



FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos

Materia: PENSAMIENTO SOCIAL DE LA IGLESIA
Código: FME0027
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: DURAZNO SILVA CARLOS ALBERTO
Correo electrónico: cdurazno@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Formación Humana, pretende una aproximación al reconocimiento del valor absoluto y la dignidad de la persona humana; a partir de lo cual será posible tener una perspectiva respecto al sentido de la existencia humana, al comportamiento ético privado, profesional y público; además de una reflexión analítica respecto al sentido trascendente del ser humano. Reflexión y análisis que se lo hará a partir de tres temas específicos: Antropología, Ética, Espiritualidad.

La cátedra de Formación Humana, es importante porque brinda las herramientas necesarias para la formación integral del estudiante de tal manera que se enfrente a la realidad contemporánea a partir de una perspectiva humanista, lo cual implica, la aplicación de valores humanos, el respeto y la tolerancia a las demás personas promoviendo una convivencia pacífica capaz de aceptar la diferencia, de construir el bien común desde el desempeño personal y profesional de cada uno.

En el diálogo con la ciencia y la razón se busca una aproximación a la verdad, con lo cual se confiere al estudiante un fundamento firme para su vida y se complementa la formación académica, cuya meta es llevar a la realización plena del ser humano. La reflexión humanista y ética, busca la comprensión de dicha formación como eje transversal en el ámbito privado, público y profesional.

La materia tiene la finalidad de que los futuros profesionales en las diversas áreas, desarrollen habilidades de convivencia, sean actores proactivos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, equitativa y humanizada a partir del fortalecimiento del capital humano.

En éste sentido, la materia está alineada a "Mantener un comportamiento ético con la proesión y conla sociedad en general".

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	ANTROPOLOGÍA
01.1.	LA PERSONA HUMANA. Lenguaje y Comunicación. Connotación de algunos términos. Concepto de persona. Diversidad de significados. La persona, un ser espiritual e interdependiente. Dimensiones de la Persona Humana. Dignidad y valor absoluto de la Persona Humana. Estructura Interna de la Persona Humana. (4 horas)
01.2.	SENTIDO Y PROYECTO DE VIDA. Sentido de Vida. Proyecto de Vida (8 horas)
01.3.	IDENTIDAD CULTURAL. Cultura y Civilización. Interculturalidad. Culturas juveniles. Anexos (4 horas)

02.	ÉTICA
02.1.	ÉTICA Y MORAL. Clarificación de términos. Estructura del Juicio Moral. Elementos de discernimiento La conciencia y el juicio ético. (5 horas)
02.2.	ÉTICA PERSONAL Y SEXUALIDAD. Etica Personal. Sexualidad: Clarificación de términos. La sexualidad como vocación de amor. El amor como donación y crecimiento. La matrimonio como vocación (5 horas)
02.3.	ÉTICA SOCIAL Y PROFESIONAL. Qué es ética social y qué ética profesional. Juicio ético de lo social. Principios básicos de la ética social y profesional. La profesión como espacio de realización y servicio. Competencia profesional y códigos de ética profesional. Anexos (6 horas)
03.	ESPIRITUALIDAD
03.1.	CIENCIA Y FE. Clarificación de términos. La ciencia y la fe en la búsqueda de la verdad (1 horas)
03.2.	DIÁLOGO INTERRELIGIOSO (1 horas)
03.3.	DIÁLOGO ECUMÉNICO (1 horas)
03.4.	ESPIRITUALIDAD Y COMPROMISO SOCIAL. Elementos de la espiritualidad integradora. Rasgos de una sana espiritualidad. Espiritualidad bíblica. Anexos. (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ch. Aplicar principios y análisis éticos en el ejercicio clínico

-Identificar el impacto del comportamiento ético en el desempeño social y profesional.

-Evaluación escrita
-Proyectos
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Desarrollo de un trabajo con sustentación.	ANTROPOLOGÍA	APORTE 1	6	Semana: 4 (16/10/17 al 21/10/17)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de conocimientos.	ANTROPOLOGÍA	APORTE 1	4	Semana: 5 (23/10/17 al 28/10/17)
Trabajos prácticos - productos	Desarrollo, presentación y exposición de trabajos.	ANTROPOLOGÍA, ÉTICA	APORTE 2	6	Semana: 9 (20/11/17 al 25/11/17)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de conocimientos.	ANTROPOLOGÍA, ÉTICA	APORTE 2	4	Semana: 10 (27/11/17 al 02/12/17)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de conocimientos.	ESPIRITUALIDAD, ÉTICA	APORTE 3	4	Semana: 14 (al)
Trabajos prácticos - productos	Desarrollo, presentación y exposición de trabajos	ESPIRITUALIDAD, ÉTICA	APORTE 3	6	Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de conocimientos.	ANTROPOLOGÍA, ESPIRITUALIDAD, ÉTICA	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Proyectos	Desarrollo, presentación y exposición de un proyecto social.	ANTROPOLOGÍA, ESPIRITUALIDAD, ÉTICA	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de conocimientos.	ANTROPOLOGÍA, ESPIRITUALIDAD, ÉTICA	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

La materia se desarrollará a partir del diálogo interactivo entre profesor y estudiantes, respecto a los diferentes temas del contenido, mediante clases magistrales, talleres, ejercicios, desarrollo de proyectos y trabajos en casa que permitan un análisis reflexivo y crítico, así como también la generación de propuestas de solución ante la problemática que el ser humano experimenta en nuestra sociedad.

Criterios de Evaluación

- Las evaluaciones escritas (pruebas, exámenes, control de lectura) estarán basadas en las clases, así como en el material bibliográfico entregado.
- En los trabajos de investigación se tendrá en cuenta la elaboración del trabajo escrito considerando redacción, capacidad de análisis de los diferentes temas propuestos, respeto de derechos de autor, ortografía. Así como la exposición oral, en la cual se evaluará la capacidad argumentativa del estudiante.
- Los aportes en clase (talleres) evaluarán la puesta en evidencia y vinculación de las actividades desarrolladas frente a los temas propuestos.
- El examen final consistirá en dos formas de evaluación: la primera, con una valoración del 50% de la nota, será el desarrollo de un proyecto social y la segunda será una evaluación escrita basada en el material bibliográfico entregado, los talleres, las clases y trabajos enviados.
- El examen supletorio será una evaluación escrita sobre 20 puntos.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Savater, Fernando	Editorial Planeta	"Ética para Amador"	2002	
Frankl, Víctor E.	NO INDICA	El hombre en busca de sentido	2001	
Cortina, Adela	Trotta	Alianza y contrato	2005	
Trevijano, Pedro	Sígueme	Madurez y sexualidad	2004	
Díaz, Carlos	Fundación Emmanuel Mounier	Qué es el personalismo comunitario	2005	
Malo González Claudio	Corporación Editora Nacional	Qué es el ser humano	2011	
Guerra Sancho, Augusto	Ediciones San Pablo	Nuevo diccionario de espiritualidad	2012	
Gastaldi, Italo	ABYA YALA	El hombre: un misterio	2001	
Cano, Buetel	Paulinas	La Ética: arte de vivir	2002	
Pagola, José Antoni	NO INDICA	Jesús: aproximación histórica	2009	
Poveda C., Luís Fernando	NO INDICA	Entonces, quién soy y para dónde voy?	2004	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **21/02/2018**

Estado: **Aprobado**