



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos

Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I
Código: FLC0010
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: GONZALEZ PROAÑO CARLOS ESTEBAN
Correo electrónico: cagonzalez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

En esta asignatura se pretende estudiar el desarrollo físico y psicológico que tiene el ser humano desde el momento de la concepción hasta terminar la niñez.

Es necesario indicar que se estudia el desarrollo físico, pues los cambios que a este nivel se generan, tienen importantes implicaciones en el desarrollo psicológico del ser humano.

La Psicología del Desarrollo I es el inicio del estudio del desarrollo psicológico que tiene el ser humano a lo largo de su ciclo vital.

La cátedra está relacionada con algunas asignaturas de la malla curricular como Psicología General, Psicofisiología, Escuelas Psicológicas, Psicología de la Personalidad, y por supuesto con Psicología del Desarrollo II y Psicología de la Edad Adulta y Vejez.

El estudio de esta asignatura es importante pues es necesario reconocer que muchas de las características de desarrollo psicológico del ser humano tienen su origen en la niñez, y repercuten en el comportamiento del mismo a lo largo de la vida y en diferentes ámbitos, entre ellos el laboral.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	Historia de la Psicología del niño.
1.	Embarazo y desarrollo prenatal
1.	Conceptos
1.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA
1.1.	Perspectivas históricas de la niñez. (4 horas)

1.1.	Etapas del desarrollo pre-natal (6 horas)
1.1.	Historia (1 horas)
1.1.	Definición e importancia. (2 horas)
1.2.	Objeto y finalidad de estudio. (2 horas)
1.2.	Proceso del nacimiento (5 horas)
1.2.	El estudio moderno del desarrollo del niño. (4 horas)
1.2.	Conceptos (1 horas)
1.3.	Generalidades del desarrollo humano. (3 horas)
1.3.	Influencias sobre el desarrollo: herencia, ambiente, maduración (1 horas)
1.3.	El bebé recién nacido (5 horas)
1.4.	Principales teorías acerca del desarrollo humano. (4 horas)
1.4.	Contextos de desarrollo (1 horas)
2.	Teorías del Desarrollo.
2.	Perspectivas psicológicas del desarrollo
2.	Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.
2.	ESTADIOS DEL DESARROLLO
2.1.	Perspectiva 1: psicoanalítica (1 horas)
2.1.	Desarrollo Motor y sensorial (5 horas)
2.1.	Teorías Psicoanalíticas. Teoría Psicossocial de Erikson. Teorías cognoscitivas. Teorías conductuales y social cognoscitivas. (4 horas)
2.1.	Estadios del desarrollo del individuo según Piaget. (3 horas)
2.2.	Desarrollo Cognoscitivo (6 horas)
2.2.	Teoría etológica. Teoría ecológica. Una orientación teórica ecléctica. (4 horas)
2.2.	Perspectiva 2: del aprendizaje (1 horas)
2.2.	Estadios del desarrollo del individuo según Gesell. (3 horas)
2.3.	Estadios del desarrollo del individuo según Wallon. (3 horas)
2.3.	La importancia de la Familia y el Apego en las primeras etapas de vida. (6 horas)
2.3.	Perspectiva 3: cognitiva (1 horas)
2.4.	Estadios del desarrollo del individuo según Freud. (3 horas)
2.4.	Perspectiva 4: contextual, evolutiva, sociobiológica (1 horas)
3.	Segunda Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.
3.	Formación de una nueva vida: concepción, herencia, ambiente
3.	DESARROLLO PRENATAL Y PARTO
3.	Procesos y periodos de desarrollo.
3.1.	Desarrollo Prenatal y Nacimiento. El curso del desarrollo prenatal. Teratología y peligros en el desarrollo prenatal. Atención prenatal. (6 horas)
3.1.	La fertilización (1 horas)
3.1.	La concepción. (3 horas)
3.1.	Desarrollo físico y motor (6 horas)
3.2.	Mecanismos de la herencia (1 horas)
3.2.	La gestación: periodo embrionario y periodo fetal. (3 horas)
3.2.	Nacimiento. El proceso del nacimiento. Evaluación del recién nacido. El Periodo Posparto. (6 horas)
3.2.	Desarrollo Cognoscitivo: el periodo preoperacional (5 horas)
3.3.	Principales dificultades en el desarrollo pre-natal. (3 horas)
3.3.	El juego y el aprendizaje (5 horas)
3.3.	Anormalidades genéticas y cromosómicas (1 horas)
3.4.	El parto. (3 horas)
3.4.	Algunas características de la herencia y el ambiente (1 horas)
3.5.	Principales dificultades en el parto. (3 horas)
4.	Salud y desarrollo físico.

4.	Embarazo y desarrollo prenatal
4.	DESARROLLO EN LA INFANCIA (0 A 6 AÑOS)
4.	Tercera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.
4.1.	Crecimiento y cambios corporales. El cerebro. Sueño. Salud. Desarrollo motor, sensorial y perceptual. Reflejos. (8 horas)
4.1.	Desarrollo prenatal: tres etapas (1 horas)
4.1.	La lactancia. (3 horas)
4.1.	Crecimiento y desarrollo físico (5 horas)
4.2.	Habilidades motoras gruesas. Habilidades motoras finas. Sensación y percepción. Visión, audición, otros sentidos. (8 horas)
4.2.	Desarrollo prenatal: tres etapas (1 horas)
4.2.	Desarrollo Cognoscitivo: operaciones concretas (5 horas)
4.2.	Infancia de los 0 a 2 años de edad. (3 horas)
4.3.	Desarrollo prenatal: influencias ambientales (1 horas)
4.3.	Desarrollo Moral (5 horas)
4.3.	Infancia de los 2 a 4 años de edad. (3 horas)
4.4.	Monitoreo y estimulación del desarrollo prenatal (1 horas)
4.4.	Infancia de los 4 a 6 años de edad. (3 horas)
4.4.	Primera evaluación (1 horas)
4.5.	Principales dificultades en desarrollo de la infancia. (3 horas)
5.	Desarrollo Cognoscitivo.
5.	DESARROLLO EN LA NIÑEZ (6 A 12 AÑOS)
5.	Nacimiento y el bebé recién nacido
5.1.	Niñez de los 06 a 08 años de edad. (3 horas)
5.1.	Teoría del desarrollo cognoscitivo de Piaget. Teoría del desarrollo cognoscitivo de Vygotsky. (4 horas)
5.1.	Proceso de nacimiento (1 horas)
5.2.	El bebé recién nacido (1 horas)
5.2.	El concepto de inteligencia. Teoría de las inteligencias. Los extremos de la inteligencia y la creatividad. (4 horas)
5.2.	Niñez de los 08 a 10 años de edad. (3 horas)
5.3.	Niñez de los 10 a 12 años de edad. (3 horas)
5.3.	Complicaciones del nacimiento (1 horas)
5.4.	Principales dificultades en desarrollo de la niñez. (3 horas)
5.4.	El recién nacido y sus padres (1 horas)
6.	Desarrollo físico durante los primeros tres años
6.	Desarrollo del Lenguaje.
6.1.	Conceptos. Influencias biológicas y ambientales. Lenguaje y cognición. (4 horas)
6.1.	Cerebro y conducta refleja (1 horas)
6.2.	Capacidades sensoriales tempranas (1 horas)
6.3.	Desarrollo motor (1 horas)
6.4.	Maltrato: abuso y descuido (1 horas)
7.	Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años
7.	Desarrollo Emocional.
7.1.	Conceptos. Desarrollo de las emociones. Problemas emocionales, estrés, afrontamiento. Temperamento. (2 horas)
7.1.	Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora (1 horas)
7.2.	Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora (1 horas)
7.2.	El yo y la identidad. Autoconocimiento. Autoestima y autoconcepto. Identidad. (2 horas)
7.3.	Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora (1 horas)
7.4.	Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora (1 horas)
8.	Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años
8.	Desarrollo Moral.

8.1.	Cuestiones del desarrollo en la lactancia (1 horas)
8.1.	Áreas del desarrollo moral. Contextos del desarrollo moral (4 horas)
8.2.	Cuestiones del desarrollo en la lactancia (1 horas)
8.3.	Cuestiones del desarrollo en la lactancia (1 horas)
8.4.	Diferencias de género de los lactantes e infantes (1 horas)
8.5.	Interciclo (8 horas)
9.	Desarrollo físico en la segunda infancia
9.1.	Aspectos del desarrollo fisiológico (1 horas)
9.2.	Patrones y problemas del sueño (1 horas)
9.3.	Evaluación del apego (3 horas)
9.4.	Desarrollo motor (1 horas)
9.5.	Desarrollo motor (1 horas)
10.	Desarrollo cognitivo en la segunda infancia
10.1.	Enfoque piagetiano (1 horas)
10.2.	Procesamiento de la información y la memoria (1 horas)
10.3.	Desarrollo del lenguaje (1 horas)
10.4.	Desarrollo del lenguaje (1 horas)
10.5.	Evaluación de la conservación (4 horas)
11.	Desarrollo psicosocial en la segunda infancia
11.1.	Juego (1 horas)
11.2.	Juego (1 horas)
11.3.	Crianza infantil (1 horas)
12.	Desarrollo físico de la tercera infancia
12.1.	Dientes y cuidados dentales (1 horas)
13.	Desarrollo cognitivo de la tercera infancia
13.1.	Razonamiento moral (1 horas)
13.2.	Razonamiento moral (1 horas)
13.3.	Evaluación del desarrollo moral (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bi. Identifica las etapas del desarrollo físico, emocional, cognoscitivo, social y sexual en la niñez, adolescencia, adultez y vejez.

- Evalúa en la práctica, las características evolutivas del desarrollo infantil.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones
-Compara las diferentes teorías del desarrollo de la etapa infantil con la realidad actual	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones
-Describe las características evolutivas del desarrollo infantil desde los diferentes enfoques.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita al finalizar el capítulo 1.	Embarazo y desarrollo prenatal	APORTE 1	5	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo.	Embarazo y desarrollo prenatal, Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.	APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita al finalizar los capítulos 2 y 3.	Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Segunda Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.	APORTE 3	5	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		socio afectivo.			
Investigaciones	Exposiciones grupales de temas asignados previamente.	Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Segunda Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.	APORTE 3	3	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Evaluación oral	Lecciones orales diarias sobre los temas tratados en la clase inmediatamente anterior.	Embarazo y desarrollo prenatal, Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Segunda Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Tercera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.	APORTE 3	3	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Investigaciones	Entrevista a un padre/madre de familia que evidencie la teoría estudiada a lo largo del ciclo.	Embarazo y desarrollo prenatal, Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Segunda Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Tercera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.	APORTE 3	4	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los contenidos abordados durante el ciclo.	Embarazo y desarrollo prenatal, Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Segunda Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Tercera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los contenidos abordados durante el ciclo.	Embarazo y desarrollo prenatal, Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Segunda Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Tercera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Para el desarrollo de la cátedra se realizarán las siguientes actividades:

- Lectura por parte de los estudiantes del material entregado.
- Clases magistrales por parte del profesor generando la participación activa de los estudiantes en un diálogo.
- Sustentación de algunos temas por parte de los estudiantes.

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos, pruebas, presentación de trabajos de investigación, se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y el uso adecuado de las citas bibliográficas.

En la exposición oral de los trabajos de investigación, se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición, y el manejo adecuado de la audiencia. En las presentaciones en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas.

En el caso de las lecciones orales, al realizarse a través de un sorteo seguirán la siguiente norma: si el estudiante cuyo número ha sido elegido no se encuentra presente en el aula, su número regresará junto a los números restantes, pero quedará condicionado a que si esta situación se repite, el estudiante perderá la puntuación asignada a dicha lección.

Las pruebas y trabajos de investigación serán calificados sobre el 100% de la nota establecida, siempre y cuando sean presentados en la fecha acordada, salvo casos de enfermedad o calamidad doméstica debidamente comprobada. No se receptorán pruebas o trabajos de investigación en fechas posteriores a las acordadas, sin la debida justificación.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRAIG, Grace J.	Prentice Hall	Desarrollo psicológico	2009	
PAPALIA, D, WENDKOS, S. y DUSKIN, R.	McGraw Hill	Desarrollo Humano¿	2009	
LIDZ, Theodore	Editorial Herder	La persona, su desarrollo a través del ciclo vital	2000	
DORR A., Anneliese.	Mediterráneo	Psicología General y Evolutiva	2008	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2018**

Estado: **Aprobado**