



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

ESCUELA DE ARQUITECTURA

1. Datos

Materia: MATEMÁTICAS 3
Código: FDI0147
Paralelo: A, B, C
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: ORELLANA QUEZADA CARLOS LEONARDO
Correo electrónico: corellan@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Nivel: 3
Distribución de horas.

Código: FDI0146 Materia: MATEMÁTICAS 2

2. Descripción y objetivos de la materia

Matemáticas III es una materia teórica, aborda temas relacionados con el cálculo integral, la probabilidad y la estadística.

Los conocimientos matemáticos son esenciales en un profesional de Arquitectura, permitiendo que su aplicación posibilite la resolución práctica de problemas que requieren del uso de herramientas del álgebra, la geometría, la trigonometría y el cálculo.

Su aplicación esta relacionada con varios campos de la Arquitectura; por ejemplo: cálculo de estructuras, análisis topográficos, el uso herramientas para aplicaciones informáticas, etc.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	Integral definida e integración.
01.01.	Antiderivación. Determinación del área (8 horas)
01.02.	La Integral Definida (6 horas)
01.03.	Teorema Fundamental del Calculo (2 horas)
02.	Aplicaciones de la Integral Definida
02.01.	Área de una región plana (8 horas)
02.02.	Sólidos de revolución (10 horas)
02.03.	Determinación de volúmenes mediante envolventes cilíndricas (8 horas)
02.04.	Determinación de volúmenes por cortes transversales (8 horas)
02.05.	Longitud de arco de la grafica de una función (4 horas)

03.	Estadística
03.01.	Conceptos básicos de estadística. Proceso de análisis de datos. (2 horas)
03.02.	Medidas de una distribución. Medidas de posición. (4 horas)
03.03.	Medidas de dispersión. Medidas de concentración (4 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. Resolver y estructurar proyectos arquitectónicos capaces de ser construidos.

- 3. Utilizar el cálculo integral para determinar: el área de región plana y volumen de cuerpos mediante envolventes cilíndricas o cortes transversales.	-Evaluación escrita -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
- 4. Identificar conceptos fundamentales de la estadística	-Evaluación escrita -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-1. Definir la Integral Definida y sus aplicaciones	-Evaluación escrita -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-2. Reconocer problemas de aplicación que requieran el uso del cálculo integral y resolverlos.	-Evaluación escrita -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

ah. Evaluar un programa constructivo acorde a las necesidades establecidas en un proyecto arquitectónico.

- 3. Utilizar el cálculo integral para determinar: el área de región plana y volumen de cuerpos mediante envolventes cilíndricas o cortes transversales.	-Evaluación escrita -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
- 4. Identificar conceptos fundamentales de la estadística	-Evaluación escrita -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-2. Reconocer problemas de aplicación que requieran el uso del cálculo integral y resolverlos.	-Evaluación escrita -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

ai. Seleccionar y plantear un programa estructural acorde a las necesidades de un proyecto arquitectónico, las exigencias y calidad del suelo, y en relación a los códigos y normas vigentes.

- 3. Utilizar el cálculo integral para determinar: el área de región plana y volumen de cuerpos mediante envolventes cilíndricas o cortes transversales.	-Evaluación escrita -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
- 4. Identificar conceptos fundamentales de la estadística	-Evaluación escrita -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-2. Reconocer problemas de aplicación que requieran el uso del cálculo integral y resolverlos.	-Evaluación escrita -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aj. Evaluar un programa estructural acorde a las necesidades establecidas en un proyecto arquitectónico.

- 3. Utilizar el cálculo integral para determinar: el área de región plana y volumen de cuerpos mediante envolventes cilíndricas o cortes transversales.	-Evaluación escrita -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
- 4. Identificar conceptos fundamentales de la estadística	-Evaluación escrita -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-1. Definir la Integral Definida y sus aplicaciones	-Evaluación escrita -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-2. Reconocer problemas de aplicación que requieran el uso del cálculo integral y resolverlos.	-Evaluación escrita -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

ao. Evaluar un proyecto inmobiliario.

- 3. Utilizar el cálculo integral para determinar: el área de región plana y volumen de cuerpos mediante envolventes cilíndricas o cortes transversales.	-Evaluación escrita -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
- 4. Identificar conceptos fundamentales de la estadística	-Evaluación escrita -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-2. Reconocer problemas de aplicación que requieran el uso del cálculo integral y resolverlos.	-Evaluación escrita -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

ap. Programar y administrar la ejecución de un proyecto inmobiliario.

- 3. Utilizar el cálculo integral para determinar: el área de región plana y volumen de cuerpos mediante envolventes cilíndricas o cortes transversales.	-Evaluación escrita -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
- 4. Identificar conceptos fundamentales de la estadística	-Evaluación escrita -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-2. Reconocer problemas de aplicación que requieran el uso del cálculo integral y resolverlos.	-Evaluación escrita -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

au. Trabajar eficientemente de forma individual, como parte de un equipo de trabajo.

-5. Reconocer la importancia de las diferentes áreas del conocimiento y participar activamente con opiniones sustentadas en la elaboración de un proyecto.	-Evaluación escrita -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
--	--

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	La integral definida	Integral definida e integración.	APORTE 1	5	Semana: 4 (16/10/17 al 21/10/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios	Integral definida e integración.	APORTE 2	2	Semana: 6 (30/10/17 al 01/11/17)
Evaluación escrita	Aplicaciones	Aplicaciones de la Integral Definida	APORTE 2	8	Semana: 9 (20/11/17 al 25/11/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios	Aplicaciones de la Integral Definida, Estadística	APORTE 3	4	Semana: 14 (al)
Evaluación escrita	Prueba	Estadística	APORTE 3	7	Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)
Reactivos	Reactivos	Aplicaciones de la Integral Definida, Estadística, Integral definida e integración.	APORTE 3	4	Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)
Evaluación escrita	Final	Aplicaciones de la Integral Definida, Estadística, Integral definida e integración.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Supletorio	Aplicaciones de la Integral Definida, Estadística, Integral definida e integración.	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Exposición teórica de cada tema, desarrollo de ejemplos y ejercicios con participación activa de los estudiantes, tareas de refuerzo de conocimientos.

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
EARL W SWOKOWSKI	Iberoamérica	Cálculo con Geometría Analítica.	1981	
LEITHOLD	Oxford	El Cálculo	1998	970-613-182-5
MURRAY R. SPIEGEL	McGraw-Hill.	Estadística.	2009	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **20/09/2017**

Estado: **Aprobado**