



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos

Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I
Código: FLC0010
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA
Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

Lo que pretendemos cubrir es el entendimiento del desarrollo prenatal y la infancia así como de los estadios conceptuados por los más importantes teóricos de la Psicología Evolutiva para entender, identificar y diferenciar sus características particulares. La cátedra abarca los procesos evolutivos, desde el inicio de la vida hasta la niñez, en los aspectos: fisiológicos, motrices, cognitivos, sociales y comportamentales así como contribuyendo a explicar los problemas más comunes asociados a la madurez, el crecimiento y los logros de los seres humanos en el transcurso de este ciclo de desarrollo. El proceso articula los conocimientos teóricos de asignaturas propias de la formación del Psicólogo Educativo Terapeuta, tales como: Psicología General, Psicofisiología y Psicodiagnóstico, indispensables para su perfil profesional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	Historia de la Psicología del niño.
1.	Embarazo y desarrollo prenatal
1.	Conceptos
1.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA
1.1.	Perspectivas históricas de la niñez. (4 horas)
1.1.	Etapas del desarrollo pre-natal (6 horas)
1.1.	Historia (1 horas)
1.1.	Definición e importancia. (2 horas)
1.2.	Objeto y finalidad de estudio. (2 horas)
1.2.	Proceso del nacimiento (5 horas)

1.2.	El estudio moderno del desarrollo del niño. (4 horas)
1.2.	Conceptos (1 horas)
1.3.	Generalidades del desarrollo humano. (3 horas)
1.3.	Influencias sobre el desarrollo: herencia, ambiente, maduración (1 horas)
1.3.	El bebé recién nacido (5 horas)
1.4.	Principales teorías acerca del desarrollo humano. (4 horas)
1.4.	Contextos de desarrollo (1 horas)
2.	Teorías del Desarrollo.
2.	Perspectivas psicológicas del desarrollo
2.	Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.
2.	ESTADIOS DEL DESARROLLO
2.1.	Perspectiva 1: psicoanalítica (1 horas)
2.1.	Desarrollo Motor y sensorial (5 horas)
2.1.	Teorías Psicoanalíticas. Teoría Psicossocial de Erikson. Teorías cognoscitivas. Teorías conductuales y social cognoscitivas. (4 horas)
2.1.	Estadios del desarrollo del individuo según Piaget. (3 horas)
2.2.	Desarrollo Cognoscitivo (6 horas)
2.2.	Teoría etológica. Teoría ecológica. Una orientación teórica ecléctica. (4 horas)
2.2.	Perspectiva 2: del aprendizaje (1 horas)
2.2.	Estadios del desarrollo del individuo según Gesell. (3 horas)
2.3.	Estadios del desarrollo del individuo según Wallon. (3 horas)
2.3.	La importancia de la Familia y el Apego en las primeras etapas de vida. (6 horas)
2.3.	Perspectiva 3: cognitiva (1 horas)
2.4.	Estadios del desarrollo del individuo según Freud. (3 horas)
2.4.	Perspectiva 4: contextual, evolutiva, sociobiológica (1 horas)
3.	Segunda Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.
3.	Formación de una nueva vida: concepción, herencia, ambiente
3.	DESARROLLO PRENATAL Y PARTO
3.	Procesos y periodos de desarrollo.
3.1.	Desarrollo Prenatal y Nacimiento. El curso del desarrollo prenatal. Teratología y peligros en el desarrollo prenatal. Atención prenatal. (6 horas)
3.1.	La fertilización (1 horas)
3.1.	La concepción. (3 horas)
3.1.	Desarrollo físico y motor (6 horas)
3.2.	Mecanismos de la herencia (1 horas)
3.2.	La gestación: periodo embrionario y periodo fetal. (3 horas)
3.2.	Nacimiento. El proceso del nacimiento. Evaluación del recién nacido. El Periodo Posparto. (6 horas)
3.2.	Desarrollo Cognoscitivo: el periodo preoperacional (5 horas)
3.3.	Principales dificultades en el desarrollo pre-natal. (3 horas)
3.3.	El juego y el aprendizaje (5 horas)
3.3.	Anormalidades genéticas y cromosómicas (1 horas)
3.4.	El parto. (3 horas)
3.4.	Algunas características de la herencia y el ambiente (1 horas)
3.5.	Principales dificultades en el parto. (3 horas)
4.	Salud y desarrollo físico.
4.	Embarazo y desarrollo prenatal
4.	DESARROLLO EN LA INFANCIA (0 A 6 AÑOS)
4.	Tercera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.
4.1.	Crecimiento y cambios corporales. El cerebro. Sueño. Salud. Desarrollo motor, sensorial y perceptual. Reflejos. (8 horas)
4.1.	Desarrollo prenatal: tres etapas (1 horas)

4.1.	La lactancia. (3 horas)
4.1.	Crecimiento y desarrollo físico (5 horas)
4.2.	Habilidades motoras gruesas. Habilidades motoras finas. Sensación y percepción. Visión, audición, otros sentidos. (8 horas)
4.2.	Desarrollo prenatal: tres etapas (1 horas)
4.2.	Desarrollo Cognoscitivo: operaciones concretas (5 horas)
4.2.	Infancia de los 0 a 2 años de edad. (3 horas)
4.3.	Desarrollo prenatal: influencias ambientales (1 horas)
4.3.	Desarrollo Moral (5 horas)
4.3.	Infancia de los 2 a 4 años de edad. (3 horas)
4.4.	Monitoreo y estimulación del desarrollo prenatal (1 horas)
4.4.	Infancia de los 4 a 6 años de edad. (3 horas)
4.4.	Primera evaluación (1 horas)
4.5.	Principales dificultades en desarrollo de la infancia. (3 horas)
5.	Desarrollo Cognoscitivo.
5.	DESARROLLO EN LA NIÑEZ (6 A 12 AÑOS)
5.	Nacimiento y el bebé recién nacido
5.1.	Niñez de los 06 a 08 años de edad. (3 horas)
5.1.	Teoría del desarrollo cognoscitivo de Piaget. Teoría del desarrollo cognoscitivo de Vygotsky. (4 horas)
5.1.	Proceso de nacimiento (1 horas)
5.2.	El bebé recién nacido (1 horas)
5.2.	El concepto de inteligencia. Teoría de las inteligencias. Los extremos de la inteligencia y la creatividad. (4 horas)
5.2.	Niñez de los 08 a 10 años de edad. (3 horas)
5.3.	Niñez de los 10 a 12 años de edad. (3 horas)
5.3.	Complicaciones del nacimiento (1 horas)
5.4.	Principales dificultades en desarrollo de la niñez. (3 horas)
5.4.	El recién nacido y sus padres (1 horas)
6.	Desarrollo físico durante los primeros tres años
6.	Desarrollo del Lenguaje.
6.1.	Conceptos. Influencias biológicas y ambientales. Lenguaje y cognición. (4 horas)
6.1.	Cerebro y conducta refleja (1 horas)
6.2.	Capacidades sensoriales tempranas (1 horas)
6.3.	Desarrollo motor (1 horas)
6.4.	Maltrato: abuso y descuido (1 horas)
7.	Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años
7.	Desarrollo Emocional.
7.1.	Conceptos. Desarrollo de las emociones. Problemas emocionales, estrés, afrontamiento. Temperamento. (2 horas)
7.1.	Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora (1 horas)
7.2.	Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora (1 horas)
7.2.	El yo y la identidad. Autoconocimiento. Autoestima y autoconcepto. Identidad. (2 horas)
7.3.	Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora (1 horas)
7.4.	Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora (1 horas)
8.	Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años
8.	Desarrollo Moral.
8.1.	Cuestiones del desarrollo en la lactancia (1 horas)
8.1.	Áreas del desarrollo moral. Contextos del desarrollo moral (4 horas)
8.2.	Cuestiones del desarrollo en la lactancia (1 horas)
8.3.	Cuestiones del desarrollo en la lactancia (1 horas)
8.4.	Diferencias de género de los lactantes e infantes (1 horas)

8.5.	Interciclo (8 horas)
9.	Desarrollo físico en la segunda infancia
9.1.	Aspectos del desarrollo fisiológico (1 horas)
9.2.	Patrones y problemas del sueño (1 horas)
9.3.	Evaluación del apego (3 horas)
9.4.	Desarrollo motor (1 horas)
9.5.	Desarrollo motor (1 horas)
10.	Desarrollo cognitivo en la segunda infancia
10.1.	Enfoque piagetiano (1 horas)
10.2.	Procesamiento de la información y la memoria (1 horas)
10.3.	Desarrollo del lenguaje (1 horas)
10.4.	Desarrollo del lenguaje (1 horas)
10.5.	Evaluación de la conservación (4 horas)
11.	Desarrollo psicosocial en la segunda infancia
11.1.	Juego (1 horas)
11.2.	Juego (1 horas)
11.3.	Crianza infantil (1 horas)
12.	Desarrollo físico de la tercera infancia
12.1.	Dientes y cuidados dentales (1 horas)
13.	Desarrollo cognitivo de la tercera infancia
13.1.	Razonamiento moral (1 horas)
13.2.	Razonamiento moral (1 horas)
13.3.	Evaluación del desarrollo moral (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ab. Identifica las etapas del desarrollo físico, cognoscitivo, social, emocional y sexual en la niñez, la adolescencia, la adultez y vejez.

Evidencias

-Compara las teorías estudiadas con la realidad de nuestros niños(as).	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
-Describe la conducta humana normal de acuerdo a las diferentes teorías del desarrollo y los diferentes enfoques psicológicos.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
-Evalúa en la práctica, las características evolutivas del desarrollo infantil.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA	APORTE 1	5	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	ESTADIOS DEL DESARROLLO, PSICOLOGÍA EVOLUTIVA	APORTE 2	10	Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)
Evaluación oral	Lecciones orales y controles de lectura	DESARROLLO EN LA INFANCIA (0 A 6 AÑOS), DESARROLLO EN LA NIÑEZ (6 A 12 AÑOS), DESARROLLO PRENATAL Y PARTO, ESTADIOS DEL DESARROLLO, PSICOLOGÍA EVOLUTIVA	APORTE 3	4	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Evaluación oral	Sustentación grupal	DESARROLLO EN LA INFANCIA (0 A 6 AÑOS), DESARROLLO EN LA NIÑEZ (6 A 12 AÑOS), DESARROLLO PRENATAL Y PARTO	APORTE 3	4	Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18)
Foros, debates, chats y otros	Trabajos varios	DESARROLLO EN LA INFANCIA (0 A 6 AÑOS), DESARROLLO EN LA NIÑEZ (6 A 12 AÑOS), DESARROLLO PRENATAL Y PARTO, ESTADIOS DEL DESARROLLO, PSICOLOGÍA EVOLUTIVA	APORTE 3	3	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Investigaciones	Investigación sobre una problemática psicológica de la infancia	DESARROLLO EN LA INFANCIA (0 A 6 AÑOS), DESARROLLO EN LA NIÑEZ (6 A 12 AÑOS), DESARROLLO PRENATAL Y PARTO	APORTE 3	4	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Evaluación escrita	Examen final	DESARROLLO EN LA INFANCIA (0 A 6 AÑOS), DESARROLLO EN LA NIÑEZ (6 A 12 AÑOS), DESARROLLO PRENATAL Y PARTO, ESTADIOS DEL DESARROLLO, PSICOLOGÍA EVOLUTIVA	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Supletorio	DESARROLLO EN LA INFANCIA (0 A 6 AÑOS), DESARROLLO EN LA NIÑEZ (6 A 12 AÑOS), DESARROLLO PRENATAL Y PARTO, ESTADIOS DEL DESARROLLO, PSICOLOGÍA EVOLUTIVA	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, videos y exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones, trabajos en grupos e individuales.

Criterios de Evaluación

Todos los trabajos serán evaluados mediante una rúbrica. En los trabajos escritos (informe de lectura de artículo científico, trabajos escritos, investigaciones y las presentaciones de Power Point) se evaluará la calidad y relevancia del contenido, revisión bibliográfica actualizada y pertinente con el tema tratado, la redacción, ortografía, ausencia de copia textual y la utilización correcta de las normas APA.

En los trabajos de grupo se evaluará la participación y aporte de cada uno de los miembros, el dominio de todo el contenido de manera individual; en los ejercicios prácticos de ejecución de clase se dará prioridad para la evaluación al sustento bibliográfico, al dinamismo, a la creatividad, a la elaboración y presentación de material didáctico y el cumplimiento del objetivo de la clase. En las exposiciones orales se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen orador, la fluidez en la exposición, seguridad y conocimiento del tema, el manejo adecuado de la audiencia, así como el manejo de las fics en el discurso. Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante de acuerdo a una adecuada argumentación a preguntas de razonamiento.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
WICKS y ALLEN	Prentice Hall	Psicopatología del Niño y el Adolescente	1997	
CANDA, Moreno Fernando	Cultural S.A.	Diccionario de Pedagogía y Psicología	2007	
PAPALIA, Diane y otros	Mc. Graw Hill	Psicología del Desarrollo	2005	
VARIOS AUTORES	Cultural S.A.	Pedagogía y Psicología Infantil	2007	
VÁSQUEZ, Adrián Felipe	NO INDICA	Apuntes de Psicología del Desarrollo I	2002	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	

Web

Autor	Título	Url
Myers, R. G. (2000).	Atención y desarrollo de la primera infancia en Latinoamérica y El Caribe: Una revisión de los diez últimos años y una mirada hacia el futuro. Revista Iberoamericana de educación, 22, 17-60.	https://inversionenlainfancia.net/application/views/materiales/UPLOAD/ARCHIVOS_DOCUMENTO/documento_documento_file/21_02%20Atencion%20y%20desarrollo%20de%20la%20primera%20infancia%20-%20Myers%2099.pdf
Menéndez Guerrero, G. E.,	El embarazo y sus complicaciones en la madre adolescente. Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología, 38(3), 333-342.	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0138-600x2012000300006
Domínguez-Anaya, R., &	Edad de la gestante adolescente como factor de riesgo para complicaciones en el embarazo. Cartagena (Colombia) 2009. Estudio de corte transversal. Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología, 62(2), 141-147.	https://revista.fecolsog.org/index.php/rcog/article/viewFile/230/217
Richaud, M. C., & Minzi, L.	Relaciones entre la percepción que tienen los niños de los estilos de relación y de la empatía de los padres y la conducta prosocial en la niñez media y tardía. Avances en Psicología Latinoamericana/Bogotá (Colombia), 29(2), 330-343.	http://www.redalyc.org/html/799/79922588012/
Kohn, R., Levav, I.,	Factores de riesgo de trastornos conductuales y emocionales en la niñez: estudio comunitario en el Uruguay. Revista Panamericana de Salud Pública, 9, 211-218.	https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S1020-49892001000400002&script=sci_arttext&tIng=
Lamarque, M. I. R. (2001).	Trastornos de la identidad de género en la niñez. Perinatología y Reproducción Humana, 15(1), 52-59.	http://salud.edomexico.gob.mx/html/Medica/NINEZ.%20IDENTIDAD%20DE%20GENERO.PDF

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**