



FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL II
Código: FME0050
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL
Correo electrónico: javecillas@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FME0005 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia funciona de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias. A través del refuerzo tanto oral como escrito de los contenidos de otras materias y consolidando las habilidades y destrezas del futuro profesional de manera práctica y precisa.

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registros de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario.

La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía.

Otorga a los estudiantes, futuros profesionales, las herramientas para desenvolverse bien tanto en el ámbito oral como escrito en el manejo del lenguaje.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Lectura y comprensión de textos.
1.1	Estrategias para la comprensión lectora. (8 horas)
1.2	Esquemas de preguntas. (2 horas)
1.3	Secuencia organizativa de las ideas. (2 horas)
2	Modelos Textuales
2.1	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (6 horas)
2.2	Textos descriptivos e informativos (6 horas)

3	El párrafo como unidad de pensamiento
3.1	El párrafo: características, estructura y tipología. (4 horas)
3.2	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (1 horas)
3.3	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (1 horas)
3.4	Flujo laminar y turbulento en tuberías y redes de tuberías. Parámetros para Reynolds (4 horas)
3.5	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (6 horas)
4	El discurso argumentativo
4.1	Qué es la argumentación? (1 horas)
4.2	Ley de Fourier para la conducción, conductividad y difusividad térmica (1 horas)
4.3	Características (1 horas)
4.4	Estructura (1 horas)
4.5	Recursos lingüísticos de la argumentación. (3 horas)
4.5.1	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión. (2 horas)
4.5.2	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (1 horas)
4.5.3	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (1 horas)
4.5.4	Clases de bosquejos. (1 horas)
4.5.5	El debate: características. (1 horas)
4.5.6	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (1 horas)
4.5.7	El proceso de escritura: la revisión. (1 horas)
4.5.8	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario... (2 horas)
5	La expresión oral

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

az. Comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con pacientes, familia, equipo de salud.

-Manejar con precisión y propiedad vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales.

-Evaluación oral
-Investigaciones
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Niveles lectores, comprensión lectora, tipos de lecturas. Promedio de tareas.	Lectura y comprensión de textos.	APORTE 1	5	Semana: 4 (16/10/17 al 21/10/17)
Reactivos	Prueba interciclo.	Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	APORTE 2	10	Semana: 6 (30/10/17 al 01/11/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Promedio de tareas: esquemas.	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	APORTE 3	5	Semana: 12 (11/12/17 al 16/12/17)
Investigaciones	Investigación: ensayos.	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	APORTE 3	5	Semana: 13 (18/12/17 al 22/12/17)
Evaluación oral	Presentación oral de la investigación.	La expresión oral	APORTE 3	5	Semana: 14 (al)
Reactivos	Examen final	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Reactivos	Supletorio	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		oral, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales			

Metodología

Todas las clases tienen un carácter teórico- prácticas. Se pontencia la investigación de los estudiantes y el trabajo en grupo. Se usará como herramienta paralela el aula virtual para un aprendizaje interactivo con los estudiantes.

La lectura y la escritura científica es la base de la presente asignatura y dialogará continuamente con los saberes de la especialidad del estudiante.

Criterios de Evaluación

- 1) Lectura (niveles de comprensión)
- 2) Síntesis
- 3) Investigación
- 4) Coherencia y cohesión
- 5) Investigación
- 6) Expresión oral.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PÉREZ AGUSTI, CARLOS	Universidad del Azuay	ESCRITURA ACADÉMICA	2011	NO INDICA
VALLEJO RAÚL	Corporación editora nacional	MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA	2006	978997884321

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
American Psychological Association	APA	Manual de Publicaciones de la American Psychological Association	2010	
Galo Guerrero	Universidad Técnica Particular de Loja	Expresión Oral y Escrita	2008	
Noruega, S.	Biblos	Manual de Lectura y Escritura Universitarias	2010	

Web

Autor	Título	Url
RAE	Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española	http://lema.rae.es/drae

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **19/01/2018**

Estado: **Aprobado**