



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos

Materia: PSICOFISIOLOGIA II
Código: FLC0008
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: GUEVARA TOLEDO CARLOS WILFRIDO
Correo electrónico: cguevara@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0002 Materia: PSICOFISIOLOGIA I

2. Descripción y objetivos de la materia

Se cubrirán los aspectos básicos del funcionamiento de los órganos de los sentidos y de las glándulas productoras de sustancias químicas, las hormonas. Los órganos de los sentidos como receptores de la información que en forma de estímulos luego de ser captados son convertidos en el cerebro en sensaciones que influyen directamente en las conductas, y las hormonas, íntimamente relacionadas con el normal funcionamiento del cerebro y del organismo en general.

Los procesos básicos de la conducta humana, tanto normal como patológica, reconocen un origen en las funciones biológicas de los órganos y sistemas del organismo humano, de su correcta formación y funcionamiento aislado y conjunto, depende el resultado objetivo a través de la conducta. Siendo una formación técnica que contemple todos los aspectos relacionados con el ser humano, el estudio de la Psicofisiología se convierte en un eje fundamental de la formación profesional.

Todo este estudio se verá fortalecido por el permanente relacionamiento de la materia, con todas aquellas otras que se desarrollaron en el primer ciclo y las que se estudiarán en los ciclos superiores, con la referencia oportuna de la función básica del cerebro con el comportamiento humano y sus diferentes alteraciones.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	Sensopercepción
01.	LOS SENTIDOS
01.	LOS SENTIDOS
01.01.	Generalidades (0 horas)
01.01.	Visión: anatomía. (2 horas)
01.01.	Visión: anatomía. (4 horas)
01.01.01.	Tipos de sensaciones: táctiles, térmicas y algésicas (3 horas)

01.01.02.	Anatomía, fisiología y fisiopatología (3 horas)
01.02.	La visión (0 horas)
01.02.	Codificación y análisis visual (4 horas)
01.02.	Codificación y análisis visual (4 horas)
01.02.01.	Anatomía y fisiología del ojo (2 horas)
01.02.02.	Vía aferente de la visión (2 horas)
01.02.03.	Fisiopatología (2 horas)
01.03.	La audición (0 horas)
01.03.	Audición: anatomía (2 horas)
01.03.	Audición: anatomía (3 horas)
01.03.01.	Anatomía y fisiología del oído (2 horas)
01.03.02.	Vía aferente de la audición (2 horas)
01.03.03.	Fisiopatología (2 horas)
01.03.04.	El equilibrio (2 horas)
01.03.05.	Audición y lenguaje (2 horas)
01.04.	Percepción de la audición (4 horas)
01.04.	El Olfato (0 horas)
01.04.	Percepción de la audición (4 horas)
01.04.01.	Anatomía y fisiología de la mucosa pituitaria (2 horas)
01.04.02.	Fisiopatología (1 horas)
01.05.	Sentidos corporales: anatomía de la piel (3 horas)
01.05.	El Gusto (0 horas)
01.05.	Sentidos corporales: anatomía de la piel (2 horas)
01.05.01.	Anatomía y fisiología de la lengua (2 horas)
01.05.02.	Fisiopatología (1 horas)
01.06.	Percepción del estímulo cutáneo (3 horas)
01.06.	Percepción del estímulo cutáneo (3 horas)
01.07.	Gusto: anatomía papilas gustativas (3 horas)
01.07.	Gusto: anatomía papilas gustativas (3 horas)
01.08.	Percepción de la información gustativa (2 horas)
01.08.	Percepción de la información gustativa (3 horas)
01.09.	Olfato: Anatomía del aparato olfatorio (3 horas)
01.09.	Olfato: Anatomía del aparato olfatorio (2 horas)
01.10.	Percepción de olores específicos (3 horas)
01.10.	Percepción de olores específicos (3 horas)
02.	SISTEMA ENDÓCRINO
02.	SISTEMA ENDÓCRINO
02.	El Sistema Endócrino
02.01.	Generalidades, estructura y funciones, las hormonas (4 horas)
02.01.	Características generales de las hormonas (2 horas)
02.01.	Características generales de las hormonas (2 horas)
02.02.	La Hipófisis: anatomía, fisiología y fisiopatología (4 horas)
02.02.	Hipotálamo (2 horas)
02.02.	Hipotálamo (3 horas)
02.03.	Hipófisis (2 horas)
02.03.	Hipófisis (3 horas)
02.03.	La tiroides y para tiroides: anatomía, fisiología y fisiopatología (4 horas)
02.04.	Glándula Tiroidea (1 horas)

02.04.	Glándula Tiroidea (3 horas)
02.04.	El timo: anatomía, fisiología y fisiopatología (2 horas)
02.05.	Glándula Paratiroidea (1 horas)
02.05.	Glándula Paratiroidea (3 horas)
02.05.	La pineal: anatomía, fisiología y fisiopatología (2 horas)
02.06.	Suprarrenales (2 horas)
02.06.	Las suprarrenales: anatomía, fisiología y fisiopatología (2 horas)
02.06.	Suprarrenales (3 horas)
02.07.	El páncreas: anatomía, fisiología y fisiopatología (2 horas)
02.08.	Bases químicas de los afectos, las emociones y el estrés (4 horas)
02.09.	Las glándulas sexuales (0 horas)
02.09.01.	Anatomía, fisiología y fisiopatología (4 horas)
02.09.02.	Las feromonas (2 horas)
03.	Investigaciones
03.	CONDUCTA REPRODUCTORA
03.	CONDUCTA REPRODUCTORA
03.01.	Desarrollo sexual (4 horas)
03.01.	Percepción y conducta (2 horas)
03.01.	Desarrollo sexual (3 horas)
03.02.	Discapacidades sensoriales y rendimiento laboral (2 horas)
03.02.	Control hormonal de la conducta sexual (3 horas)
03.02.	Control hormonal de la conducta sexual (5 horas)
03.03.	Control neural de la conducta sexual (2 horas)
03.03.	Control neural de la conducta sexual (5 horas)
03.03.	Estrés laboral (2 horas)
04.	EMOCIÓN
04.01.	Las emociones como pautas de respuesta (3 horas)
04.02.	Comunicación de las emociones (3 horas)
04.03.	Sentimientos de emoción (2 horas)
05.	APRENDIZAJE Y MEMORIA
05.01.	Plasticidad sináptica: potenciación a largo plazo y depresión a largo plazo (3 horas)
06.	Aprendizaje perceptivo
06.01.	Condicionamiento clásico (2 horas)
06.02.	Condicionamiento instrumental (2 horas)
06.03.	Aprendizaje relacional (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

bf. Identifica las estructuras y funcionamiento normal y patológico de los sistemas sensorial y endócrino.

-Distingue la estructura, funciones y anomalías de los órganos de los sentidos y de las glándulas de secreción interna.

-Utiliza la terminología científica psicofisiológica.

Evidencias

-Evaluación escrita

-Evaluación oral

-Investigaciones

-Evaluación escrita

-Evaluación oral

-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Sensopercepción	Sensopercepción	APORTE 1	5	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	El Sistema Endócrino, Sensopercepción	APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Evaluación oral	Sistema Endocrino	El Sistema Endócrino	APORTE 3	5	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Evaluación escrita	Sistema endocrino	El Sistema Endócrino	APORTE 3	5	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Investigaciones	Sistema endocrino investigaciones	El Sistema Endócrino, Investigaciones	APORTE 3	5	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Evaluación escrita	Toda la materia	El Sistema Endócrino, Investigaciones, Sensopercepción	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Toda la materia	El Sistema Endócrino, Investigaciones, Sensopercepción	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Estará centrada en el estudiante, será totalmente activa.

En cada clase el profesor realizará una exposición teórica con la ayuda de medios audiovisuales y luego se abordarán aplicaciones prácticas de los contenidos; en algunas clases los estudiantes pasaran a trabajar en grupos de aprendizaje cooperativo, generando reflexiones y aplicaciones basadas en las propuestas teóricas presentadas por el profesor. La investigación será parte de la metodología en las diferentes unidades didácticas.

Criterios de Evaluación

Evaluación

Se concibe a la evaluación como un proceso continuo y permanente que permitirá emitir juicios de valor justos y equitativos; para ello se considerarán el análisis de las actividades, aportes y trabajos realizados por los estudiantes. Las estrategias de evaluación que se utilizarán son las siguientes:

Descripción

- Lecciones orales: Que se tomarán al inicio de cada clase sobre los contenidos de la clase anterior. Podrá tomarse más de una lección, en estos casos se realizará el promedio respectivo.

- Lecciones escritas: Que se realizarán luego de consensuar las fechas con los estudiantes y que generalmente se realizan al finalizar un capítulo o bloque temático. Podrá tomarse más de una lección, en estos casos se realizará el promedio respectivo.

- Investigaciones: Aportes de tipo académico y científico que realicen los estudiantes de manera individual o grupal, sobre temas dados por el docente o generados por los propios estudiantes. Las investigaciones podrán ser entregadas al docente o sustentadas ante sus compañeros.

Criterios generales de evaluación

- Cumplimiento de lo solicitado: deberá observarse todo lo indicado
- Coherencia y lógica interna de la reflexión, con sustentación teórica
- Lenguaje: utilización adecuada
- Redacción y ortografía:
- Posicionamiento crítico: ubicación en planteamientos teóricos
- Coherencia con el tema.

- Tercer aporte: Sobre 15 puntos. Su ponderación será:

- Lecciones orales: 5 puntos
- Investigaciones : 5 puntos
- Lecciones escritas: 5 puntos

El plagio y la copia se consideran una falta grave que significara el tener una nota de 0 y la solicitud correspondiente, por parte del profesor, a las autoridades de la Universidad para que sea sancionado el estudiante de acuerdo a los reglamentos de la Universidad del Azuay.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Snell Richards	Panamericana	Neuroanatomía Clínica	2003	
Ardila Rubén	Trillas	Psicología Fisiológica	1981	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
KANDEL, ERIC; JESSELL, THOMAS Y SCHWARTZ, JAMES	Prentice Hall	NEUROCIENCIA Y CONDUCTA	2001	84-89660-05-0

Web

Autor	Título	Url
Portal de Psicofisiología	Psicofisiologia	http://portalpsicobiologia.blogspot.com/p/psicofisiologia.html
Darlin Pérez y Milagros	Psicofisiologia	http://www.psicofisiologia.com.ar/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2018**

Estado: **Aprobado**