



## FACULTAD DE MEDICINA ESCUELA DE MEDICINA

### 1. Datos

**Materia:** LENGUAJE INSTRUMENTAL I  
**Código:** FME0005  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018  
**Profesor:** RODAS ESPINOZA LEOPOLDO ESTEBAN  
**Correo electrónico:** lrodas@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 1

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Cubre conocimientos básicos de lenguaje, literatura y cultura general.

La asignatura se desarrollará en dos niveles: Lectura y Escritura Académica I y II. La primera parte se subdivide en cinco capítulos que parten de la lectura y el proceso decodificador de un texto, analiza y ejercita los ámbitos del discurso, algunas nociones gramaticales, léxicas y ortográficas vinculadas con problemas de escritura. Finalmente, en un proceso constructor organizará párrafos, resúmenes, reseñas, ensayos expositivos y las sugerencias expresadas por los estudiantes durante el curso.

Esta materia aporta al estudiante los instrumentos necesarios para que se desenvuelva bien, de manera oral como escrita en lo relacionado a su formación académica como humanística.

El dominio adecuado de las habilidades para la lectura y escritura se vincula de manera directa e inmediata con su éxito o el fracaso académico. Por estas razones la materia será prioritariamente práctica para alcanzar la aplicación de estas competencias

Se articula con el resto del currículum porque a través de la lengua y el lenguaje los estudiantes emitirán sus ideas más precisas, concretas y correctas tanto de manera oral como escrita.

El manejo de la lengua y la correspondiente estructura en textos orales y escritos permiten la construcción intelectual del mundo, comprender globalmente la cultura, la época y la realidad en que interactúa el estudiante universitario

Esta materia aporta al estudiante los instrumentos necesarios para que se desenvuelva bien, de manera oral como escrita en lo relacionado a su formación académica como humanística.

Cubre conocimientos básicos de lenguaje, literatura y cultura general.

Se articula con el resto del currículum porque a través de la lengua y el lenguaje los estudiantes emitirán sus ideas más precisas, concretas y correctas tanto de manera oral como escrita.

### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

### 4. Contenidos

<b>1</b>	<b>Lectura y comprensión de textos.</b>
1.1	Niveles de lectura (2 horas)
1.2	Habilidades para la comprensión de un texto (2 horas)
1.3	La lectura expresiva. (2 horas)
<b>2</b>	<b>El proceso de escritura.</b>
2.1	Ideas principales y secundarias. (6 horas)
2.2	El resumen (6 horas)
2.3	Sinonimia y antonimia. (4 horas)
2.4	Uso de la coma (,) (4 horas)
2.5	La preescritura / escritura y postescritura (6 horas)
2.6	Uso del punto y coma (4 horas)
<b>3</b>	<b>La oración: elementos y construcción</b>
3.1	Oración simple. Elementos. (4 horas)
3.2	Oración compuesta. Elementos. (4 horas)
3.3	Hipónimos e hiperónimos. (3 horas)
3.4	Uso de los dos puntos. (4 horas)
3.5	Tilde diacrítica. (6 horas)
<b>4</b>	<b>Propiedades textuales: coherencia</b>
4.1	Discurso-texto: las propiedades textuales. (3 horas)
4.2	La coherencia. (3 horas)
4.3	Uso del punto. La tilde en el hiato y el diptongo. (3 horas)
<b>5</b>	<b>En ensayo</b>
5.1	Importancia. Clases. (4 horas)
5.2	Ensayo expositivo: estructura. (6 horas)
5.3	Escritura de textos expositivos. (6 horas)
5.3.1	Signos de puntuación de segundo régimen. (4 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

az. Comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con pacientes, familia, equipo de salud.

-Leer y comprender textos orales y escritos variados que se requieren en la vida académica universitaria y posteriormente en su vida profesional.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Resumen	Lectura y comprensión de textos.	APOORTE 1	10	Semana: 3 (10/10/17 al 14/10/17)
Evaluación escrita	Lección	El proceso de escritura., La oración: elementos y construcción	APOORTE 2	10	Semana: 6 (30/10/17 al 01/11/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ensayo	La oración: elementos y construcción, Propiedades textuales: coherencia	APOORTE 3	10	Semana: 13 (18/12/17 al 22/12/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Prueba	En ensayo, Propiedades textuales: coherencia	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Prueba	En ensayo, Propiedades textuales: coherencia	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

## Metodología

La metodología del curso es teórico-práctica. Los alumnos trabajarán ejercicios de lectura y fortalecerán los niveles de la lengua utilizando su libro básico. Se fomentará a la investigación y lectura crítica de textos científicos y literarios.

En todos los ejercicios prácticos se considerarán: los niveles de comprensión textual, la coherencia, la redacción, el uso adecuado de las normas ortográficas y de los signos de puntuación, la puntualidad en la entrega de los trabajos y deberes.

- Por otro lado se calificará fundamentalmente la capacidad de razonamiento y argumentación, evitando en lo posible la práctica memorística.

- Se evaluarán las actitudes referentes a cuestiones éticas como: sentido de responsabilidad, solidaridad en trabajos grupales, el respeto, la tolerancia a la diferencia de criterios y los aportes individuales y creativos de los alumnos.

- Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la Unidad de Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Azuay, que consistirá en una revisión de la mayor parte de los contenidos tratados durante el semestre. Se calificará la precisión en las respuestas, la coherencia en las ideas, la redacción apropiada y la ortografía.

## Criterios de Evaluación

- Niveles lectores.
- Escritura académica
- Niveles de la lengua
- Investigación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
VALLEJO, RAÚL	Corporación Editora Nacional	MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA	2006	978997884321
PÉREZ AGUSTI, CARLOS	UDA	ESCRITURA ACADÉMICA I	2011	978-9978-325-22-3

#### Web

Autor	Título	Url
No Indica	Instituto Cervantes	<a href="http://www.cervantes.es">http://www.cervantes.es</a>
No Indica	Real Academia Española.	<a href="http://www.rae.es">http://www.rae.es</a>

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **19/01/2018**

Estado: **Aprobado**