



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

### 1. Datos

**Materia:** MACROECONOMÍA  
**Código:** FAD0031  
**Paralelo:** F  
**Periodo:** Septiembre-2017 a Febrero-2018  
**Profesor:** MEJIA MATUTE SILVIA RAQUEL  
**Correo electrónico:** smeja@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

Código: FAD0024 Materia: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA

**Nivel:** 5

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

### 2. Descripción y objetivos de la materia

En el curso de Macroeconomía se imparten los conceptos y teorías básicas para el análisis del entorno económico como un componente básico para la toma de decisiones empresariales. Este entorno es fundamental en la formulación de planes estratégicos y políticas empresariales.

La formación profesional integral del Administrador de Empresas supera las visiones restringidas de las competencias específicamente empresariales, ampliándose a una formación completa y compleja de la economía, de tal forma que su ejercicio profesional se nutra de toda la información teórica y cuantitativa de la realidad del país y el mundo.

Este curso trata sobre tres componentes básicos de la macroeconomía: el sector real de la economía y el análisis de la influencia de estas variables macroeconómicas en la empresa; el sector financiero y su interrelación con el sector real y consecuentemente su impacto en la empresa; y, el sector externo tanto real como financiero para configurar el estudio de una economía abierta dentro de un mundo globalizado en el que la empresa juega un papel fundamental.

### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

### 4. Contenidos

1	<b>Demanda agregada</b>
1.1	Componentes de la demanda agregada (3 horas)
1.2	Pendiente de la curva de demanda agregada (3 horas)
1.3	Movimientos en la curva de demanda agregada (2 horas)
1.4	Desplazamientos de la curva de demanda agregada (3 horas)
2	<b>La economía cerrada</b>
2.1	EL consumo y el ahorro (2 horas)
2.2	El multiplicador (2 horas)

2.3	Determinantes de la inversión (2 horas)
2.4	Desplazamientos de la curva de demanda de inversión. (1 horas)
2.5	El papel del Estado en la economía (3 horas)
2.6	Las finanzas públicas y el presupuesto (3 horas)
2.7	El déficit fiscal y la deuda pública (2 horas)
2.8	La demanda agregada con sector público (2 horas)
2.9	El multiplicador con gobierno (2 horas)
<b>3</b>	<b>Oferta agregada y equilibrio</b>
3.1	4.1 La función de producción (2 horas)
3.2	4.2 El mercado de trabajo (2 horas)
3.3	4.3 La oferta agregada (2 horas)
3.4	4.4 Determinación del PIB real y del nivel de precios (1 horas)
3.5	4.5 Equilibrio macroeconómico y pleno empleo (1 horas)
3.6	4.6 Fluctuaciones agregadas (1 horas)
3.7	4.7 Los enfoques liberal y keynesiano y la nueva macroeconomía (1 horas)
<b>4</b>	<b>Mercado de fondos prestables</b>
4.1	Equilibrio de oferta y demanda de fondos prestables (2 horas)
4.2	El dinero (2 horas)
4.3	Oferta monetaria ¿quién y cómo crea el dinero? (2 horas)
4.4	La demanda de dinero (2 horas)
<b>5</b>	<b>Modelo de determinación del ingreso</b>
5.1	Identidades importantes (2 horas)
5.2	Economía sencilla sin gobierno ni sector externo (2 horas)
5.3	Economía cerrada con gobierno (1 horas)
5.4	Economía abierta (2 horas)
5.5	El modelo de multiplicador keynesiano (1 horas)
<b>6</b>	<b>Balanza de pagos y tipo de cambio</b>
6.1	Tipo de cambio real y paridad de poder de compra (2 horas)
6.2	Oferta y demanda de divisas. (2 horas)
6.3	La balanza de pagos: un ejemplo introductorio (2 horas)
6.4	Balanza de pagos, cuenta corriente y de capital: el caso de Ecuador (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### aj. Construir modelos simples para la toma de decisiones.

– El estudiante debe conocer el funcionamiento del financiero, su relación con el mercado de bienes y el análisis del entorno económico de las empresas.

#### Evidencias

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Trabajo de investigación	Demanda agregada, La economía cerrada	APOORTE 1	3	Semana: 3 (10/10/17 al 14/10/17)
Evaluación escrita	Prueba teórica y práctica	Demanda agregada, La economía cerrada	APOORTE 1	7	Semana: 5 (23/10/17 al 28/10/17)
Evaluación escrita	Trabajo de investigación	Mercado de fondos prestables, Oferta agregada y equilibrio	APOORTE 2	7	Semana: 8 (13/11/17 al 15/11/17)
Investigaciones	Trabajo de investigación	Mercado de fondos prestables, Oferta agregada y	APOORTE 2	3	Semana: 8 (13/11/17 al 15/11/17)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		equilibrio			
Investigaciones	Trabajo de investigación	Balanza de pagos y tipo de cambio, Modelo de determinación del ingreso	APORTE 3	3	Semana: 14 ( al )
Evaluación escrita	Prueba teórica y práctica	Balanza de pagos y tipo de cambio, Modelo de determinación del ingreso	APORTE 3	7	Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)
Evaluación escrita	Examen teórico y práctico	Balanza de pagos y tipo de cambio, Demanda agregada, La economía cerrada, Mercado de fondos prestables, Modelo de determinación del ingreso, Oferta agregada y equilibrio	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Examen teórico y práctico	Balanza de pagos y tipo de cambio, Demanda agregada, La economía cerrada, Mercado de fondos prestables, Modelo de determinación del ingreso, Oferta agregada y equilibrio	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

## Metodología

La cátedra se impartirá a través de la exposición del profesor sobre cada uno de los temas programados en este sílabo, el mismo que debe ser profundizado por el estudiante a través de la bibliografía que será entregada en forma oportuna. Además, la cátedra se enriquecerá con la investigación y el análisis aplicado a la economía ecuatoriana que los estudiantes presentarán y debatirán.

## Criterios de Evaluación

De acuerdo con el reglamento, la evaluación cuantitativa del desempeño de los estudiantes se realiza sobre 30 puntos de labor en clases divididos en tres aportes de 10 puntos que el estudiante podrá obtener cumpliendo los trabajos y pruebas programadas en este sílabo, y finalmente el examen final sobre 20 puntos. Los criterios de la evaluación de los trabajos y pruebas, además de la redacción y ortografía, serán el dominio de los temas evaluados en el caso de las pruebas, y en los trabajos individuales y colectivos, la iniciativa, la investigación y las fuentes de consulta utilizadas así como la correcta exposición de sus investigaciones. De acuerdo al Reglamento de los estudiantes, no se pueden exonerar del examen final, así mismo la copia recibe la sanción de la pérdida en la materia que el estudiante haya sido observado con esta falta. Las sustentaciones serán valoradas por los estudiantes receptores y por el profesor.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
WILLIAM A. MCEACHERN	CENGAGE Learning	ECON MACROECONOMÍA	2013	978-607-519-046-4

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PAÚL KRUGMAN & ROBIN WELL	Reverté S.A.	MACROECONOMÍA	2014	NO INDICA
FRANCISCO MOCHÓN, VICTOR CARREÓN	MC GRAW HILL	MACROECONOMÍA CON APLICACIONES DE AMÉRICA LATINA	2014	9786071510518

#### Web

Autor	Título	Url
Londoño T, Carlos Mario	La demanda agregada y el crecimiento económico colombiano: 2010 – 2013	<a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=86131758002">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=86131758002</a>

Autor	Título	Url
Botello Triana, Jaime	Algunos indicadores del mercado de trabajo	<a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41322447012">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41322447012</a>

---

## Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **24/09/2017**

Estado: **Aprobado**