)
7.01.02.	Según la función de la información: párrafos de introducción, desarrollo y conclusión (2 horas)
<b>8.</b>	<b>Los conectores</b>
8.01.	Conocimiento de conectores y marcadores de frase (2 horas)
8.02.	Enriquecimiento del vocabulario: Ejercicios de sustitución (1 horas)
<b>9.</b>	<b>La argumentación</b>
9.01.	Estructura del texto argumentativo: presentación, tesis, argumentos, (contra argumentos), conclusión (4 horas)
9.02.	La cohesión (0 horas)
9.02.01.	Principales mecanismos de cohesión: Elementos referenciales, sustitución, elipsis, repetición (4 horas)
9.03.	El debate (0 horas)
9.03.01.	El moderador (2 horas)
9.03.02.	La refutación (1 horas)

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

ar. Utiliza las palabras con precisión respetando la ortografía, gramática y signos de puntuación.

-Caracterizar y formular párrafos relacionados con las precisiones léxicas y gramaticales, a fin de participar, eficazmente, en la construcción de textos académicos.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Comprender y redactar ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Diferenciar, caracterizar y construir textos expositivos y descriptivos con apego a las normas lingüísticas, discursivas y comunicacionales.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Diferenciar los niveles y las estrategias de comprensión lectora, aplicables a diversos tipos de texto.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Entender textos científicos en situaciones socio-culturales diversas.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Manejar con precisión y propiedad el vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Utilizar en la composición de textos, las normas de citación y presentación de trabajos académicos, según normas internacionales.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Redacción de un cuento sobre las leyendas tradicionales.		APORTE 1	5	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo		APORTE 2	10	Semana: 6 (16/04/18 al 21/04/18)
Proyectos	Libro leído. Técnica de animación a la lectura (Booktube).		APORTE 3	5	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Trabajos prácticos - productos	Micronovela		APORTE 3	5	Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18)
Investigaciones	Ensayo argumentativo.		APORTE 3	5	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Reactivos	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Reactivos	Examen Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

### Metodología

Las estrategias didácticas y de aprendizaje que se aplicarán en el proceso de enseñanza – aprendizaje son: diálogo heurístico, clase magistral, trabajo autónomo, trabajo colaborativo, trabajo de investigación, Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).

### Criterios de Evaluación

La evaluación procedimental, actitudinal y cognitiva se realizará tanto centrado en el estudiante como centrado en el grupo. Entre algunos parámetros están: comprensión, argumentación, reflexión, planificación, organización, interés, creatividad, contenidos, participación,

cooperación, puntualidad en la entrega de trabajos, asistencia.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ortega Gonzalo y Rochel Guy	ARIEL S.A.	Dificultades del Español	1995	
SANTIAGO, MARISA. MONTOLIO, ESTRELLA; COORD	Ariel Practicum.	Reglas de acentuación/ Manual práctico de escritura académica/ v.1	2002	
Carlos Pérez		Lectura Escritura Académica II		
Montolío Estrella	ARIEL	Manual Práctico de Escritura Académica	2002	

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ana María Maqueo		Escritura		

#### Web

Autor	Título	Url
Martins, Vicente	Las dificultades en lecto-escritura	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10328173&amp;p00=martins%2C+vicente">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10328173&amp;p00=martins%2C+vicente</a>
Aprendizaje De La Lectura	E-Libro	<a href="http://site.ebrary.com/libuazuaysp/docDetail.actio?docID=10168ft18asv.k=&amp;poo=">http://site.ebrary.com/libuazuaysp/docDetail.actio?docID=10168ft18asv.k=&amp;poo=</a>

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **05/03/2018**

Estado: **Aprobado**