



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos

Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I
Código: FLC0011
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA
Correo electrónico: nreyes@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende que el estudiante reconozca las ideas centrales de las primeras Escuelas Psicológicas, a la vez que realiza un análisis crítico de las mismas, identificando los aportes de cada corriente a la teoría psicológica. Cubrirá por lo tanto al Estructuralismo, el Funcionalismo, la Reflexología y el Conexionismo.

La importancia de Escuelas Psicológicas radica en la oportunidad que ésta proporciona al estudiante, para familiarizarlo con los diversos antecedentes y fundamentos filosóficos sobre los cuales la Psicología moderna ha sido construida.

Esta asignatura, al ser de corte esencial en la formación de todo psicólogo, encuentra articulación con todas las asignaturas que complementan la formación académica del estudiante, se vincula fuertemente con asignaturas tales como Psicología General, Psicología de la Personalidad.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	Visión introductoria
1.	Visión introductoria
1.	Visión introductoria
1.1.	La psicología en la Antigüedad (6 horas)
1.1.	La psicología en la Antigüedad (6 horas)
1.1.	La psicología en la Antigüedad (6 horas)
1.2.	Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología (6 horas)
1.2.	Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología (6 horas)

1.2.	Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología (6 horas)
2.	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica
2.	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica
2.	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica
2.1.	Primeros estudios del sistema nervioso central (4 horas)
2.1.	Primeros estudios del sistema nervioso central (4 horas)
2.1.	Primeros estudios del sistema nervioso central (4 horas)
2.2.	Fisiología sensorial (4 horas)
2.2.	Fisiología sensorial (4 horas)
2.2.	Fisiología sensorial (4 horas)
2.3.	Frenología (3 horas)
2.3.	Frenología (3 horas)
2.3.	Frenología (3 horas)
2.4.	Funciones y estimulación del cerebro. (4 horas)
2.4.	Funciones y estimulación del cerebro. (4 horas)
2.4.	Funciones y estimulación del cerebro. (4 horas)
3.	El estructuralismo
3.	El estructuralismo
3.	El estructuralismo
3.1.	Wilhelm Wundt y la fundación de la psicología (5 horas)
3.1.	Wilhelm Wundt y la fundación de la psicología (5 horas)
3.1.	Wilhelm Wundt y la fundación de la psicología (5 horas)
3.2.	Edward Titchener y Hugo Musténberg (3 horas)
3.2.	Edward Titchener y Hugo Musténberg (3 horas)
3.2.	Edward Titchener y Hugo Musténberg (3 horas)
3.3.	Psicólogos alemanes del siglo XIX y principios del XX. (5 horas)
3.3.	Psicólogos alemanes del siglo XIX y principios del XX. (5 horas)
3.3.	Psicólogos alemanes del siglo XIX y principios del XX. (5 horas)
4.	El funcionalismo
4.	El funcionalismo
4.	El funcionalismo
4.1.	El funcionalismo: las universidades de Chicago y Columbia. (3 horas)
4.1.	El funcionalismo: las universidades de Chicago y Columbia. (3 horas)
4.1.	El funcionalismo: las universidades de Chicago y Columbia. (3 horas)
4.2.	John Dewey (3 horas)
4.2.	John Dewey (3 horas)
4.2.	John Dewey (3 horas)
4.3.	Angell y Carr (2 horas)
4.3.	Angell y Carr (2 horas)
4.3.	Angell y Carr (2 horas)
4.4.	James Rowland Angell (3 horas)
4.4.	James Rowland Angell (3 horas)
4.4.	James Rowland Angell (3 horas)
4.5.	Harvey Carr (2 horas)
4.5.	Harvey Carr (2 horas)
4.5.	Harvey Carr (2 horas)
4.6.	Woodworth y Thorndike (2 horas)
4.6.	Woodworth y Thorndike (2 horas)

4.6.	Woodworth y Thorndike (2 horas)
5.	La reflexología
5.	La reflexología
5.	La reflexología
5.1.	Las investigaciones de Ivan Pavlov (4 horas)
5.1.	Las investigaciones de Ivan Pavlov (3 horas)
5.1.	Las investigaciones de Ivan Pavlov (3 horas)
5.2.	El condicionamiento antes de Pavlov (3 horas)
5.2.	El condicionamiento antes de Pavlov (3 horas)
5.2.	El condicionamiento antes de Pavlov (3 horas)
5.3.	Reflejos condicionados (3 horas)
5.3.	Reflejos condicionados (3 horas)
5.3.	Reflejos condicionados (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

at. Define los enfoques teóricos de las diferentes escuelas psicológicas.

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de diferentes orientaciones psicológicas: estructuralismo, funcionalismo, reflexología y conexionismo.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	La Psicología en la antigüedad	Visión introductoria	APORTE 1	5	Semana: 2 (19/03/18 al 24/03/18)
Trabajos prácticos - productos	2. Comienzos de la psicología científica y la psicofísica y El estructuralismo	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo	APORTE 2	10	Semana: 10 (14/05/18 al 19/05/18)
Reactivos	El estructuralismo y funcionalismo	El estructuralismo, El funcionalismo	APORTE 3	5	Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18)
Investigaciones	4. El funcionalismo, reflexología	El funcionalismo, La reflexología	APORTE 3	10	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Evaluación escrita	Toda la materia	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología, Visión introductoria	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Reactivos	Toda la materia	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología, Visión introductoria	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Se utilizará metodología activa, diálogo socrático, trabajo colaborativo, clases magistrales, investigaciones y exposiciones, espacios para debates y posicionamientos sobre las temáticas a trabajar. La construcción del conocimiento por medio del desarrollo de la capacidad de comprensión y la aplicación de los conocimientos será fundamental en esta asignatura, motivando a la lectura e investigación en fuentes científicas.

Criterios de Evaluación

En la evaluación oral, se tomará en consideración el contenido de la presentación, el material de apoyo, la claridad de la exposición de las ideas y conceptos, además de la puntualidad. En los trabajos prácticos-productos, se tomará en consideración el trabajo colaborativo, el desarrollo de actividades en clase y la entrega puntual de los mismos. Evaluaciones escritas - reactivos. No se permitirá la copia. Investigaciones. Las fuentes consultadas, la organización de contenidos, la presentación y puntualidad serán tomadas en consideración.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Gispert, Carlos	Océano	Ps/Enciclopedia didáctica Océano/ V.8	2001	
Ayllón, J. y otros	Ariel	Historia de la filosofía	2010	
Santamaría, C.	Ariel	Historia de la psicología	2001	
Hothersall, D.	McGraw	Historia de la psicología	2005	
Antonio Sánchez-Barranco Ruiz	Pirámide	Historia de la Psicología: Sistemas, movimientos y escuelas	2009	
Nicola Abbagnano	Fondo de Cultura Económica	Introducción al Existencialismo	1997	
Green-wood, J.	Prentice Hall	Historia de la Psicología: un enfoque conceptual	2011	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**