



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

#### 1. Datos

**Materia:** TEORIA DE LOS VALORES  
**Código:** FLC0023  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** LASO BAYAS RAMIRO JAVIER  
**Correo electrónico:** rlaso@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 4

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El psicólogo se prepara para ser y estar con los demás. El descentramiento y tantas psicopatologías se deben a la falta y fundamento en valores: justicia, respeto, honradez, transparencia, etc. Esta es una oportunidad grande para que el psicólogo -desde su tolerancia- trate de educarse y educar en valores.

Una mirada a la realidad circundante, nos trastorna por completo al ver que cada día el ser humano es despreciado y humillado, incluso con la pérdida de la propia vida.

No existe un norte que oriente y respete a la persona en su integridad. No existen elementos de discernimiento para apreciar lo que es bueno y despreciar lo malo.

¿Qué necesidad tenemos de hablar de valores, de teoría (s) de valores?

¿Por qué este planteamiento es importante en el ambiente de los alumnos y futuros profesionales de la psicología?

Notamos, que si algún profesional debería tener claro lo que persigue en la vida, ese es el psicólogo. Y la claridad la proporcionan los valores; el discernimiento sobre las teorías de valores ejercitada por los pensadores y vivida por los seres humanos.

El tratamiento del contenido fundamenta, desde la filosofía, todo el plan de estudios. Creemos que Teoría (s) de Valores articula el crecimiento técnico y especializado del futuro profesional de la psicología. Primero lo hace como fundamento del propio ser humano que - más tarde- será el profesional al servicio de una sociedad necesitada de valores.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

0.	La Crisis de valores en la sociedad contemporánea. ¿Valores negociables?
0.	La Crisis de valores en la sociedad contemporánea. ¿Valores negociables?
0.	La Crisis de valores en la sociedad contemporánea. ¿Valores negociables?
1.	De la Modernidad a la Posmodernidad
1.	De la Modernidad a la Posmodernidad

<b>1.</b>	<b>De la Modernidad a la Posmodernidad</b>
1.01.	La Modernidad (3 horas)
1.1.	La Modernidad (3 horas)
1.01.	La Modernidad (3 horas)
1.2.	La Posmodernidad (3 horas)
1.02.	La Posmodernidad (3 horas)
1.02.	La Posmodernidad (4 horas)
1.03.	Rasgos y Valores de la Posmodernidad (3 horas)
1.03.	Rasgos y Valores de la Posmodernidad (4 horas)
1.3.	Rasgos y Valores de la Posmodernidad (2 horas)
1.4.	Reflexión Crítica sobre la Axiología de la Posmodernidad (2 horas)
1.04.	Reflexión Crítica sobre la Axiología de la Posmodernidad (3 horas)
1.04.	Reflexión Crítica sobre la Axiología de la Posmodernidad (4 horas)
<b>2.</b>	<b>Hacia una teoría antifetichista y social de los valores</b>
<b>2.</b>	<b>Hacia una teoría antifetichista y social de los valores</b>
<b>2.</b>	<b>Hacia una teoría antifetichista y social de los valores</b>
2.01.	Planteamiento del problema: uso del término `valor`. La axiología y sus corrientes: subjetivismo, sicologismo, idealismo, realismo. (8 horas)
2.1.	Planteamiento del problema: uso del término `valor`. La axiología y sus corrientes: subjetivismo, sicologismo, idealismo, realismo. (8 horas)
2.01.	Planteamiento del problema: uso del término `valor`. La axiología y sus corrientes: subjetivismo, sicologismo, idealismo, realismo. (8 horas)
2.02.	Valores y vida: las propiedades de las cosas. La esfera de las posibilidades. Realidad y sentido. Sentido y valores. Valores y vida. Fetichización y relativización. Propiedades. Valores y sociedad. (7 horas)
2.2.	Valores y vida: las propiedades de las cosas. La esfera de las posibilidades. Realidad y sentido. Sentido y valores. Valores y vida. Fetichización y relativización. Propiedades. Valores y sociedad. (7 horas)
2.02.	Valores y vida: las propiedades de las cosas. La esfera de las posibilidades. Realidad y sentido. Sentido y valores. Valores y vida. Fetichización y relativización. Propiedades. Valores y sociedad. (7 horas)
2.03.	Valores y cultura: Mundo de la naturaleza y mundo de la cultura. Signos y símbolos. Cultura y palabra. Las tres esferas del sentido. (7 horas)
2.3.	Valores y cultura: Mundo de la naturaleza y mundo de la cultura. Signos y símbolos. Cultura y palabra. Las tres esferas del sentido. (7 horas)
2.03.	Valores y cultura: Mundo de la naturaleza y mundo de la cultura. Signos y símbolos. Cultura y palabra. Las tres esferas del sentido. (7 horas)
2.04.	Fenomenología de nuestros valores: Macondo, nuestro símbolo. (7 horas)
2.04.	Fenomenología de nuestros valores: Macondo, nuestro símbolo. (7 horas)
2.4.	Fenomenología de nuestros valores: Macondo, nuestro símbolo. (7 horas)
<b>3.</b>	<b>La lucha por la dignidad: valor fundamental del hombre. Proyecto teórico-práctico</b>
<b>3.</b>	<b>La lucha por la dignidad: valor fundamental del hombre. Proyecto teórico-práctico</b>
<b>3.</b>	<b>La lucha por la dignidad: valor fundamental del hombre. Proyecto teórico-práctico</b>
3.1.	La lucha contra la esclavitud. La lucha por la democracia. La lucha por la libertad de conciencia. La lucha por la igualdad de la mujer. La lucha contra la discriminación racial. La reivindicación de la fraternidad. (Un capítulo a escoger y exponer) (4 horas)
3.01.	La lucha contra la esclavitud. La lucha por la democracia. La lucha por la libertad de conciencia. La lucha por la igualdad de la mujer. La lucha contra la discriminación racial. La reivindicación de la fraternidad. (Un capítulo a escoger y exponer) (4 horas)
3.01.	La lucha contra la esclavitud. La lucha por la democracia. La lucha por la libertad de conciencia. La lucha por la igualdad de la mujer. La lucha contra la discriminación racial. La reivindicación de la fraternidad. (Un capítulo a escoger y exponer) (7 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

##### bt. Analiza y critica la realidad social en función de los valores.

-Analiza las causas que generan crisis de valores en la sociedad contemporánea.

-Evaluación escrita  
-Foros, debates, chats y otros

-Informes

-Distingue los rasgos y características de los valores en el ambiente postmoderno.

-Evaluación escrita  
-Foros, debates, chats y otros

-Informes

-Identifica las características propias de las teorías axiológicas.

-Evaluación escrita

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

-Reflexiona sobre la importancia de los valores en la vida cotidiana.

-Foros, debates, chats y otros  
-Informes  
-Evaluación escrita  
-Foros, debates, chats y otros  
-Informes

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Analiza las causas que generan crisis de valores en la sociedad contemporánea.		APORTE 1	5	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Evaluación escrita	Reflexiona sobre la importancia de los valores en la vida cotidiana.		APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Informes	Aportes ciclo. Distingue los rasgos y características de los valores en el ambiente postmoderno. Identifica las características propias de las teorías axiológicas.		APORTE 3	15	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

1. El análisis, reflexión y aplicación de principios a los diferentes conceptos.
2. La capacidad de exposición: claridad, concisión y profundidad de contenido.
3. El conocimiento de los puntos fundamentales de la teoría de valores.
4. El trabajo y responsabilidad semanal del estudiante en su participación en clase, realización de tareas, interés por aplicar los principios en su propia vida profesional.

### Criterios de Evaluación

1. El análisis, reflexión y aplicación de principios a los diferentes conceptos.
2. La capacidad de exposición: claridad, concisión y profundidad de contenido.
3. El conocimiento de los puntos fundamentales de la teoría de valores.
4. El trabajo y responsabilidad semanal del estudiante en su participación en clase, realización de tareas, interés por aplicar los principios en su propia vida profesional.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
José Antonio Marina y A.V.	Anagrama	La lucha por la dignidad	2001	
Marquínez Argote y A.V	Nueva América	El Hombre latinoamericano y su mundo	1990	
López de Bernal, María Elena; Arango de Narváez, María Teresa.	Gamma	La comunicación: un vínculo entre padres e hijos/ Educando mejores hijos: aprendiendo y creciendo ju	2000	
Carlos Díaz	Kadmos	Diez palabras clave para educar en valores	2005	
Villarroel, Jorge	Universitaria	Es posible enseñar valores en nuestra sociedad	2007	
Enrique Izquierdo Arellano	Píxeles	Educación en valores: la crisis de los valores Educación en valores: la crisis de los valores	2005	
Enrique Izquierdo Arellano	Píxeles	Educación en valores: proyecto de vida y sociedad	2004	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Carlos Díaz	Kadmos	¿Qué es el personalismo?	2005	
Remberto Ortega Guizado	Abya-Yala	Lo objetivo de la subjetividad de la persona: el reto de educar en valores en un mundo relativista.	2009	
Carlos Díaz	Kadmos	Decir persona	2005	
Marquínez Argote y A.V	Nueva América	El Hombre latinoamericano y los valores	1991	
Sánchez Parga, José.	Abya-Yala	Valores y contravalores en la sociedad de la plusvalía	2008	

Web

---

Software

---

### Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---



---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2018**

Estado: **Aprobado**