



## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA DE ARQUITECTURA

#### 1. Datos

Materia: TEORÍA DE LA ARQUITECTURA 2

Nivel: 6

Código: FDI0226

Distribución de horas.

Paralelo: B

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: RODAS BELTRAN ANA PATRICIA

Correo electrónico: arodas@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

---

Código: FDI0225 Materia: TEORÍA DE LA ARQUITECTURA 1

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se plantea una revisión de la arquitectura de los últimos cien años desde la perspectiva de textos de variados autores, juicios y filosofías. A partir de este material, se brindarán ciertas herramientas teóricas, con el ánimo de incentivar la reflexión en los alumnos. Un ejercicio que procura extraer criterios de proyecto que se vinculen al acto de diseñar y a la experiencia personal; sin adherir posturas, ni calificaciones estilísticas.

La reflexión teórica que plantea la materia permite al estudiante situarse en la situación contemporánea de la arquitectura y a partir de esta reflexión generar el proyecto de arquitectura

Esta asignatura ofrece a los estudiantes nuevos ejes de reflexión en el proceso de diseño arquitectónico y análisis crítico de su propia producción.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.	HABITAR EL PRESENTE
1.1	Apresto (1 horas)
1.2	Conceptos previos (1 horas)
1.3	Sociedad (4 horas)
1.4	Ciudad (3 horas)
1.5	Tecnología (3 horas)
1.6	Recursos (3 horas)
1.8	Arquetipos y atlas de plantas (3 horas)
2.	REFLEXIONES TEORICAS SOBRE LA ARQUITECTURA

2.1	Forma y categorías de la arquitectura (3 horas)
2.2	Estilo y arquitectura (3 horas)
2.3	Lingüística, comunicación y arquitectura (4 horas)
2.4	Proceso de concepción y arquitectura. (3 horas)
2.5	Lugar y arquitectura (4 horas)
2.6	Programa y arquitectura (3 horas)
2.7	Sistema constructivo y arquitectura (3 horas)
2.8	Espacio urbano y arquitectura. (4 horas)
2.9	Espacio, percepción y arquitectura (3 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

##### aa. Resolver y estructurar proyectos arquitectónicos capaces de ser construidos.

-Comprender los mecanismos, procedimientos y paradigmas teóricos presentes en la construcción del objeto arquitectónico.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
-1. Comprender los mecanismos, procedimientos y paradigmas teóricos presentes en la construcción del objeto arquitectónico	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos

##### ab. Resolver y estructurar proyectos arquitectónicos capaces de insertarse en la ciudad el paisaje y el territorio.

-Analiza los mecanismos y estrategias que permiten desde la visión teórica el correcto emplazamiento o inserción de la arquitectura en el espacio de la ciudad o el territorio.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
-2. Analizar los mecanismos y estrategias que permiten desde la visión teórica el correcto emplazamiento o inserción de la arquitectura en el espacio de la ciudad o el territorio	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos

##### ad. Establecer la relación entre la Escala de la Arquitectura y el Proyecto Urbano, y el valor de conjunto en la consolidación del Espacio Urbano.

-Comprender los mecanismos, procedimientos y paradigmas teóricos que permiten la consolidación del espacio público y la construcción del modelo de ciudad.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
-3. Comprender los mecanismos, procedimientos y paradigmas teóricos que permiten la consolidación del espacio público y la construcción del modelo de ciudad	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos

##### aq. Elaborar de forma sustentada y con estructura académica un análisis crítico de la historia y la teoría de la arquitectura.

-Desarrollar un análisis crítico y reflexivo de la arquitectura a lo largo de la historia y su aporte a la construcción de un modelo urbano.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
-4. Desarrollar un análisis crítico y reflexivo de la arquitectura y su aporte a la construcción de un modelo urbano	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos

##### ar. Elaborar de forma sustentada y con estructura académica un análisis crítico de la contemporaneidad en la arquitectura.

-Adoptar una postura crítica ante la propuesta arquitectónica propia.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
-Analizar de manera crítica y reflexiva una obra de arquitectura y los argumentos teóricos que la sustentan.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
-5. Analizar de manera crítica y reflexiva una obra de arquitectura y los argumentos teóricos que la sustentan	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
-6. Adoptar una postura crítica ante la propuesta arquitectónica propia.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Se evalúa la aplicación de los conocimientos adquiridos		APOORTE 1	5	Semana: 5 (09/04/18 al 14/04/18)
Reactivos	Se evalúan los conocimientos adquiridos		APOORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Investigaciones	Se evalúa el nivel de reflexión y de análisis de		APOORTE 3	7	Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	textos de arquitectura				
Reactivos	Se evalúa la comprensión de los contenidos		APOORTE 3	8	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Reactivos	Se evalúa la comprensión sobre los contenidos		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Reactivos	Se evalúa la comprensión sobre los contenidos		SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

Se inicia con un análisis del texto asignado para la clase, se trabajará con presentaciones proyectadas, elaboración de mapas conceptuales, trabajos de grupo, etc. En la clase se hace énfasis en el pensamiento detrás del proyecto de arquitectura y cómo estas ideas revierten en la generación de propuestas arquitectónicas contemporáneas válidas. Se hacen ejercicios prácticos en clase para poner en discusión lo aprendido.

### Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Montaner Josep Mañà	Gustavo Gil	Sistemas Arquitectonicos Contemporaneos	2010	
GASTÓN, CRISTINA	Fundación caja de arquitectos	Mies y el proyecto como revelación del lugar	2005	
BROADBENT, GEOFFREY, RICHARD BUNT, CHARLES JENCKS.	Limusa	El lenguaje de la arquitectura, Un análisis semiótico	1984	
MONTANER, JOSEP MARIA, ZAIDA MUXI	Ministerio de Vivienda	Habitar el presente, Vivienda en España: sociedad, ciudad, tecnología y recursos	2006	
PALLASMAA, JUHANI	Gustavo Gili	Los ojos de la piel, la arquitectura y los sentidos	2012	
Frampton, Kenneth	Gustavo Gil	Historia crítica de la arquitectura moderna	2007	
GEHL, JAN	Infinito	Ciudades para la gente	2010	
Piñón, Helio	Ediciones UPC	Teoría del proyecto	2001	

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 05/03/2018

Estado:

Aprobado