



FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos

Materia: INTRODUCCION AL ABP
Código: FME0025
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: DUQUE PROAÑO GALO RUBÉN
Correo electrónico: galoduque@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
1				1

2. Descripción y objetivos de la materia

En este curso se enseña la metodología constructivista del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), la cual será utilizada posteriormente en el eje de formación profesional.

Es una asignatura de las ciencias básicas que permitirá al estudiante ser protagonista de su propio aprendizaje con una metodología que se enfoca en problemas, tal como sucede en la vida real. Este enfoque le permitirá al estudiante alcanzar la capacidad para comunicarse en su ejercicio profesional.

Se articula fundamentalmente con las asignaturas del eje de formación profesional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	La importancia del ABP
1.1	Enseñanza tradicional y mediación pedagógica con el video ¿The happiest days of our lives¿ y ¿Another brick in the wall (Part II)¿ de la película de Pink Floyd ¿The Wall¿, dirigida por Alan Parker. (1 horas)
1.2	Enseñanza moderna y mediación pedagógica con la película ¿La Sociedad de los Poetas Muertos¿protagonizada por Robin Williams y dirigida por Peter Weir. (1 horas)
2	El uso del ABP
2.1	¿Qué es ABP? (1 horas)
2.2	La estrategia en las sesiones de ABP. (1 horas)
3	La evaluación en ABP
3.1	Las características de la evaluación. (1 horas)
3.2	Los formularios de evaluación. (1 horas)
4	Las sesiones de ABP y las nuevas tecnologías

4.1	Sesión de apertura. (1 horas)
4.2	Sesión de cierre. (1 horas)
5	Prácticas finales
5.1	Prácticas finales por grupos (4 prácticas en el período regular de clase y las 2 prácticas restantes en las dos semanas de exámenes finales) (4 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

cd. Usar recursos informáticos: programas, computadores y accesorios

-APRENDER CONOCIMIENTOS TEORICOS DE LOS BENEFICIOS DEL ABP. ADQUIRIR CONOCIMIENTOS DE LAS 4 SESIONES DE ABP (apertura, monitoreo, cierre y consolidación)	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Informes -Trabajos prácticos - productos
---	---

ce. Acceder a fuentes virtuales de información

-Hacer búsquedas de información de archivos sugeridos en el aula virtual.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Informes -Trabajos prácticos - productos
---	---

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	evaluación y trabajos prácticos, productos		APORTE 1	10	Semana: 4 (16/10/17 al 21/10/17)
Trabajos prácticos - productos	trabajos prácticos sobre sesiones de apertura, monitoreo y cierre de ABP		APORTE 2	10	Semana: 9 (20/11/17 al 25/11/17)
Trabajos prácticos - productos	examen escrito y examen prácticos en grupos sobre las 4 sesiones de ABP		APORTE 3	10	Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)
Evaluación escrita	examen escrito sobre 10 puntos y examen práctico en grupos sobre 10 puntos realizando una sesión completa de ABP		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Trabajos prácticos - productos	examen teórico sobre 10 puntos y examen práctico realizando una sesión completa de ABP		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Para el desarrollo de la materia se trabajará en grupos establecidos al inicio del ciclo y presentarán informes digitales de la resolución de las prácticas de la unidad didáctica y de las prácticas finales. Además se participará en un chat llamado foro académico que estará abierto por una semana. Al final del ciclo académico cada grupo realizará una práctica de ABP.

Criterios de Evaluación

Las prácticas finales se desarrollarán como una sesión de apertura, monitoreo y cierre. Tendrán una duración de dos horas. El examen final será evaluado sobre 20 puntos y consistirá de una prueba escrita sobre 10 puntos y una sesión completa de ABP realizada en grupos, sobre 10 puntos.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RODRÍGUEZ SUÁREZ, JAVIER	Editorial Médica Panamericana	EDUCACIÓN MÉDICA, APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS.	2003	968-7988-49-5

Web

Autor	Título	Url
Vicerrectoría Académica, Instituto	El Aprendizaje Basado En Problemas Como Técnica Didáctica	http://www.ub.es/mercanti/abp.pdf
Servicio De Innovación Educativa Universidad	Aprendizaje Basado En Problemas, Guías Rápidas Sobre Nuevas Tecnologías	http://innovacioneducativa.upm.es/guias/Aprendizaje_basado_en_problemas.pdf

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **19/01/2018**

Estado: **Aprobado**