



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos

Materia: LENGUAJE II
Código: FLC0012
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: RODAS ESPINOZA LEOPOLDO ESTEBAN
Correo electrónico: lrodas@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FLC0005 Materia: LENGUAJE I

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir todos los contenidos que constan en el sílabo, tales como los niveles de lecturas, la estructura del párrafo, los modelos textuales, como son la argumentación, el proceso de escritura, la práctica ortográfica entre otros, obteniendo un aprendizaje significativo que se evidenciarán en la correcta escritura de ensayos, ensayos académicos, trabajos e investigaciones.

Lenguaje instrumental constituye una herramienta fundamental para todas las asignaturas, ya que el estudiante y el profesional, necesitan un buen nivel de escritura y lectura para redactar con coherencia, precisión y cohesión sus distintos trabajos académicos, tales como ensayos, investigaciones, tesis entre otros.

El estudiante universitario y los profesionales deben manejar una forma correcta de expresión oral y escrita que le permitan comunicarse con sus lectores y oyentes de manera clara, precisa con coherencia y cohesión. Esta asignatura se relaciona con todas las ciencias ya que estas necesitan ser transmitidas y entendidas perfectamente. Todos los proyectos, informes, ensayos en cualquier disciplina o ciencia pueden ser comprendidos con mucha más facilidad si se conoce el lenguaje instrumental, la lectura y la escritura académica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	Lectura y Comprensión de Textos
1.	Ejercicios de razonamiento. Niveles de lectura
1.	Niveles y estrategias de comprensión lectora
01.	LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS.
1.	Lectura y comprensión de textos
1.1.	Estrategias de comprensión lectora: niveles (3 horas)
1.01.	Ejercicios de razonamiento (1 horas)
1.1.	Niveles de lectura (1 horas)

01.01.	Estrategias para la comprensión lectora. (0 horas)
1.1.	Estrategias para la comprensión lectora. (0 horas)
1.1.1.	Esquemas de preguntas. (2 horas)
1.1.1.1.	Informativo, inferencial, crítico (2 horas)
1.1.1.1.	Esquema de preguntas y secuencia organizativa de las ideas (2 horas)
01.01.01.	Niveles de Lectura: Informativo, interpretativo, crítico. (4 horas)
1.1.2.	Secuencia organizativa de las ideas. (2 horas)
1.1.2.	La construcción de la oración (1 horas)
01.01.02.	Esquemas de preguntas. (2 horas)
1.1.2.	Resumir ideas (2 horas)
1.1.3.	Apartados dudosos del texto. (2 horas)
1.1.3.	La ambigüedad, coherencia y cohesión (2 horas)
01.01.03.	Estructura organizativa de las ideas. (1 horas)
1.1.4.	Concordancia y precisión (1 horas)
1.1.4.	Resumir ideas (2 horas)
01.01.04.	Resumir ideas. (3 horas)
1.1.5.	Puntuación (1 horas)
01.02.	El proceso de escritura: construcción de oraciones. (0 horas)
1.2.	El proceso de escritura (0 horas)
1.2.	El proceso de la escritura: Concepción unitaria del tema, determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta. (2 horas)
1.2.	Lectura y comprensión de textos (1 horas)
1.02.	Niveles de lectura: informativo, interpretativo, crítico (4 horas)
1.2.1.	Estrategias para la comprensión lectora. (1 horas)
01.02.01.	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta. (3 horas)
1.2.1.	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta. (1 horas)
1.2.2.	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia. (2 horas)
1.2.2.	Esquemas de preguntas. (1 horas)
1.2.3.	Secuencia organizativa de las ideas. (1 horas)
1.2.4.	Resumir ideas (1 horas)
01.03.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia. (3 horas)
1.3.	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia. (2 horas)
1.3.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia (2 horas)
1.3.	El proceso de escritura (2 horas)
1.3.1.	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta. (2 horas)
1.3.2.	La oración y el proceso de escritura (2 horas)
1.3.3.	La longitud de la oración (1 horas)
1.3.4.	Ambigüedad y redundancia (1 horas)
1.3.5.	Los instrumentos gramaticales (1 horas)
1.3.6.	Casos de concordancia y discordancia (1 horas)
1.3.7.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. (1 horas)
1.3.8.	Uso de la coma. (1 horas)
1.4.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma. (2 horas)
01.04.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma. (1 horas)
1.4.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia. (2 horas)
1.5.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma. (2 horas)
2.	Modelos Textuales
2.	Construcción de la oración

2.	Capítulo 2. Modelos Textuales
02.	LA COMPETENCIA TEXTUAL
2.	Capítulo 2. Modelos Textuales
2.1.	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (0 horas)
2.1.	La competencia textual: Textos explicativos o expositivos, estructura. (3 horas)
2.01.	Relacionar ideas dentro del texto: analogía, comparación, contraste, causa-efecto (2 horas)
2.1.	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (4 horas)
02.01.	Estructura. (0 horas)
02.01.01.	Las técnicas explicativas. (2 horas)
2.1.1.	Estructura de los textos (1 horas)
2.1.1.	Estructura. (2 horas)
2.1.1.	Características y técnicas expositivas. (1 horas)
2.1.2.	Características: claridad, concisión (2 horas)
2.1.2.	Características: claridad, concisión (2 horas)
02.01.02.	Los textos científicos y académicos. (1 horas)
2.1.3.	Las modalidades: divulgativos y la modalidad especializada. (2 horas)
2.1.3.	Las modalidades: divulgativos y la modalidad especializada. (1 horas)
02.01.03.	Características y componentes. (1 horas)
2.1.4.	Las técnicas explicativas. (2 horas)
2.1.4.	Las técnicas explicativas. (1 horas)
2.02.	Orden de los elementos - Ambigüedad, redundancia (1 horas)
2.2.	Los textos descriptivos: (2 horas)
02.02.	Los textos descriptivos: concepto y clases. (0 horas)
2.2.	Textos descriptivos: estructura, características, clases. (3 horas)
2.2.	Los textos descriptivos: (2 horas)
02.02.01.	Descripción académica y literaria. (3 horas)
2.2.1.	Características. (2 horas)
2.2.1.	Características y estructura de los textos explicativos (2 horas)
2.2.2.	Estructura. (2 horas)
2.2.2.	Clases de oraciones (1 horas)
02.02.02.	Estructura de los textos académicos. (1 horas)
2.2.3.	Tipos de párrafos (2 horas)
2.2.3.	Clases (2 horas)
02.02.03.	Técnicas descriptivas. (1 horas)
2.2.4.	Tipos. (2 horas)
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano. (2 horas)
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano (2 horas)
02.03.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano (2 horas)
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano (1 horas)
2.4.	Los instrumentos gramaticales: el verbo. Las formas verbales. Casos de concordancia verbal. (2 horas)
2.4.	Los instrumentos gramaticales: el verbo. (2 horas)
02.04.	Los instrumentos gramaticales: El verbo.- La conjugación.- Verbos irregulares. (3 horas)
2.4.	Los instrumentos gramaticales: el verbo. (2 horas)
2.5.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario. (1 horas)
2.5.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario. (2 horas)
2.5.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario. (1 horas)
02.05.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario. (1 horas)
2.5.1.	Prácticas ortográficas: la precisión. (2 horas)

2.5.2	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación (2 horas)
02.06.	Prácticas ortográficas: la precisión. (0 horas)
2.6.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado. Los signos de puntuación (2 horas)
2.6.	Prácticas ortográficas: la precisión. (0 horas)
02.06.01.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación. (3 horas)
2.6.1.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación (2 horas)
3.	El párrafo como unidad de pensamiento
3.	Concordancia
3.	Capítulo 3. El párrafo como unidad de pensamiento
03.	EL PÁRRAFO COMO UNIDAD DE PENSAMIENTO.
3.	Capítulo 3. El párrafo como unidad de pensamiento
3.1.	Textos académicos: características y componentes (2 horas)
3.01.	Sustantivo y adjetivo: normas generales .- Discordancias (2 horas)
3.1.	El párrafo: características, estructura y tipología. (2 horas)
03.01.	Salida de Observación (2 horas)
3.1.	El párrafo: características, estructura y tipología. (2 horas)
3.02.	Verbo y sujeto: normas generales (2 horas)
3.2.	Textos científicos: características y componentes. (2 horas)
3.2.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (2 horas)
3.2.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (2 horas)
03.02.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (3 horas)
3.2.1.	Comprensión lectora de textos científicos. (1 horas)
3.2.2.	Redacción de textos científicos (3 horas)
3.3.	El proceso de la escritura: el párrafo: características, estructura y tipología. (4 horas)
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes. (2 horas)
03.03.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios, errores más frecuentes. (3 horas)
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios, errores más frecuentes. (2 horas)
3.3.1.	La cohesión del párrafo: los conectores. (2 horas)
03.04.	Destrezas léxicas: vocabulario, precisiones léxicas. (3 horas)
3.4.	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas. (2 horas)
3.4.	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas. (2 horas)
3.4.	Los instrumentos gramaticales: El uso de los adverbios, errores más frecuentes. (2 horas)
3.5.	Destrezas léxicas: vocabulario, precisiones léxicas (1 horas)
3.5.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras. (2 horas)
3.5.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras. (2 horas)
03.05.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras. (3 horas)
3.6.	Práctica ortográfica: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras. (1 horas)
4.	Capítulo 4. El discurso argumentativo
4.	El discurso argumentativo
4.	Texto explicativo o expositivo
4.	Capítulo 4. El discurso argumentativo
04.	EL DISCURSO ARGUMENTATIVO
4.01.	Conocimiento de la estructura y técnicas para la escritura de estos textos (5 horas)
4.1.	¿Qué es la argumentación? Estructura, tipos de argumentos. (3 horas)
4.1.	¿Qué es la argumentación? (1 horas)
04.01.	Textos argumentativos: ¿Qué es la argumentación? (0 horas)
4.1.	¿Qué es la argumentación? (0 horas)
4.1.1.	Características y estructura de los textos argumentativos (1 horas)

4.1.1.	Recursos lingüísticos. El ensayo argumentativo (2 horas)
4.1.1.	Características (2 horas)
04.01.01.	Características y estructura. (2 horas)
4.1.2.	Estructura (2 horas)
04.01.02.	Tipos de argumentos. (1 horas)
4.1.2.	Tipos de argumentación (1 horas)
4.1.3.	Recursos lingüísticos de la argumentación. (1 horas)
4.1.3.	Tipos (2 horas)
04.01.03.	Recursos lingüísticos de la argumentación. (1 horas)
04.01.04.	El ensayo argumentativo. (2 horas)
4.1.4.	Recursos lingüísticos de la argumentación. (2 horas)
4.1.4.	El ensayo argumentativo. (1 horas)
4.1.5.	El ensayo argumentativo. (2 horas)
4.2.	El proceso de escritura: la cohesión (0 horas)
04.02.	El proceso de escritura: la cohesión. (0 horas)
4.2.	El proceso de escritura: la cohesión (1 horas)
4.2.	El proceso de la escritura: la cohesión: importancia.. (1 horas)
04.02.01.	Importancia, mecanismos. (3 horas)
4.2.1.	Importancia, mecanismos. (1 horas)
4.2.1.	Importancia, mecanismos. (2 horas)
04.02.02.	Alteración de la cohesión gramatical. (2 horas)
4.2.2.	Alteración de la cohesión gramatical. (1 horas)
4.2.2.	Alteración de la cohesión gramatical. (1 horas)
4.3.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario. (1 horas)
4.3.	Las propiedades textuales: los elementos referenciales, la sustitución, la repetición o recurrencia, las expresiones elípticas (3 horas)
04.03.	Instrumentos gramaticales: uso de las preposiciones. (1 horas)
4.3.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario. (2 horas)
4.4.	Alteración de la cohesión gramatical: cambios en el sujeto, cambios en la persona, voz o tiempo del verbo. (2 horas)
4.4.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación. (1 horas)
04.04.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario. (2 horas)
4.4.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación. (2 horas)
4.4.1.	Los instrumentos gramaticales: dificultades en el uso de las preposiciones. (2 horas)
4.5.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario. (1 horas)
04.05.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación. (2 horas)
4.6.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía. Letras de dudosa escritura. Signos de puntuación. (1 horas)
5.	La expresión oral
5.	El verbo
05.	LA EXPRESIÓN ORAL
5.	La expresión oral
5.	La expresión oral
5.1.	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión. (1 horas)
5.1.	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión. (0 horas)
5.01.	Usos lingüísticos y problemas de escritura en los verbos (2 horas)
05.01.	La lectura oral: la entonación.- Factores para la comprensión. (0 horas)
5.1.	La lectura oral: entonación, vocalización y comprensión (2 horas)
5.1.1.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (1 horas)
05.01.01.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (2 horas)
5.1.1.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (1 horas)

5.1.1.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (3 horas)
5.2.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (0 horas)
5.02.	Formas verbales. (2 horas)
5.2.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (1 horas)
5.2.	La exposición oral: preparación y esquema del discurso. (2 horas)
05.02.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (0 horas)
5.2.1.	Clases de bosquejos. (2 horas)
5.2.1.	Clases de bosquejos (1 horas)
05.02.01.	Clases de bosquejos. (2 horas)
5.2.1.	Clases de bosquejos. (2 horas)
05.03.	El debate: características. (0 horas)
5.03.	Enriquecimiento del vocabulario: relación entre ortografía y significado (1 horas)
5.3.	El debate: características. (2 horas)
5.3.	El debate: características. (1 horas)
5.3.	El debate características (2 horas)
05.03.01.	Funciones del moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (2 horas)
5.3.1.	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (2 horas)
5.3.1.	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (2 horas)
5.3.1.	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (2 horas)
5.4.	El proceso de escritura: la revisión. (1 horas)
5.4.	El proceso de escritura: la revisión. (2 horas)
5.4.	El proceso de escritura: la revisión. Importancia. Revisión del contenido, de la estructura, del lenguaje. (2 horas)
05.04.	El proceso de escritura: la revisión. (0 horas)
05.04.01.	La oración: simple y compuesta. (3 horas)
05.04.02.	Coordinación y yuxtaposición. (2 horas)
5.5.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario... (1 horas)
5.5.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario... (2 horas)
5.5.	La oración compuesta y el pensamiento articulado: oraciones simples, compuestas y complejas. (2 horas)
05.05.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario. (1 horas)
5.6.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario. (1 horas)
6.	Textos científicos
6.01.	Textos científicos y textos académicos (3 horas)
6.02.	Comprensión lectora de textos científicos (4 horas)
7.	El párrafo
7.01.	Estructura y tipología de los párrafos (0 horas)
7.01.01.	Según el proceso del pensamiento: inductivos y deductivos. (2 horas)
7.01.02.	Según la función de la información: párrafos de introducción, desarrollo y conclusión (2 horas)
8.	Los conectores
8.01.	Conocimiento de conectores y marcadores de frase (2 horas)
8.02.	Enriquecimiento del vocabulario: Ejercicios de sustitución (1 horas)
9.	La argumentación
9.01.	Estructura del texto argumentativo: presentación, tesis, argumentos, (contra argumentos), conclusión (4 horas)
9.02.	La cohesión (0 horas)
9.02.01.	Principales mecanismos de cohesión: Elementos referenciales, sustitución, elipsis, repetición (4 horas)
9.03.	El debate (0 horas)
9.03.01.	El moderador (2 horas)
9.03.02.	La refutación (1 horas)

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

br. Utiliza las palabras con precisión, respetando ortografía, reglas gramaticales y signos de puntuación.

-Emplea las palabras con precisión	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
-Entiende el mensaje de una lectura	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
-Redacta resúmenes, respetando la ortografía sobre temas diversos.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección 1	Lectura y comprensión de textos	APORTE 1	5	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Reactivos	Prueba 1	Capítulo 2. Modelos Textuales, Capítulo 3. El párrafo como unidad de pensamiento	APORTE 2	10	Semana: 7 (23/04/18 al 28/04/18)
Evaluación escrita	Prueba a base de reactivos y trabajo práctico	Capítulo 3. El párrafo como unidad de pensamiento, Capítulo 4. El discurso argumentativo	APORTE 3	15	Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18)
Evaluación escrita	Prueba a base de reactivos y ejercicio de escritura	Capítulo 3. El párrafo como unidad de pensamiento, Capítulo 4. El discurso argumentativo, La expresión oral	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Prueba a base de reactivos y ejercicio de escritura	Capítulo 3. El párrafo como unidad de pensamiento, Capítulo 4. El discurso argumentativo, La expresión oral	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Durante las clases se aplicarán las siguientes estrategias metodológicas:

Aprendizaje basado en problemas.

Diálogo Heurístico

Clase magistral.

Trabajo autónomo.

Trabajo colaborativo.

Trabajo práctico en talleres.

Laboratorios, entre otros.

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos, se evaluará: la presentación, la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.

En la presentación de trabajos, individuales, grupales y proyectos se evaluará: la exposición oral (la fluidez en la exposición y el manejo adecuado de la audiencia), la secuencia lógica de ideas, la pertinencia del contenido y la construcción adecuada de la información.

Las investigaciones bibliográficas consistirán de una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo, discusión del tema, y una conclusión que dé cuenta de las reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica que muestre la actualidad y pertinencia de lo tratado. Estos serán individuales.

Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico y práctico del estudiante.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Equipo Editorial Santillana	Santillan	Razonamiento Lógico	2009	
Montolio Estrella	ARIEL	Manual Práctico de Escritura Académica	2002	
Ortega Gonzalo y Rochel Guy	ARIEL S.A.	Dificultades del Español	1995	
Carlos Pérez		Lectura Escritura Académica II		

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 02/03/2018

Estado: Aprobado