



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE INGENIERÍA EN MARKETING

1. Datos

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL II
Código: FAD0026
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: PARRA CASTANEDA MARIA DOLORES
Correo electrónico: dparra@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FAD0020 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura, de carácter eminentemente práctico, tiene como fin cubrir las necesidades de comunicación escrita y oral de los estudiantes. Es decir, los ayudará en las cuatro habilidades básicas que implica el dominio de una lengua: hablar, escuchar, leer y escribir.

Es muy importante que los alumnos sepan expresar sus ideas y proyectos. Así mismo, es fundamental que puedan comunicarse con sus clientes, en la práctica profesional. Un egresado de Ingeniería de Marketing debe saber usar correctamente la lengua para llegar a entender y dar un eficiente servicio al cliente.

Se articula como la base lingüística fundamental para la expresión adecuada de los estudiantes en cualquier materia y trabajo de la carrera, para poder comunicar sus conocimientos y logros.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	La lectura y la comprensión de los textos
1	Lectura y comprensión de textos
1.	Niveles y estrategias de comprensión lectora
1.	La lectura y la comprensión de los textos
1.1	Los niveles de la lectura: informativo, inferencial y crítico (1 horas)
1.1	Estrategias para la comprensión lectora. (8 horas) (8 horas)
1.1.	Niveles de lectura: informativo, inferencial, crítico. (2 horas)
1.1.	Los niveles de la lectura: informativo, inferencial y crítico (2 horas)
1.1.1	Esquemas de preguntas. (0 horas)

1.1.1.	Construcción de la oración: la ambigüedad. (1 horas)
1.1.2	Secuencia organizativa de las ideas. (1 horas)
1.1.2.	La concordancia. (1 horas)
1.1.3	Apartados dudosos del texto. (1 horas)
1.1.3.	Precisión. (1 horas)
1.1.4	Resumir ideas. (1 horas)
1.2	El proceso de escritura (1 horas)
1.2	Las ideas principales y secundarias (3 horas)
1.2.	Puntuación. (1 horas)
1.2.	Las ideas principales y secundarias (2 horas)
1.2.1	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta. (1 horas)
1.2.2	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia. (1 horas)
1.3	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia. (1 horas)
1.3	El resumen (3 horas)
1.3.	El resumen (3 horas)
1.4	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma. (1 horas)
2	Los modelos textuales
2	Modelos Textuales
2.	Modelos Textuales
2.	Los modelos textuales
2.1	La competencia textual: los textos expositivos y descriptivos (1 horas)
2.1	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (1 horas)
2.1.	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (3 horas)
2.1.	La competencia textual: los textos expositivos y descriptivos (3 horas)
2.1.1	Estructura. (0 horas)
2.1.1.	Estructura. Características (1 horas)
2.1.2	Características: claridad, concisión. (1 horas)
2.1.2.	Las técnicas explicativas. (1 horas)
2.1.3	Las modalidades: divulgativos y la modalidad especializada. (1 horas)
2.1.4	Las técnicas explicativas. (0 horas)
2.2	Los textos descriptivos: (1 horas)
2.2	Los textos descriptivos (3 horas)
2.2.	Los textos descriptivos: (2 horas)
2.2.	Los textos descriptivos (2 horas)
2.2.1	Características. (0 horas)
2.2.1.	Estructura. Características. (1 horas)
2.2.2	Estructura. (1 horas)
2.2.3	Tipos. (1 horas)
2.3	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano (1 horas)
2.3	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano (1 horas)
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano (2 horas)
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano (1 horas)
2.4	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario (3 horas)
2.4	Los instrumentos gramaticales: el verbo. (1 horas)
2.4.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario (2 horas)
2.4.	Los instrumentos gramaticales: el verbo. (2 horas)
2.5	Prácticas ortográficas: puntuación, reglas de acentuación, la tilde (2 horas)
2.5	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario. (1 horas)

2.5.	Prácticas ortográficas: puntuación, reglas de acentuación, la tilde (2 horas)
2.5.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario. (1 horas)
2.6	Prácticas ortográficas: la precisión. (0 horas)
2.6.	Prácticas ortográficas: la precisión. (2 horas)
2.6.1	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación (0 horas)
2.6.1.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación (1 horas)
3	El párrafo como unidad de pensamiento
3	El párrafo como unidad de pensamiento
3.	El párrafo como unidad de pensamiento
3.	El párrafo como unidad de pensamiento
3.1	El párrafo: características, estructura y tipología. (2 horas)
3.1	El párrafo: características, estructura y tipología. (2 horas)
3.1.	El párrafo: características, estructura y tipología. (2 horas)
3.1.	El párrafo: características, estructura y tipología. (2 horas)
3.2	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (2 horas)
3.2	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores (1 horas)
3.2.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores (2 horas)
3.2.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (1 horas)
3.3	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes (1 horas)
3.3	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes. (2 horas)
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes (2 horas)
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes. (1 horas)
3.4	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas. (2 horas)
3.4	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas (2 horas)
3.4.	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas (2 horas)
3.4.	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas. (1 horas)
3.5	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras (2 horas)
3.5	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras. (2 horas)
3.5.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras (2 horas)
3.5.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras. (1 horas)
4	El texto argumentativo
4	El discurso argumentativo
4.	El discurso argumentativo
4.	El texto argumentativo
4.1	¿Qué es la argumentación?: características, estructura, tipos, (3 horas)
4.1	¿Qué es la argumentación? (1 horas)
4.1.	¿Qué es la argumentación? (2 horas)
4.1.	¿Qué es la argumentación?: características, estructura, tipos, (2 horas)
4.1.1	Características (0 horas)
4.1.1.	Características. Estructura. Tipos. (1 horas)
4.1.2	Estructura (1 horas)
4.1.2.	El ensayo argumentativo. (3 horas)
4.1.3	Tipos (1 horas)
4.1.4	Recursos lingüísticos de la argumentación. (1 horas)
4.1.5	El ensayo argumentativo. (1 horas)
4.2	Recursos lingüísticos de la argumentación (3 horas)
4.2	El proceso de escritura: la cohesión (1 horas)
4.2.	El proceso de escritura: la cohesión (1 horas)

4.2.	Recursos lingüísticos de la argumentación (2 horas)
4.2.1	Importancia, mecanismos. (1 horas)
4.2.2	Alteración de la cohesión gramatical. (1 horas)
4.3	Los instrumentos gramaticales: la cohesión gramatical (3 horas)
4.3	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario. (1 horas)
4.3.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario. (1 horas)
4.3.	Los instrumentos gramaticales: la cohesión gramatical (2 horas)
4.4	Destrezas léxicas: vocabulario y precisión (3 horas)
4.4	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación. (1 horas)
4.4.	Destrezas léxicas: vocabulario y precisión (2 horas)
4.4.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación. (2 horas)
4.5	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras (1 horas)
4.5.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras (2 horas)
5	La expresión oral
5	La expresión oral
5.	La expresión oral
5.	La expresión oral
5.1	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión (2 horas)
5.1	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión. (2 horas)
5.1.	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión. (1 horas)
5.1.	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión (2 horas)
5.1.1	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (1 horas)
5.1.1.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (2 horas)
5.2	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso (2 horas)
5.2	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (0 horas)
5.2.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso (2 horas)
5.2.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (1 horas)
5.2.1	Clases de bosquejos. (0 horas)
5.2.1.	Clases de bosquejos. (1 horas)
5.3	El debate: características. (0 horas)
5.3	El debate (2 horas)
5.3.	El debate (2 horas)
5.3.	El debate: características. (3 horas)
5.3.1	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (0 horas)
5.3.1.	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (1 horas)
5.4	El proceso escritural: la revisión (2 horas)
5.4	El proceso de escritura: la revisión. (0 horas)
5.4.	El proceso de escritura: la revisión. (1 horas)
5.4.	El proceso escritural: la revisión (2 horas)
5.4.1	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario... (0 horas)
5.5	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario (2 horas)
5.5.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario... (1 horas)
5.5.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario (2 horas)
6	F29-ERROR (0 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

an. Desarrollar Planes de Negocio Innovadores.

-Diferencia el significado de las palabras.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

be. Manejar la Comunicación, Publicidad, Marca, Merchandising, Relaciones Públicas e Imagen Corporativa.

-Redacta resúmenes sobre temas diversos, respetando la ortografía. Realiza ensayos y debates

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

bh. Manejar adecuadamente la gestión integral del cliente.

-Entiende el mensaje de una lectura.
Utiliza las palabras con precisión

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Primera prueba	Modelos Textuales, Niveles y estrategias de comprensión lectora	APORTE 1	10	Semana: 5 (09/04/18 al 14/04/18)
Evaluación escrita	Prueba interciclo	El párrafo como unidad de pensamiento, Modelos Textuales, Niveles y estrategias de comprensión lectora	APORTE 2	10	Semana: 10 (14/05/18 al 19/05/18)
Evaluación escrita	Prueba escrita	El discurso argumentativo, La expresión oral	APORTE 3	5	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Memorias de aprendizaje	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Modelos Textuales, Niveles y estrategias de comprensión lectora	APORTE 3	3	Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos basados en los contenidos del libro de texto	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Modelos Textuales, Niveles y estrategias de comprensión lectora	APORTE 3	2	Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18)
Evaluación escrita	Examen final	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Modelos Textuales, Niveles y estrategias de comprensión lectora	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (15-07-2018 al 21-07-2018)
Evaluación escrita	Examen final supletorio	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Modelos Textuales, Niveles y estrategias de comprensión lectora	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La materia es eminentemente práctica, con las necesarias explicaciones del profesor sobre como resolver los diferentes ejercicios contenidos en el libro de texto oficial de la UDA, que es indispensable para poder cursar esta asignatura.

Todos los ejercicios están enfocados a conseguir un manejo eficiente de la lengua castellana, por lo que se los debe ir realizando en forma secuencial. El profesor, en un determinado momento, realiza una comprobación de cada libro para certificar la correcta y sistemática ejecución de todos los trabajos.

Además, se proporciona a los alumnos diversos ejercicios que complementan áreas fundamentales, como la ortografía y el uso de los distintos instrumentos de la lengua española.

Todo ello tiene una calificación que se va sumando a lo largo del curso para completar las notas requeridas.

Criterios de Evaluación

En las evaluaciones escritas se considerarán la coherencia, la redacción, el uso adecuado de los signos ortográficos y la ortografía.

Se calificará, por otro lado, la actividad razonada, no la que se repite de memoria, pues la asignatura es eminentemente práctica.

En la lectura oral se considerarán la dicción, la entonación y las pausas. En el caso de "aportes en clases", se tomará en cuenta la cantidad y calidad de las intervenciones, motivando la participación de todos los alumnos.

Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la Unidad de Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Azuay, consistente en una revisión rápida de todos los contenidos tratados durante el semestre. Aquí se tendrá en cuenta la precisión en las respuestas, la coherencia en las ideas, la redacción apropiada y la ortografía.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Pérez A., Carlos	Universidad del Azuay	Lectura y Escritura Académica 2	0	
Pérez Agusti, Carlos	Universidad del Azuay	Lectura y Escritura Académica 2	2013	
Vanégas C., Sara	--	Lectura y Escritura Académica. Ejercicios	0	

Web

Autor	Título	Url
Raúl Cremades García	Lectura, escritura y comunicación	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/detail.action?docID=3173580&query=lectura+y+escritura

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **23/02/2018**

Estado: **Aprobado**