



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos

Materia: PSICOTECNIA II (ESTUDIO Y APLICACION)
Código: FLC0021
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: BUENO PACHECO GLADYS ALEXANDRA
Correo electrónico: abueno@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

Prerrequisitos:

Código: FLC0016 Materia: PSICOTECNIA I (TEORIA DE LOS TESTS)

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura abordará el estudio de tests referidos a las áreas de inteligencia, intereses, aptitudes, personalidad y adaptación.

La asignatura de Psicotecnia II, aborda el estudio de algunos instrumentos psicológicos con la finalidad de explorar diferentes áreas de la personalidad, y así contribuir al psicodiagnóstico.

La asignatura de Psicotecnia II guarda continuidad con la primera parte de la misma, Psicotecnia I. En los ciclos superiores se continuará revisando otros tests, los cuales contribuirán para realizar indagaciones psicológicas, selección de personal y valoración de cargos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|------|---|
| 1 | WISC IV |
| 1. | WAIS -IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS -IV |
| 1. | WAIS -IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS -IV |
| 1.1. | Revisión de la calificación del WAIS-IV. (4 horas) |
| 1.1. | Revisión de la calificación. (4 horas) |
| 1.1. | Revisión de la calificación del WAIS-IV. (4 horas) |
| 1.2. | Índices y diagnósticos. (4 horas) |
| 1.2. | Elaboración de Perfiles de puntuaciones escalares de las subpruebas y de puntuaciones compuestas. (4 horas) |
| 1.2. | Elaboración de Perfiles de puntuaciones escalares de las subpruebas y de puntuaciones compuestas. (4 horas) |
| 1.3. | Informe de resultados. (4 horas) |

| | |
|-----------|---|
| 1.3. | Formulación de diagnósticos. (3 horas) |
| 1.3. | Formulación de diagnósticos. (3 horas) |
| 2. | IPP INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES |
| 2. | INVENTARIO DE INTERESES IPP |
| 2. | IPP INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES |
| 2.1. | Principios de Construcción y Empleo. (2 horas) |
| 2.1. | Generalidades Principios de Construcción y Empleo. (1 horas) |
| 2.1. | Generalidades Principios de Construcción y Empleo. (1 horas) |
| 2.2. | Normas de aplicación y corrección. (4 horas) |
| 2.2. | Normas de aplicación y corrección. (4 horas) |
| 2.2. | Normas de aplicación y corrección. (3 horas) |
| 2.3. | Interpretación de resultados: análisis de baremos. (5 horas) |
| 2.3. | Interpretación de resultados: análisis de baremos. (3 horas) |
| 2.3. | Interpretación de resultados: análisis de baremos. (5 horas) |
| 3. | TEST DE APTITUD MECÁNICA MACQUARRIE |
| 3. | TEST DE APTITUD MECÁNICA MACQUARRIE |
| 3. | TEST DE APTITUD MECÁNICA MACQUARRIE |
| 3.1. | Generalidades. Relación entre aptitudes e intereses. (1 horas) |
| 3.1. | Generalidades. Relación entre aptitudes e intereses. (1 horas) |
| 3.1. | Generalidades. Relación entre aptitudes e intereses. (1 horas) |
| 3.2. | Principios de Construcción y Empleo. (2 horas) |
| 3.2. | Principios de Construcción y Empleo. (2 horas) |
| 3.2. | Principios de Construcción y Empleo. (2 horas) |
| 3.3. | Normas de aplicación y corrección. (2 horas) |
| 3.3. | Normas de aplicación y corrección. (2 horas) |
| 3.3. | Normas de aplicación y corrección. (2 horas) |
| 3.4. | Interpretación de resultados. (2 horas) |
| 3.4. | Interpretación de resultados. (2 horas) |
| 3.4. | Interpretación de resultados. (2 horas) |
| 3.5. | Análisis de baremos entre la versión anterior y la nueva. (2 horas) |
| 3.5. | Análisis de baremos entre la versión anterior y la nueva. (2 horas) |
| 3.5. | Análisis de baremos entre la versión anterior y la nueva. (2 horas) |
| 4. | CUESTIONARIO BIG FIVE |
| 4. | CUESTIONARIO BIG FIVE |
| 4. | CUESTIONARIO BIG FIVE |
| 4.1. | Descripción general. (2 horas) |
| 4.1. | Descripción general. (2 horas) |
| 4.1. | Descripción general. (2 horas) |
| 4.2. | Normas para la aplicación y corrección. (3 horas) |
| 4.2. | Normas para la aplicación y corrección. (3 horas) |
| 4.2. | Normas para la aplicación y corrección. (3 horas) |
| 4.3. | Normas de interpretación. (5 horas) |
| 4.3. | Normas de interpretación. (3 horas) |
| 4.3. | Normas de interpretación. (5 horas) |
| 4.4. | Formulación de informes de resultados. (4 horas) |
| 4.4. | Formulación de informes de resultados. (4 horas) |
| 4.4. | Formulación de informes de resultados. (4 horas) |
| 5. | TEST DE SACKS |

| | |
|--------|---|
| 5. | TEST DE SACKS |
| 5. | TEST DE SACKS |
| 5.1. | Generalidades. (2 horas) |
| 5.1. | Test de Sacks Adolescentes: Fundamentación teórica (1 horas) |
| 5.1. | Test de Sacks Adolescentes: Fundamentación teórica (1 horas) |
| 5.1.2. | Técnica de aplicación y corrección. (3 horas) |
| 5.1.2. | Técnica de aplicación y corrección. (3 horas) |
| 5.1.3. | Análisis cualitativo y cuantitativo: Informe de Resultados (4 horas) |
| 5.1.3. | Análisis cualitativo y cuantitativo: Informe de Resultados (4 horas) |
| 5.2. | Test de Sacks Niños: fundamentación teórica (1 horas) |
| 5.2. | Test de Sacks Niños: fundamentación teórica (1 horas) |
| 5.2.1. | Técnica de aplicación y corrección. (1 horas) |
| 5.2.1. | Técnica de aplicación y corrección. (1 horas) |
| 5.2.2. | Análisis Cualitativo y cuantitativo. Informe de Resultados (2 horas) |
| 5.2.2. | Análisis Cualitativo y cuantitativo. Informe de Resultados (2 horas) |
| 6. | CUESTIONARIO DE ADAPTACION DE BELL |
| 6. | Estudio sobre la fundamentación teórica del test de Sacks dirigido a adolescentes: ¿Qué investiga? |
| 6. | CUESTIONARIO DE ADAPTACION DE BELL |
| 6.1. | Técnica de aplicación y corrección. (3 horas) |
| 6.1. | Fundamentación teórica del test para adolescentes y niños (1 horas) |
| 6.1. | Fundamentación teórica del test para adolescentes y niños (1 horas) |
| 6.2. | Técnica de aplicación y corrección. (2 horas) |
| 6.2. | Técnica de aplicación y corrección. (2 horas) |
| 6.2. | Análisis cualitativo y cuantitativo. (2 horas) |
| 6.3. | Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados. (5 horas) |
| 6.3. | Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados. (5 horas) |
| 6.3. | Informe de resultados. (2 horas) |
| 7. | SACKS PARA NIÑOS: Estudio sobre la fundamentación teórica (1 horas) |
| 7.1. | Técnica de aplicación y corrección. (1 horas) |
| 7.2. | Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados. (1 horas) |
| 7.3. | Informe de resultados. (1 horas) |
| 8. | CUESTIONARIO DE BELL (0 horas) |
| 8.1. | Estudio sobre la fundamentación teórica del Cuestionario de Adaptación de Bell para adolescentes y Niños. ¿Qué investiga? (2 horas) |
| 8.2. | Técnica de aplicación y corrección. (2 horas) |
| 8.3. | Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados. (3 horas) |
| 8.4. | Informe de resultados. (2 horas) |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

bm. Utiliza reactivos psicológicos apropiados para la evaluación del personal, respetando los códigos profesionales.

Evidencias

-Analiza la importancia de la corriente psicológica propuesta por el autor del test estudiado y la utilidad en las áreas psicológicas.

-Evaluación escrita
-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Reactivos

-Aplica diversos instrumentos psicológicos, tales como: tests de intereses, de personalidad, de aptitudes, y de adaptación, siguiendo el protocolo y las normas éticas.

-Evaluación escrita
-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Reactivos

-Elabora informes psicológicos en base a los resultados obtenidos.

-Evaluación escrita
-Informes

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

-Juzga la validez y confiabilidad de las pruebas psicológicas a través del análisis de los baremos.

Evidencias

-Prácticas de campo (externas)
-Reactivos

-Evaluación escrita
-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Reactivos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------|---|-----------------------------|------------|--------------|--|
| Informes | Informe de aplicación y resultados del test | | APORTE 1 | 5 | Semana: 6 (16/04/18 al 21/04/18) |
| Evaluación escrita | Evaluación de los conocimientos teóricos adquiridos hasta el momento | | APORTE 2 | 10 | Semana: 10 (14/05/18 al 19/05/18) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita e informes referentes a informes realizados y práctica de campo con los instrumentos revisados | | APORTE 3 | 15 | Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18) |
| Reactivos | Evaluación escrita, presentación de informes de los test revisados | | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita de los conocimientos adquiridos | | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19 (al) |

Metodología

Se trabajará con clases magistrales, trabajos grupales, exposiciones y actividades prácticas

Criterios de Evaluación

Se considerará la coherencia interna, exposición clara de resultados y diagnóstico acorde a los mismos. Adecuada presentación, ortografía y redacción.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---------------------------------|------------------------|--|------|------|
| Aiken, Lewis | Nomos S. A. | Tests Psicológicos y Evaluación | 1996 | |
| Caprara, Barbaranelli, Borgogni | Tea Ediciones S. A. | Cuestionario Big Five BFQ. | 2001 | |
| Wechsler, David | Paidós | WAIS- III Test de Inteligencia para Adultos | 2002 | |
| Macquarrie, T. W. | Tea Ediciones S. A | Tests de Aptitudes Mecánicas | 2003 | |
| Hogan, Thomas | El Manual Moderno, S.A | Pruebas Psicológicas. Una introducción práctica. | 2004 | |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-----------------|----------------|--|------|-------------------|
| Wechsler, David | Manual Moderno | WAIS-IV: escala Wechsler de inteligencia para adultos-iv | 2008 | 978-6-07-448355-0 |

Web

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/03/2018**

Estado: **Aprobado**